



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 15 Οκτωβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Σοβαρές ελλείψεις εκπαιδευτικών και σχολικών νοσηλευτών στα σχολεία της Μεσσηνίας – Εκατοντάδες χαμένες διδακτικές ώρες και μαθητές χωρίς την αναγκαία νοσηλευτική υποστήριξη».

Η εικόνα που διαμορφώνεται στα σχολεία της χώρας, περισσότερο από έναν μήνα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, αποτυπώνει τα σοβαρά προβλήματα στελέχωσης που επηρεάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία, τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών και, σε ορισμένες περιπτώσεις, θέτουν σε κίνδυνο την υγεία τους και την ίδια την ασφάλειά τους.

Σύμφωνα με στοιχεία που δημοσιοποίησε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας, πριν από τη Β' φάση προσλήψεων αναπληρωτών είχαν καταγραφεί πανελλαδικά 23.026 κενά εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Από αυτά καλύφθηκαν μόλις 6.683 θέσεις, με αποτέλεσμα να παραμένουν 16.343 ακάλυπτα κενά. Ειδικότερα στα Δημοτικά Σχολεία και τα Νηπιαγωγεία της Μεσσηνίας, από τα 102 καταγεγραμμένα κενά καλύφθηκαν μόλις τα 39, αφήνοντας 63 θέσεις ακάλυπτες.

Την ίδια στιγμή η Α' ΕΛΜΕ Μεσσηνίας καταγγέλλει ότι, παρά την ολοκλήρωση της Β' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών στις 29 Σεπτεμβρίου 2026, στα σχολεία του νομού χάνονται 710 διδακτικές ώρες κάθε εβδομάδα εξαιτίας των ελλείψεων σε εκπαιδευτικό προσωπικό.

Επιπρόσθετα, η Α' ΕΛΜΕ Μεσσηνίας αναδεικνύει τις ελλείψεις σε Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ), ενώ

επισημαίνει ότι η απουσία εξειδικευμένου προσωπικού επιβαρύνει περαιτέρω τη λειτουργία των σχολικών μονάδων και μεταφέρει στους εκπαιδευτικούς ευθύνες που δεν αντιστοιχούν στον παιδαγωγικό τους ρόλο.

Παράλληλα, ιδιαίτερα σοβαρή είναι η κατάσταση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Μεσσηνίας όσον αφορά τους σχολικούς νοσηλευτές. Η Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Καλαμάτας καταγγέλλει ότι από τις 14 θέσεις σχολικών νοσηλευτών που απαιτούνται στην Καλαμάτα έχουν καλυφθεί μόλις οι οκτώ. Το πρόβλημα αφορά μαθητές με σοβαρά προβλήματα υγείας οι οποίοι χρειάζονται εξειδικευμένη υποστήριξη κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας. Οι συνέπειες αυτής της κατάστασης είναι εξαιρετικά σοβαρές. Όπως επισημαίνουν οι γονείς, οικογένειες αναγκάζονται να αναλάβουν οι ίδιοι την ευθύνη νοσηλευτικής φροντίδας των παιδιών τους, με γονείς να απουσιάζουν από την εργασία τους ή ακόμα και να εξετάζουν το ενδεχόμενο να παραμένουν τα παιδιά στο σπίτι. Την ίδια στιγμή, μεταφέρονται στους εκπαιδευτικούς ευθύνες που όχι μόνο δεν εμπίπτουν στα παιδαγωγικά τους καθήκοντα και τον ρόλο τους αλλά απαιτούν και εξειδικευμένες γνώσεις, που οι ίδιοι σαφώς και δεν διαθέτουν.

Πρόκειται για μια κατάσταση που δεν θέτει μόνο σε κίνδυνο την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών αλλά υπονομεύει το ίδιο το δικαίωμά τους στην ισότιμη πρόσβαση στη δημόσια εκπαίδευση. Είναι προφανές ότι η νοσηλευτική υποστήριξη αυτών των παιδιών δεν μπορεί να γίνεται αποσπασματικά και τυχαία ούτε η ευθύνη αυτή να μεταφέρεται στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς που καλούνται να αναπληρώνουν τις ανεπάρκειες και τις ελλείψεις του δημόσιου σχολείου, που αφήνεται στην τύχη του.

Οι ελλείψεις αυτές δεν αποτελούν μεμονωμένα περιστατικά. Συνδέονται με τη μη έγκαιρη κάλυψη των πραγματικών αναγκών των σχολικών μονάδων, τις δυσκολίες λειτουργίας των ολοήμερων σχολείων, τα κενά στην παράλληλη στήριξη και τις αναγκαστικές μετακινήσεις εκπαιδευτικών ειδικοτήτων σε τέσσερα ή πέντε σχολεία, συχνά σε μεγάλες αποστάσεις. Η επανάληψη των προβλημάτων αυτών κάθε χρόνο αναδεικνύει τις σοβαρές ευθύνες του Υπουργείου Παιδείας και την απαξίωση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

- 1. Πόσα είναι τα ενεργά κενά εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μετά τη Β' φάση προσλήψεων αναπληρωτών της 29ης Σεπτεμβρίου 2026, ανά βαθμίδα, ειδικότητα και Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης;**
- 2. Πόσα από τα 102 κενά που είχαν καταγραφεί στα Δημοτικά Σχολεία και τα Νηπιαγωγεία της Μεσσηνίας παραμένουν ακάλυπτα και σε ποιες σχολικές**

μονάδες εντοπίζονται; Ποια είναι η συνολική εικόνα των κενών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του νομού;

3. Πόσες είναι οι κενές θέσεις εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού προσωπικού;
4. Σε ποιες ενέργειες θα προβεί το Υπουργείο για την άμεση κάλυψη των κενών που, σύμφωνα με την Α΄ ΕΛΜΕ Μεσσηνίας, έχουν ως αποτέλεσμα την απώλεια 710 διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως; Θα πραγματοποιηθεί συμπληρωματική φάση προσλήψεων αναπληρωτών και με ποιο συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα;
5. Για ποιον λόγο παραμένουν ακάλυπτες έξι από τις 14 εγκεκριμένες ανάγκες σχολικών νοσηλευτών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Μεσσηνίας; Πότε θα καλυφθούν πλήρως οι συγκεκριμένες θέσεις;
6. Πόσα αιτήματα παράλληλης στήριξης έχουν εγκριθεί για τη φετινή σχολική χρονιά στη Μεσσηνία, πόσα έχουν καλυφθεί και πόσα παραμένουν ακάλυπτα; Πώς διασφαλίζεται η ουσιαστική υποστήριξη των μαθητών που τη δικαιούνται;

Ο ερωτών Βουλευτής

Χαρίτσης Αλέξανδρος (Αλέξης)