

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 390
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 68
Ημερομ. Κατάθεσης: 13/10/2026



Αθήνα, 13.10.2026

ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΜΕ Α.Κ.Ε.

Προς τους κ.κ. Υπουργούς α) Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και β) Εσωτερικών,

Θέμα: Πέμπτη συνεχόμενη σχολική χρονιά χωρίς Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών

Επιστημών στην Κέρκυρα

Για πέμπτη συνεχόμενη σχολική χρονιά, από το 2022-2023 έως και το τρέχον σχολικό έτος 2026-2027, το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Κέρκυρας παραμένει, σύμφωνα με επανειλημμένες δημόσιες καταγγελίες και αναφορές της εκπαιδευτικής κοινότητας, κλειστό και ανενεργό.

Πρόκειται για μία εκπαιδευτική δομή η οποία, από την ίδρυσή της το 1998, είχε αναπτύξει σημαντικό έργο στην υποστήριξη της εργαστηριακής διδασκαλίας της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και στη διοργάνωση επιστημονικών και μαθητικών δραστηριοτήτων. Το ΕΚΦΕ Κέρκυρας είχε συμβάλει ουσιαστικά στη δημιουργία και στον εξοπλισμό εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών στα Λύκεια του νησιού, ενώ είχε αναπτύξει συνεργασίες με ελληνικά πανεπιστήμια και διεθνείς επιστημονικούς οργανισμούς, μεταξύ των οποίων το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο και το CERN. Παράλληλα, υποστήριζε τη συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς πειραμάτων και επιστημονικές δραστηριότητες, όπως οι τοπικές και πανελλήνιες διαδικασίες επιλογής για την Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών (ΕΟΕΣ, πρώην EUSO), καθώς και δράσεις Masterclasses.

Η αναστολή λειτουργίας του Κέντρου έχει ως αποτέλεσμα να περιορίζονται σημαντικά οι δυνατότητες των μαθητών της Κέρκυρας για οργανωμένη συμμετοχή σε αντίστοιχες δραστηριότητες, ενώ οι εκπαιδευτικοί στερούνται μια οργανωμένη δομή επιστημονικής και τεχνικής υποστήριξης της εργαστηριακής διδασκαλίας. Ειδικότερα, η απουσία του ΕΚΦΕ δυσχεραίνει την υποστήριξη των σχολικών εργαστηρίων, τη συντήρηση και αξιοποίηση εργαστηριακού εξοπλισμού, την προμήθεια και διάθεση αναλώσιμων υλικών, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την παρουσίαση νέων πειραματικών δραστηριοτήτων. Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί το γεγονός ότι, ενώ οι σχολικές μονάδες της Κέρκυρας διαθέτουν εργαστηριακές υποδομές που δημιουργήθηκαν με σημαντική δημόσια

δαπάνη, η απουσία οργανωμένης υποστήριξης δημιουργεί κινδύνους υπολειτουργίας και μη πλήρους αξιοποίησής τους.

Το ζήτημα προέκυψε το 2022, όταν το 4ο Γενικό Λύκειο Κέρκυρας μεταφέρθηκε σε νέο κτίριο, χωρίς να μεταστεγαστεί ταυτόχρονα το ΕΚΦΕ, το οποίο μέχρι τότε φιλοξενούνταν στο παλαιό κτίριο του σχολείου, σε χώρο περίπου 300 τετραγωνικών μέτρων. Έκτοτε, παρά τις επανειλημμένες παρεμβάσεις εκπαιδευτικών, επιστημονικών φορέων και της τοπικής εκπαιδευτικής κοινότητας, το πρόβλημα εξακολουθεί να παραμένει άλυτο.

Ήδη από το 2022 το ζήτημα είχε αποτελέσει αντικείμενο κοινοβουλευτικού ελέγχου, μεταξύ άλλων με την υπ' αριθ. 936/18-11-2022 ερώτηση βουλευτών και με νέα ερώτηση του βουλευτή Κέρκυρας Α. Αυλωνίτη τον Δεκέμβριο του ίδιου έτους. Ωστόσο, τέσσερα χρόνια αργότερα δεν έχει προκύψει οριστική λύση. Μέχρι σήμερα δεν έχει δημοσιοποιηθεί συγκεκριμένη απόφαση στέγασης ούτε δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα επαναλειτουργίας.

Σύμφωνα με το άρθρο 22 του Ν. 4823/2021, τα Εργαστηριακά Κέντρα Φυσικών Επιστημών αποτελούν κέντρα τεχνικής και οργανωτικής υποστήριξης της εργαστηριακής διδασκαλίας και της οργάνωσης των σχολικών εργαστηρίων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επιπλέον, στην υπ' αριθ. 92985/Γ7/2012 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ Β' 2315) προβλέπεται η στέγασή τους σε κατάλληλο χώρο εντός σχολικής μονάδας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ύστερα από εισήγηση του οικείου Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επομένως, είναι αναγκαίο να αποσαφηνιστεί ποιο ακριβώς είναι σήμερα το εφαρμοστέο κανονιστικό πλαίσιο, ποιος φορέας έχει την αποφασιστική αρμοδιότητα για τη στέγαση και ποιοι λόγοι εμποδίζουν την έκδοση και υλοποίηση της σχετικής απόφασης.

Παράλληλα, πρέπει να διευκρινιστεί πού φυλάσσεται σήμερα ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Κέντρου, σημαντικής οικονομικής και επιστημονικής αξίας, εάν έχει καταγραφεί και ελεγχθεί η κατάστασή του και εάν εξασφαλίζονται κατάλληλες συνθήκες αποθήκευσης και συντήρησης. Η εξεύρεση ενός λειτουργικού και ασφαλούς χώρου, ακόμη και ως προσωρινή λύση, αποτελεί κρίσιμο πρώτο βήμα για την επαναλειτουργία του Κέντρου. Σύμφωνα με δημόσιες αναφορές, έχει προταθεί ακόμη και χώρος της τάξης των 70 τ.μ., με την προϋπόθεση ότι θα πληροί τις αναγκαίες προδιαγραφές ασφαλούς λειτουργίας. Δεν μπορεί η αδυναμία επίλυσης ενός ζητήματος στέγασης να συνεχίσει να στερεί από μαθητές και εκπαιδευτικούς μία ουσιαστική δομή υποστήριξης της πειραματικής και εργαστηριακής εκπαίδευσης. Κατόπιν των ανωτέρω,

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί

1. Για ποιους συγκεκριμένους λόγους το ΕΚΦΕ Κέρκυρας παραμένει ανενεργό για πέμπτη συνεχόμενη σχολική χρονιά; Ποιες ενέργειες έχουν πραγματοποιηθεί από το 2022 έως σήμερα από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, τη ΔΔΕ Κέρκυρας και τους συναρμόδιους φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την επίλυση του προβλήματος;

2. Ποιος φορέας έχει, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, την αποφασιστική αρμοδιότητα καθορισμού του χώρου στέγασης του ΕΚΦΕ Κέρκυρας; Έχει εκδοθεί σχετική εισήγηση ή διοικητική απόφαση; Εάν όχι, ποιοι είναι οι συγκεκριμένοι νομικοί, διοικητικοί ή τεχνικοί λόγοι που εμποδίζουν την ολοκλήρωση της διαδικασίας;

3. Πού βρίσκεται σήμερα ο εξοπλισμός του ΕΚΦΕ Κέρκυρας; Υπάρχει πλήρης και επικαιροποιημένη απογραφή των εργαστηριακών οργάνων, συσκευών, επίπλων και λοιπών υλικών; Πότε πραγματοποιήθηκε ο τελευταίος έλεγχος της κατάστασής τους, ποιος φορέας έχει την ευθύνη φύλαξης και έχουν διαπιστωθεί απώλειες ή φθορές;

4. Έχει προβλεφθεί για το σχολικό έτος 2026-2027 θέση Υπευθύνου ΕΚΦΕ Κέρκυρας και έχει τοποθετηθεί εκπαιδευτικός; Εάν όχι, ποιος είναι ο σχεδιασμός για τη στελέχωση του Κέντρου, σύμφωνα με το άρθρο 22 του Ν. 4823/2021, ώστε η επαναλειτουργία του να συνοδευτεί από την αναγκαία επιστημονική και τεχνική υποστήριξη;

5. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για τη στήριξη της εργαστηριακής διδασκαλίας στα σχολεία της Κέρκυρας έως την επαναλειτουργία του ΕΚΦΕ; Υπάρχει καταγραφή της λειτουργικής κατάστασης των σχολικών εργαστηρίων, των αναγκών συντήρησης και αναλωσίμων και της υποστήριξης που παρέχεται σήμερα στους εκπαιδευτικούς;

6. Υπάρχει εγκεκριμένη ή προβλεπόμενη χρηματοδότηση για τη μεταστέγαση, επανεγκατάσταση, συντήρηση και ενδεχόμενη αναβάθμιση του εξοπλισμού του ΕΚΦΕ Κέρκυρας; Ποιο είναι το εκτιμώμενο κόστος επαναλειτουργίας του και από ποιους διαθέσιμους πόρους μπορεί να καλυφθεί;

7. Δεσμεύεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να αναλάβει συγκεκριμένη πρωτοβουλία συντονισμού των συναρμόδιων υπηρεσιών και φορέων για την άμεση επαναλειτουργία του ΕΚΦΕ Κέρκυρας; Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα εξεύρεσης και παραχώρησης χώρου, αποκατάστασης και

εγκατάστασης εξοπλισμού, στελέχωσης και έναρξης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εντός του σχολικού έτους 2026-2027;

Αιτούμαι την κατάθεση των παρακάτω εγγράφων με τα ακόλουθα στοιχεία (Α.Κ.Ε.):

1. Τις σχετικές εισηγήσεις, αποφάσεις και η αλληλογραφία των αρμόδιων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και φορέων Τοπικής Αυτοδιοίκησης σχετικά με τη στέγαση του ΕΚΦΕ Κέρκυρας από το 2022 έως σήμερα.
2. Την τελευταία διαθέσιμη απογραφή του εργαστηριακού εξοπλισμού, καθώς και τυχόν εκθέσεις για τη μεταφορά, αποθήκευση, φύλαξη και κατάστασή του.
3. Τα έγγραφα αξιολόγησης των προτεινόμενων χώρων στέγασης και οι σχετικές διοικητικές αποφάσεις.
4. Τα στοιχεία σχετικά με την πρόβλεψη και πλήρωση της θέσης Υπευθύνου ΕΚΦΕ Κέρκυρας κατά την περίοδο αναστολής λειτουργίας.
5. Οποιοδήποτε υφιστάμενο σχέδιο δράσης, προϋπολογισμός ή χρονοδιάγραμμα για την επαναλειτουργία του Κέντρου.

Ο Ερωτών και Αιτών Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας