

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Ακαταλληλότητα και επικινδυνότητα σχολικών υποδομών σε 27 Νηπιαγωγεία του Δήμου Πατρέων

Ο υπογράφων βουλευτής καταθέτει ως αναφορά προς την αρμόδια Υπουργό το από 8.10.2026 (σελ. 8-9) δημοσίευμα της εφημερίδας *Πελοπόννησος* το οποίο φέρνει στο φως τη δυσμενή πραγματικότητα που βιώνουν εκατοντάδες παιδιά προσχολικής ηλικίας (4 και 5 ετών) στον Δήμο Πατρέων.

Σύμφωνα με την επιτόπια καταγραφή της εφημερίδας, συνολικά 27 νηπιαγωγεία της Πάτρας στερούνται βασικών σχολικών υποδομών και λειτουργούν σε χώρους που ουδέποτε σχεδιάστηκαν για εκπαιδευτική χρήση.

Όπως επισημαίνουν ο πρόεδρος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πάτρας, κ. Χρήστος Τσόγκας, και ο αιρετός στο ΠΥΣΠΕ Αχαΐας, κ. Τάσος Σταυρογιαννόπουλος, η κατάσταση αυτή διαιωνίζεται για χρόνια. Παρά τις φιλότιμες προσπάθειες των εκπαιδευτικών να καταστήσουν τους χώρους φιλόξενους, οι δομικές ελλείψεις των κτιρίων εγκυμονούν κινδύνους και ακυρώνουν τον παιδαγωγικό χαρακτήρα της προσχολικής αγωγής.

Παρακαλώ, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων σας, για την άμεση εξέταση του συνημμένου, για την απάντηση και τις σχετικές σας ενέργειες, καθώς και να με ενημερώσετε σχετικά.

Ο Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας

Χωρίς τις υποδομές σχολείου 27 νηπιαγωγεία της Πάτρας: Νήπια σε ισόγεια πολυκατοικιών

Στην Αχαΐα, το πρώτο σχολικό περιβάλλον για εκατοντάδες νήπια εξακολουθεί να στεγάζεται σε χώρους που σχεδιάστηκαν για άλλες χρήσεις. Είκοσι επτά νηπιαγωγεία λειτουργούν ακόμα και σήμερα σε ισόγεια πολυκατοικιών, πρώην καταστήματα, γκαράζ και αποθήκες, συχνά χωρίς επαρκείς αυλές, χώρους σίτισης ή ξεκούρασης, όπως αποκαλύπτει σήμερα η έρευνα της «Π»

Εν έτει 2026, χιλιάδες προνήπια και νήπια της Αχαΐας κάνουν τα πρώτα τους βήματα στην εκπαίδευση σε χώρους που δεν σχεδιάστηκαν ποτέ για παιδιά. Σε ισόγεια πολυκατοικιών, πρώην καταστήματα, γκαράζ και αποθήκες, καλούνται να μάθουν, να παίξουν, να φάνε και να ξεκουραστούν.

Συνολικά **27 νηπιαγωγεία** στην Αχαΐα στεγάζονται σε ισόγειους χώρους πολυκατοικιών, οι οποίοι προορίζονταν για καταστήματα και **δεν διαθέτουν τις υποδομές ενός σύγχρονου σχολείου**. Περιορισμένοι χώροι, ανύπαρκτες ή ανεπαρκείς αυλές, απουσία τραπεζαρίας και χώρων ξεκούρασης συνθέτουν μια εικόνα που δύσκολα μπορεί να χαρακτηριστεί κατάλληλη για παιδιά τεσσάρων και πέντε ετών

Το μόνο που θυμίζει ότι πρόκειται για σχολεία είναι τα χρώματα και οι παιδικές ζωγραφιές. **Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να μετατρέψουν το ακατάλληλο σε φιλόξενο είναι συγκινητική**, αλλά δεν μπορεί να υποκαταστήσει τις υποδομές.

Πόσο ευχάριστο μπορεί να είναι ένα νηπιαγωγείο όταν **η είσοδός του βρίσκεται πάνω στον δρόμο, η τζαμαρία έχει κάγκελα και, κοιτάζοντας ψηλά, το πρώτο που αντικρίζει κανείς είναι η μπουγάδα μιας πολυκατοικίας**; Πώς μπορούν 30 και πλέον παιδιά να παίξουν, να φάνε και να ξεκουραστούν όταν δεν υπάρχει ο απαιτούμενος χώρος;

Μέσα σε αυτές τις συνθήκες, **οι νηπιαγωγοί δίνουν καθημερινά μάχη**, προσπαθώντας μέσα σε δύο δωμάτια να καλύψουν τις εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές ανάγκες των μαθητών τους.

Το πρόβλημα έχουν αναδείξει ο **πρόεδρος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πάτρας, Χρήστος Τσόγκας**, και ο **αιρετός στο ΠΥΣΠΕ, Τάσος Σταυρογιαννόπουλος**, εκφράζοντας την αγανάκτησή τους για τη στέγαση νηπίων σε πρώην γκαράζ και αποθήκες.

Η εφημερίδα «Πελοπόννησος» επισκέφθηκε τα νηπιαγωγεία και καταγράφει την πραγματικότητα, με στόχο να ενεργοποιηθούν οι αρμόδιοι. Η λύση προφανώς δεν είναι εύκολη. Η ανεύρεση οικοπέδων και κατάλληλων χώρων μέσα στον αστικό ιστό της Πάτρας αποτελεί δύσκολη εξίσωση.

Αυτό, όμως, δεν μπορεί να αποτελεί άλλοθι για την αδράνεια.

Οπου δεν υπάρχει άμεσα η δυνατότητα για ένα νέο, σύγχρονο νηπιαγωγείο, υπάρχει τουλάχιστον η δυνατότητα παρεμβάσεων.

Υπάρχει περιθώριο βελτίωσης των χώρων ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών.

Τα παιδιά δεν μπορούν να περιμένουν μέχρι να λυθεί η εξίσωση της σχολικής στέγης.

Τα χρόνια του νηπιαγωγείου δεν είναι μια «προσωρινή» περίοδος που μπορεί να περάσει σε ακατάλληλους χώρους. Είναι η πρώτη τους επαφή με το σχολείο. Είναι η στιγμή που διαμορφώνεται η σχέση τους με την εκπαίδευση.

Και αυτή η πρώτη εικόνα δεν μπορεί να είναι ένα πρώην κατάστημα, ένα γκαράζ ή μια αποθήκη.

45ο Πρέσπας 17

46ο Βασιλειάδου 5

51ο Ουρανού 22

54ο Παναχαϊκού 51

56ο ΚΩ 3

65ο Αγ. Δημητρίου Σκιοεσσας 318 (Βούντενη)

Αγ. Βασιλείου Ομήρου 21

Το 68ο Νηπιαγωγείο Πατρών στεγάζεται σε δύο διαφορετικά ισόγεια καταστήματα, Ανθεμίου 3 το ένα τμήμα και Νθεμίου 11 το άλλο τμήμα

