

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς τους κ.κ. Υπουργούς:

- Εσωτερικών

- Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Σχετικά με την άμεση εξασφάλιση της μεταφοράς των μαθητών του 2ου Προτύπου Γυμνασίου και του 1ου Προτύπου Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης»

Η Ουρανία (Ράνια) Θρασκιά, Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης και Υπεύθυνη Κ.Τ.Ε. Ψυχικής Υγείας του ΠΑΣΟΚ - Κινήματος Αλλαγής, καταθέτει προς τους κ.κ. Υπουργούς Εσωτερικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού ως Αναφορά το από 8 Οκτωβρίου 2026 υπόμνημα των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών του 2ου Προτύπου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης και του 1ου Προτύπου Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης «Μανόλης Ανδρόνικος», με το οποίο ζητείται η άμεση λύση του προβλήματος σχετικά με τη μεταφορά των μαθητών.

Όπως αναφέρουν οι γονείς στο υπόμνημά τους, *«στα δύο συγκεκριμένα σχολεία φοιτούν μαθητές από διαφορετικές περιοχές της Θεσσαλονίκης, τόσο από την Ανατολική όσο και από τη Δυτική Θεσσαλονίκη, καθώς και από πιο απομακρυσμένες περιοχές»*. Ωστόσο, έναν μήνα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, η μεταφορά των μαθητών δεν έχει εξασφαλιστεί, με αποτέλεσμα οι οικογένειες να επωμίζονται καθημερινά το οικονομικό κόστος και τον χρόνο της μετακίνησης, ενώ παράλληλα δυσχεραίνεται η εκπλήρωση των επαγγελματικών τους υποχρεώσεων.

Για το ζήτημα των άγονων διαγωνισμών και την αναγκαιότητα της διασφάλισης της μεταφοράς των μαθητών της Θεσσαλονίκης από την πρώτη ημέρα λειτουργίας των σχολείων, κατατέθηκε στη Βουλή η με αριθμ. πρωτ. 7027/15.07.2026 ερώτησή μου, η οποία δεν έχει απαντηθεί. Η απρόσκοπτη πρόσβαση κάθε μαθητή στη δημόσια εκπαίδευση αποτελεί υποχρέωση της Πολιτείας και δεν μπορεί να εξαρτάται από τις οικονομικές δυνατότητες ή τις καθημερινές αντοχές της κάθε οικογένειας.

Κατόπιν τούτων, επισυνάπτεται το σχετικό υπόμνημα και παρακαλείσθε για την απάντηση και τις ενέργειές σας.

Αθήνα, 12/10/2026

Η καταθέτουσα Βουλευτής

Θρασκιά Ουρανία (Ράνια)

ΠΡΟΣ:

**Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας
Αρμόδια Διεύθυνση για τη Μεταφορά Μαθητών**

ΚΟΙΝ.:

**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης
2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
1ο Πρότυπο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης «Μανόλης Ανδρόνικος»**

**ΘΕΜΑ: Άμεση εξασφάλιση της μεταφοράς των μαθητών του 2ου Προτύπου
Γυμνασίου Θεσσαλονίκης και του 1ου Προτύπου Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης
«Μανόλης Ανδρόνικος»**

Ημερομηνία: 8 Οκτωβρίου 2026

Αξιότιμοι κύριοι/κυρίες,

Με το παρόν υπόμνημα οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του 2ου Προτύπου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης και του 1ου Προτύπου Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης

«Μανόλης Ανδρόνικος» ζητούμε την άμεση και οριστική αντιμετώπιση του προβλήματος μεταφοράς των μαθητών, το οποίο εξακολουθεί να υφίσταται σχεδόν έναν μήνα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Η κατάσταση έχει πλέον δημιουργήσει σοβαρά προβλήματα στις οικογένειες των μαθητών και δεν μπορεί να συνεχιστεί χωρίς συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα και άμεση λύση.

1. Η ιδιαίτερη περίπτωση των Προτύπων Σχολείων

Τα Πρότυπα Σχολεία αποτελούν ιδιαίτερη κατηγορία σχολικών μονάδων, καθώς οι μαθητές εισάγονται κατόπιν εξετάσεων και δεν επιλέγονται αποκλειστικά με

βάση τον τόπο κατοικίας τους.

Στα δύο συγκεκριμένα σχολεία φοιτούν μαθητές από διαφορετικές περιοχές της Θεσσαλονίκης, τόσο από την Ανατολική όσο και από τη Δυτική Θεσσαλονίκη, καθώς και από πιο απομακρυσμένες περιοχές.

Ως αποτέλεσμα, αρκετοί μαθητές διαμένουν σε σημαντική απόσταση από το σχολείο τους, η οποία σε αρκετές περιπτώσεις υπερβαίνει τα 10 ή και 12

χιλιόμετρα.

Η ιδιαιτερότητα αυτή διαφοροποιεί ουσιαστικά την περίπτωση των Προτύπων Σχολείων από εκείνη των σχολικών μονάδων στις οποίες η φοίτηση συνδέεται κατά κανόνα με συγκεκριμένη σχολική χωροταξική περιοχή.

