

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 86
Ημερομ. Κατάθεσης: 14/10/2026



ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ
τ. Υφυπουργός Υποδομών και Μεταφορών
Βουλευτής Ν. Αχαΐας – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Πάτρα, 09-10-2026

Προς: Τμήμα Αναφορών της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ:	Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη
ΘΕΜΑ:	Ανάγκη στελέχωσης Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Δάφνης Καλαβρύτων

Καταθέτω ως αναφορά προς την αρμόδια Υπουργό το συνημμένο αίτημα που υπογράφει ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Δάφνης Καλαβρύτων, για την ανάγκη στελέχωσης του Δημοτικού Σχολείου με εκπαιδευτικούς ειδικότητας και του Νηπιαγωγείου με νηπιαγωγό ολοήμερου και εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας και παρακαλώ για τη δική σας απάντηση, σύμφωνα με το Α.125 του Κανονισμού της Βουλής.

Η αναφέρουσα Βουλευτής

Με εκτίμηση,

Χριστίνα Αλεξοπούλου



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
ΔΑΦΝΗΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ**

Ταχ. Διεύθυνση: Δάφνη Καλαβρύτων,
Τ.Κ. 25004
e-mail: sgkdndafnis@gmail.com
Τηλ. επικοινωνίας: [REDACTED]

Ημερομηνία: 08/10/2026

Αρ. πρωτ.: 6

ΠΡΟΣ

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ**

ΚΟΙΝ.:

- Υπουργείο Παιδείας,
Θρησκευμάτων και
Αθλητισμού
- Αντιδήμαρχο Παιδείας
Δήμου Καλαβρύτων
- Δημοτικό σχολείο
Δάφνης Καλαβρύτων
- Νηπιαγωγείο Δάφνης
Καλαβρύτων
- Βουλευτές Νομού
Αχαΐας

**ΘΕΜΑ: ΑΙΤΗΜΑ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΔΑΦΝΗΣ
ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ**

Με την παρούσα επιστολή, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού και Νηπιαγωγείου Δάφνης Καλαβρύτων επανέρχεται για τρίτη φορά (προηγούμενες επιστολές: 2/11-09-2026, 5/23-09-2026) προκειμένου να εκφράσει την έντονη δυσαρέσκεια και ανησυχία των οικογενειών μας για την συνεχιζόμενη υποστελέχωση των σχολικών μας μονάδων.

Εκφράζουμε την ικανοποίησή μας για την τοποθέτηση της σχολικής νοσηλεύτριας και της νηπιαγωγού παράλληλης στήριξης στο Νηπιαγωγείο. Ωστόσο, εξακολουθούν να υφίστανται σημαντικά κενά, καθώς δεν έχει καλυφθεί η θέση

νηπιαγωγού για την λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος, ενώ παραμένει κενή και η θέση εκπαιδευτικού Αγγλικής Γλώσσας,.

Παράλληλα, η κατάσταση στο Δημοτικό Σχολείο παραμένει ιδιαίτερα ανησυχητική, καθώς μέχρι και σήμερα δεν έχει παρουσιαστεί κανένας εκπαιδευτικός ειδικότητας. Ως αποτέλεσμα, παραμένουν ακάλυπτες οι θέσεις Φυσικής Αγωγής, Πληροφορικής, Αγγλικής Γλώσσας, Μουσικής, Εικαστικών και Θεατρικής Αγωγής.

Η κατάσταση αυτή έχει ως άμεση συνέπεια οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας να στερούνται βασικά γνωστικά και παιδαγωγικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος, γεγονός που επηρεάζει την ισότιμη πρόσβασή τους στη δημόσια εκπαίδευση.

Ως γονείς που επιλέγουμε να ζούμε και να ανατρέφουμε τα παιδιά μας στην περιφέρεια και σε μια απομακρυσμένη και δυσπρόσιτη περιοχή, θεωρούμε απαράδεκτο να δημιουργείται η αίσθηση ότι οι μαθητές των περιοχών αυτών αντιμετωπίζονται ως μαθητές δεύτερης κατηγορίας. Η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση δεν μπορεί να εξαρτάται από τον τόπο κατοικίας ενός παιδιού.

Οι δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες περιοχές χρειάζονται αυξημένη μέριμνα και έμπρακτη στήριξη από την Πολιτεία, ιδιαίτερα στον τομέα της εκπαίδευσης. Άλλωστε, το δημόσιο σχολείο αποτελεί για τις τοπικές μας κοινωνίες όχι μόνο τον βασικό φορέα εκπαίδευσης, αλλά συμβάλλει ουσιαστικά στην κοινωνική συνοχή, την παιδεία και τον πολιτισμό.

Για όλους τους παραπάνω λόγους απαιτούμε την άμεση και οριστική διευθέτηση του ζητήματος με την κατεπείγουσα τοποθέτηση όλων των απαραίτητων εκπαιδευτικών στο Δημοτικό Σχολείο (όλες οι ειδικότητες) και στο Νηπιαγωγείο (νηπιαγωγός ολοήμερου, εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας). Δεν ζητούμε προνομιακή μεταχείριση. Ζητούμε το αυτονόητο: ίσες ευκαιρίες και ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση για όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα από τον τόπο στον οποίο μεγαλώνουν.

ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΟ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

