

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 302
Ημερομ. Κατάθεσης: 12/10/2026



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 12/10/2026

Του: Χήτα Κωνσταντίνου, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Την κυρία Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Επεκτείνεται και στο Οφρύνιο Καβάλας (9^ο στην Βόρειο Ελλάδα) το οργανωμένο και χρηματοδοτούμενο από το βουλγαρικό κράτος «Κυριακάτικο Σχολείο», προκύπτοντος του εύλογου ερωτήματος με ποιο θεσμικό πλαίσιο και καθεστώς λειτουργούν στην Ανατολική Μακεδονία και Θράκη».

Κυρία Υπουργέ,

Όπως ήδη έχει δημοσιοποιηθεί στα Μ.Μ.Ε. σχεδιάζεται και στο Οφρύνιο του Δήμου Παγγαίου του νομού Καβάλας η ίδρυση και λειτουργία, με πρωτοβουλία του Συλλόγου «Βουλγαρία», σχολείο εκμάθησης της βουλγαρικής γλώσσας για να καλύψει τις ανάγκες των οικογενειών βουλγαρικής εθνότητας, οι οποίες διαμένουν μονίμως ή εποχιακώς στην περιοχή αυτή. Αφορά δε παιδιά από 4-18 ετών. Το «Κυριακάτικο» αυτό σχολείο, στο οποίο ήδη εγγράφησαν 20 ενδιαφερόμενοι, έρχεται σε συνέχεια ιδίων σχολείων το οποίο λειτουργούν ήδη στη Νέα Πέραμο, στις Σέρρες, στη Δράμα, στην Καβάλα, στην Κομοτηνή, στο Κάτω Νευροκόπι, στα Νέα Βρασνά και στην Ασπροβάλτα. Κατά μια σύμπτωση ή ειρωνεία της ιστορίας για αυτές ακριβώς τις περιοχές, τις οποίες εποφθαλιμούσαν ως «Μπελαμόρια» (Λευκή Θάλασσα) ή ίσως εποφθαλιούν ακόμα οι Βούλγαροι, ενεπλάκησαν σε δύο Βαλκανικούς και δύο Παγκόσμιους Πολέμους. Ο δε κόλπος του Στρυμωνικού θεωρείται πλέον, λόγω των μαζικών αγορών και εγκαταστάσεων, βουλγαρική αποικία της ενδοχώρας τους. Αυτονοήτως η φοίτηση σε αυτού του είδους τα σχολεία δεν υποκαθιστά την υποχρεωτική εκπαίδευση και φοίτηση στην ελληνική εκπαίδευση. Τα δωρεάν αυτά σχολεία είναι στο πλαίσιο της οργανωμένης πολιτικής του βουλγαρικού κράτους, αφορούν την εκπαίδευση των πολιτών τους στο εξωτερικό, χρηματοδοτούνται από το βουλγαρικό Υπουργείο Παιδείας και, σύμφωνα με στοιχεία του, κατά το σχολικό έτος 2026-2027 φοιτούν ήδη 40.000 μαθητές σε 410 «κυριακάτικα» σχολεία, 44 χωρών, με προϋπολογισμό άνω των 10 εκατομμυρίων ευρώ και με διδασκόμενα μαθήματα τη βουλγαρική γλώσσα, τη λογοτεχνία, την ιστορία και τη γεωγραφία.

Ένεκα όμως αυτών προκύπτει και το εύλογο ερώτημα αν αποφασίσουν οι Σκοπτιανοί να λειτουργήσουν τέτοιο είδους σχολεία με πραγματικό ή εικονικό αριθμό μαθητών στη «δική» τους Χαλκιδική και Αιγαιακή «σκλαβωμένη» Μακεδονία, τι θα πράξετε ως κράτος, αφού το επιτρέπετε στους Βούλγαρους με τους οποίους, ως Βούλγαροι και οι ίδιοι, είναι αδελφός λαός. Δεν ξεχνάμε ότι η επονειδιστή και εθνοκτόνα Συμφωνία των Πρεσπών αναγνωρίζει «μακεδονική» γλώσσα και ιθαγένεια. Τα ανωτέρω αναγραφόμενα δεν αμφισβητούν το δικαίωμα στους Βουλγαρόπαιδες να διδάχονται τη

γλώσσα και τον πολιτισμό τους, διότι αυτό πράττουμε και εμείς με την ελληνική εκπαίδευση στο εξωτερικό, αφορούν αποκλειστικά το θεσμικό πλαίσιο και τη διαφάνεια λειτουργίας τέτοιων δομών στη χώρα μας.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός;

1. Έχει υπογραφεί ειδική διακρατική συμφωνία μεταξύ των δύο χωρών, η οποία αφορά την ίδρυση και λειτουργία των εν λόγω σχολείων; Με ποιο καθεστώς ακριβώς λειτουργούν;
2. Έχουν εγκριθεί ή γνωστοποιηθεί τα ανωτέρω «κυριακάτικα» σχολεία στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου σας και υπάρχει καταγραφή των χώρων στα οποία γίνονται τα μαθήματα, των διδασκόντων εκπαιδευτικών και των προγραμμάτων σπουδών;
3. Πόσες αντίστοιχες δομές λειτουργούν σήμερα στη χώρα, με ποια διαδικασία αδειοδοτήθηκαν ή γνωστοποιήθηκε η ίδρυσή τους, ποιο τμήμα του Υπουργείου σας έχει την εποπτεία τους, πόσοι διδάσκουν σε αυτές και ποιος ελέγχει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα;
4. Ποια είναι η θέση του Υπουργείου σας για τη λειτουργία τους;
5. Στο Άνω Νευροκόπι (Γκότζε Ντέλτσεφ) διαβιούν περίπου 25 μικτές οικογένειες οι οποίες επιθυμούν να διδαχθούν τα παιδιά τους την ελληνική γλώσσα. Τι προτίθεστε να πράξετε γι' αυτό;
6. Το ίδιο μοντέλο εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, προτίθεστε να το εφαρμόσετε στους ελληνορθόδοξους Αντιοχείς της Συρίας, ίσως και του Λιβάνου, οι οποίοι το ζητούν συνέχεια επί σειρά ετών;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