Για τους μαθητές αυτούς, η οργανωμένη μεταφορά δεν αποτελεί απλώς ζήτημα

διευκόλυνσης των οικογενειών, αλλά βασική προϋπόθεση για την καθημερινή και απρόσκοπτη πρόσβαση στη σχολική εκπαίδευση.

2. Η σημερινή κατάσταση

Παρά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, μέχρι σήμερα δεν έχει εξασφαλιστεί πλήρως η απαιτούμενη μεταφορά των μαθητών με οργανωμένα σχολικά δρομολόγια.

Όπως έχουμε ενημερωθεί προφορικά οι σχετικές διαγωνιστικές διαδικασίες για τη μεταφορά έχουν αποβεί άγονες, ενώ παράλληλα δεν έχουν ολοκληρωθεί οι απαιτούμενες διαδικασίες για την κάλυψη των αναγκών μέσω ταξί.

Το αποτέλεσμα είναι ότι οι οικογένειες αναγκάζονται καθημερινά να αναλαμβάνουν οι ίδιες τη μεταφορά των παιδιών τους.

Αυτό συνεπάγεται:

- σημαντική οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών,
- πρόσθετο κόστος καυσίμων και μετακίνησης,
- απώλεια σημαντικού χρόνου καθημερινά,
- δυσκολία στην άσκηση των επαγγελματικών υποχρεώσεων των γονέων,
- προβλήματα στον οικογενειακό προγραμματισμό,
- άνιση επιβάρυνση των οικογενειών ανάλογα με τον τόπο κατοικίας τους.

Η κατάσταση αυτή δεν μπορεί να θεωρηθεί προσωρινή, καθώς έχει ήδη παρέλθει σχεδόν ένας μήνας από την έναρξη των μαθημάτων.

3. Το ζήτημα αφορά και το Πρότυπο Λύκειο και το πρόγραμμα IB

Το πρόβλημα αφορά εξίσου τους μαθητές του 1ου Προτύπου Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης «Μανόλης Ανδρόνικος».

Ιδιαίτερη αναφορά πρέπει να γίνει και στη λειτουργία του τμήματος Διεθνούς Απολυτηρίου (IB), το οποίο προσφέρει στους μαθητές μια σημαντική εκπαιδευτική δυνατότητα στο πλαίσιο της δημόσιας εκπαίδευσης.

Η Πολιτεία και οι αρμόδιοι φορείς ορθώς επενδύουν στη διεύρυνση των εκπαιδευτικών επιλογών των μαθητών.

Ωστόσο, η δυνατότητα φοίτησης σε ένα Πρότυπο Σχολείο ή σε πρόγραμμα όπως το IB δεν μπορεί στην πράξη να περιορίζεται από την αδυναμία ασφαλούς και οργανωμένης πρόσβασης στο σχολείο.

4. Το ισχύον θεσμικό πλαίσιο

Η μεταφορά μαθητών δημόσιων σχολείων από τις Περιφέρειες διέπεται από την υπ' αριθ. 50025/19.09.2018 Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ Β' 4217/26.09.2018) «Μεταφορά μαθητών δημόσιων σχολείων από τις Περιφέρειες», όπως αυτή έχει τροποποιηθεί και ισχύει. Επιπλέον, η μεταφορά των μαθητών εξακολουθεί να αποτελεί αρμοδιότητα της Περιφέρειας, που προβλέπεται πλέον στον Κώδικα Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Παράρτημα Β), όπως αυτός κωδικοποιήθηκε με το Ν. 5314/2026.

Το θεσμικό πλαίσιο προβλέπει τη δωρεάν μεταφορά των δικαιούμενων μαθητών δημόσιων σχολείων, υπό τις προβλεπόμενες προϋποθέσεις, και καθορίζει τους τρόπους με τους οποίους αυτή μπορεί να πραγματοποιείται.

Ιδιαίτερη σημασία έχει το γεγονός ότι ως αρμόδια Περιφέρεια για τη μεταφορά των μαθητών ορίζεται η Περιφέρεια στην οποία βρίσκεται το σχολείο φοίτησης, ανεξαρτήτως του τόπου κατοικίας του μαθητή.

Στην προκειμένη περίπτωση, συνεπώς, η αρμόδια Περιφέρεια καλείται να εξασφαλίσει την εφαρμογή του προβλεπόμενου πλαισίου για τους μαθητές των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων.

Όταν οι προβλεπόμενοι τρόποι μεταφοράς δεν μπορούν να εξασφαλίσουν την κάλυψη των πραγματικών αναγκών, το ισχύον πλαίσιο προβλέπει διαδικασίες

σύναψης δημόσιων συμβάσεων για τη μεταφορά των μαθητών με κατάλληλα και ασφαλή μεταφορικά μέσα.

Κατά συνέπεια, η ύπαρξη άγονης διαγωνιστικής διαδικασίας δεν μπορεί από μόνη της να αποτελεί λόγο ώστε μια πραγματική ανάγκη μεταφοράς μαθητών να παραμένει ακάλυπτη για μεγάλο χρονικό διάστημα.

Ζητούμε, επομένως, να εξεταστούν και να ενεργοποιηθούν όλες οι προβλεπόμενες νόμιμες διαδικασίες για την άμεση κάλυψη των αναγκών μεταφοράς.

5. Η ιδιαίτερη ανάγκη αντιμετώπισης των μαθητών των Προτύπων

Στην περίπτωση των δύο συγκεκριμένων σχολικών μονάδων πρέπει να ληφθεί υπόψη η πραγματική γεωγραφική κατανομή των μαθητών.

Οι μαθητές δεν επέλεξαν το σχολείο τους με αποκλειστικό κριτήριο την εγγύτητα στην κατοικία τους. Εισήχθησαν σε αυτό μέσω της προβλεπόμενης διαδικασίας επιλογής των Προτύπων Σχολείων.

Επομένως, η μεγάλη απόσταση από τον τόπο κατοικίας δεν αποτελεί επιλογή των οικογενειών με σκοπό την αποφυγή της πλησιέστερης σχολικής μονάδας, αλλά άμεση συνέπεια του ιδιαίτερου χαρακτήρα των Προτύπων Σχολείων και της διαδικασίας εισαγωγής σε αυτά.

Η παράμετρος αυτή θα πρέπει να συνεκτιμηθεί ουσιαστικά κατά τον σχεδιασμό της μεταφοράς.

6. Τα αιτήματά μας

Με βάση τα παραπάνω, ζητούμε από την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας:

Α. Άμεση λύση

Να εξασφαλιστεί άμεσα η οργανωμένη, ασφαλής και απρόσκοπτη μεταφορά των μαθητών του 2ου Προτύπου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης και του 1ου Προτύπου Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης «Μανόλης Ανδρόνικος».

Β. Προσωρινή λύση μέχρι την οριστική ολοκλήρωση των διαδικασιών

Να ληφθεί άμεσα προσωρινό μέτρο μεταφοράς, όπου απαιτείται, ώστε οι μαθητές να μην παραμένουν χωρίς οργανωμένη μετακίνηση μέχρι την ολοκλήρωση των οριστικών συμβάσεων.

Γ. Ολοκλήρωση των συμβάσεων

Να ολοκληρωθούν χωρίς περαιτέρω καθυστέρηση οι διαδικασίες που απαιτούνται για τη σύναψη των συμβάσεων μεταφοράς, συμπεριλαμβανομένων των συμβάσεων με ταξί όπου αυτές προβλέπονται.

Δ. Έγγραφο ενημέρωση

Ζητούμε να μας γνωστοποιηθεί εγγράφως:

- ποια είναι η ακριβής κατάσταση των διαδικασιών μεταφοράς για τα δύο σχολεία,
- ποιες διαδικασίες έχουν ολοκληρωθεί,
- ποιες διαδικασίες εκκρεμούν,
- ποιοι διαγωνισμοί ή άλλες διαδικασίες έχουν κηρυχθεί άγονοι,
- ποια λύση προβλέπεται για την κάλυψη των συγκεκριμένων αναγκών,
- ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα έναρξης των δρομολογίων.

Ε. Επανεξέταση των αναγκών των Προτύπων

Να εξεταστεί ειδικά ο τρόπος με τον οποίο αντιμετωπίζονται οι μεταφορικές ανάγκες των Προτύπων Σχολείων, λαμβάνοντας υπόψη τη διαφορετική γεωγραφική προέλευση των μαθητών και την εισαγωγή τους κατόπιν εξετάσεων.

7. Αίτημα για συγκεκριμένη και άμεση απάντηση

Οι γονείς και κηδεμόνες κατανοούμε ότι οι διοικητικές και διαγωνιστικές διαδικασίες διέπονται από συγκεκριμένους κανόνες.

Ωστόσο, η σχολική χρονιά έχει ήδη ξεκινήσει και οι οικογένειες καλούνται επί σχεδόν έναν μήνα να καλύπτουν με δικά τους μέσα το κόστος και την ευθύνη της καθημερινής μετακίνησης των μαθητών.

Η κατάσταση αυτή δεν μπορεί να συνεχιστεί επ' αόριστον.

Δεν ζητούμε ειδική ή προνομιακή μεταχείριση.

Ζητούμε την έμπρακτη εφαρμογή του ισχύοντος πλαισίου για τη μεταφορά των μαθητών και την άμεση εξεύρεση νόμιμης, ασφαλούς και λειτουργικής λύσης.

Για τον λόγο αυτό παρακαλούμε για έγγραφο απάντηση με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα ενεργειών και ημερομηνία έναρξης της μεταφοράς.

Παράλληλα, ζητούμε το παρόν υπόμνημα να πρωτοκολληθεί και να ενημερωθούμε για τον αριθμό πρωτοκόλλου του. Με την προσδοκία ότι το ζήτημα θα αντιμετωπιστεί

άμεσα, δεδομένου ότι αφορά καθημερινά την πρόσβαση των μαθητών στη σχολική τους εκπαίδευση,

Με εκτίμηση,

**Οι Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών
του 2ου Προτύπου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης
όπως εκπροσωπούνται από το ΔΣ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων**