



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Άμεση κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό Σχολείο Δάφνης Καλαβρύτων»

Καταθέτω ως Αναφορά την από 8 Οκτωβρίου 2026 επιστολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Δάφνης Καλαβρύτων, με την οποία αναδεικνύεται η συνεχιζόμενη υποστελέχωση των δύο σχολικών μονάδων και ζητείται η άμεση κάλυψη όλων των κενών εκπαιδευτικών.

Στην επιστολή του, ο Σύλλογος εκφράζει «την έντονη δυσaréσκεια και ανησυχία των οικογενειών μας για τη συνεχιζόμενη υποστελέχωση των σχολικών μας μονάδων», επισημαίνοντας ότι στο Νηπιαγωγείο εξακολουθούν να υφίστανται σημαντικά κενά, καθώς δεν έχει καλυφθεί η θέση νηπιαγωγού για τη λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος, ενώ παραμένει κενή και η θέση εκπαιδευτικού Αγγλικής Γλώσσας.

Αντίστοιχα στο Δημοτικό Σχολείο «μέχρι και σήμερα δεν έχει παρουσιαστεί κανένας εκπαιδευτικός ειδικότητας». Ως αποτέλεσμα, παραμένουν ακάλυπτες οι θέσεις Φυσικής Αγωγής, Πληροφορικής, Αγγλικής Γλώσσας, Μουσικής, Εικαστικών και Θεατρικής Αγωγής.

Ο Σύλλογος υπογραμμίζει ότι «οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας στερούνται βασικά γνωστικά και παιδαγωγικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος», γεγονός που, όπως επισημαίνει, «επηρεάζει την ισότιμη πρόσβασή τους στη δημόσια εκπαίδευση».

Παράλληλα, αναδεικνύει τις ιδιαίτερες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες σε απομακρυσμένες και δυσπρόσιτες περιοχές, τονίζοντας ότι «θεωρούμε απαράδεκτο να δημιουργείται η αίσθηση ότι οι μαθητές των περιοχών αυτών αντιμετωπίζονται ως μαθητές δεύτερης κατηγορίας». Όπως χαρακτηριστικά αναφέρει, «η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση δεν μπορεί να εξαρτάται από τον τόπο κατοικίας ενός παιδιού», ενώ επισημαίνει ότι οι περιοχές αυτές «χρειάζονται αυξημένη μέριμνα και έμπρακτη στήριξη από την Πολιτεία, ιδιαίτερα στον τομέα της εκπαίδευσης».

Ο Σύλλογος ζητά «την άμεση και οριστική διευθέτηση του ζητήματος με την κατεπείγουσα τοποθέτηση όλων των απαραίτητων εκπαιδευτικών στο Δημοτικό Σχολείο (όλες οι ειδικότητες) και στο Νηπιαγωγείο (νηπιαγωγός ολοήμερου, εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας)», υπογραμμίζοντας ότι «δεν ζητούμε προνομιακή μεταχείριση. Ζητούμε το αυτονόητο: ίσες ευκαιρίες και ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση για όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα από τον τόπο στον οποίο μεγαλώνουν».

Επισυνάπτεται η σχετική επιστολή.

Παρακαλούμε για δικές σας ενέργειες και σχετική ενημέρωσή μας.

Αθήνα, 12 Οκτωβρίου 2026

Ο καταθέτων βουλευτής

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
ΔΑΦΝΗΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ**

Ταχ. Διεύθυνση: Δάφνη Καλαβρύτων,
Τ.Κ. 25004
e-mail: sgkdndafnis@gmail.com
Τηλ. επικοινωνίας: [REDACTED]

Ημερομηνία: 08/10/2026

Αρ. πρωτ.: 6

ΠΡΟΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

ΚΟΙΝ.:

- Υπουργείο Παιδείας,
Θρησκευμάτων και
Αθλητισμού
- Αντιδήμαρχο Παιδείας
Δήμου Καλαβρύτων
- Δημοτικό σχολείο
Δάφνης Καλαβρύτων
- Νηπιαγωγείο Δάφνης
Καλαβρύτων
- Βουλευτές Νομού
Αχαΐας

**ΘΕΜΑ: ΑΙΤΗΜΑ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΔΑΦΝΗΣ
ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ**

Με την παρούσα επιστολή, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού και Νηπιαγωγείου Δάφνης Καλαβρύτων επανέρχεται για τρίτη φορά (προηγούμενες επιστολές: 2/11-09-2026, 5/23-09-2026) προκειμένου να εκφράσει την έντονη δυσαρέσκεια και ανησυχία των οικογενειών μας για την συνεχιζόμενη υποστελέχωση των σχολικών μας μονάδων.

Εκφράζουμε την ικανοποίησή μας για την τοποθέτηση της σχολικής νοσηλεύτριας και της νηπιαγωγού παράλληλης στήριξης στο Νηπιαγωγείο. Ωστόσο, εξακολουθούν να υφίστανται σημαντικά κενά, καθώς δεν έχει καλυφθεί η θέση

νηπιαγωγού για την λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος, ενώ παραμένει κενή και η θέση εκπαιδευτικού Αγγλικής Γλώσσας,.

Παράλληλα, η κατάσταση στο Δημοτικό Σχολείο παραμένει ιδιαίτερα ανησυχητική, καθώς μέχρι και σήμερα δεν έχει παρουσιαστεί κανένας εκπαιδευτικός ειδικότητας. Ως αποτέλεσμα, παραμένουν ακάλυπτες οι θέσεις Φυσικής Αγωγής, Πληροφορικής, Αγγλικής Γλώσσας, Μουσικής, Εικαστικών και Θεατρικής Αγωγής.

Η κατάσταση αυτή έχει ως άμεση συνέπεια οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας να στερούνται βασικά γνωστικά και παιδαγωγικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος, γεγονός που επηρεάζει την ισότιμη πρόσβασή τους στη δημόσια εκπαίδευση.

Ως γονείς που επιλέγουμε να ζούμε και να ανατρέφουμε τα παιδιά μας στην περιφέρεια και σε μια απομακρυσμένη και δυσπρόσιτη περιοχή, θεωρούμε απαράδεκτο να δημιουργείται η αίσθηση ότι οι μαθητές των περιοχών αυτών αντιμετωπίζονται ως μαθητές δεύτερης κατηγορίας. Η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση δεν μπορεί να εξαρτάται από τον τόπο κατοικίας ενός παιδιού.

Οι δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες περιοχές χρειάζονται αυξημένη μέριμνα και έμπρακτη στήριξη από την Πολιτεία, ιδιαίτερα στον τομέα της εκπαίδευσης. Άλλωστε, το δημόσιο σχολείο αποτελεί για τις τοπικές μας κοινωνίες όχι μόνο τον βασικό φορέα εκπαίδευσης, αλλά συμβάλλει ουσιαστικά στην κοινωνική συνοχή, την παιδεία και τον πολιτισμό.

Για όλους τους παραπάνω λόγους απαιτούμε την άμεση και οριστική διευθέτηση του ζητήματος με την κατεπείγουσα τοποθέτηση όλων των απαραίτητων εκπαιδευτικών στο Δημοτικό Σχολείο (όλες οι ειδικότητες) και στο Νηπιαγωγείο (νηπιαγωγός ολοήμερου, εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας). Δεν ζητούμε προνομιακή μεταχείριση. Ζητούμε το αυτονόητο: ίσες ευκαιρίες και ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση για όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα από τον τόπο στον οποίο μεγαλώνουν.

ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΟ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

