

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 282
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 54
Ημερομ. Κατάθεσης: 12/10/2026



Αθήνα, 12.10.2026

ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΜΕ Α.Κ.Ε.

Προς τους κ.κ. Υπουργούς α) Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και β) Υγείας

Θέμα: Στελέχωση, χρήση δημόσιων υποδομών και οικονομική διαχείριση του αγγλόφωνου προγράμματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών

Με την υπ' αριθ. 46251 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Β' 3861/29.6.2026, ιδρύθηκε το Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών «Medicine» του Τμήματος Ιατρικής και εγκρίθηκε ο Κανονισμός Λειτουργίας του. Το πρόγραμμα προβλέπει εξαετή φοίτηση, πενήντα εισακτέους ετησίως και δίδακτρα 12.000 ευρώ ανά έτος, ήτοι 72.000 ευρώ για την εξαετή φοίτηση.

Η λειτουργία του αξιοποιεί το επιστημονικό προσωπικό και τις υφιστάμενες υποδομές του δημόσιου Πανεπιστημίου, καθώς και το κλινικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον του Π.Γ.Ν.Π. «ΠΑΝΑΓΙΑ Η ΒΟΗΘΕΙΑ». Στην επίσημη ιστοσελίδα του προγράμματος αναφέρεται, μάλιστα, ότι ορισμένες από τις υφιστάμενες εγκαταστάσεις προορίζονται αποκλειστικά για το αγγλόφωνο πρόγραμμα.

Σύμφωνα με το άρθρο 13 του Κανονισμού, τα μέλη ΔΕΠ του ελληνόγλωσσου προγράμματος δύνανται να διδάσκουν στο αγγλόφωνο με πρόσθετη αμειβόμενη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους. Η επιπλέον εβδομαδιαία ενασχόλησή τους, συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας, αναμένεται να μην υπερβαίνει τις οκτώ ώρες. Η απόφαση ανάθεσης διδακτικού έργου πρέπει να προσδιορίζει τους διδάσκοντες, τα μαθήματα, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, τις ώρες και το συνολικό κόστος αμοιβής.

Παράλληλα, το άρθρο 3 προβλέπει ότι οι πόροι χρησιμοποιούνται κατά προτεραιότητα για τις λειτουργικές ανάγκες του αγγλόφωνου προγράμματος και ότι τυχόν διαθέσιμα υπόλοιπα δύνανται να καλύπτουν άλλες εκπαιδευτικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Τμήματος Ιατρικής. Η πρόβλεψη αυτή καθιστά αναγκαία την αποσαφήνιση του συγκεκριμένου οικονομικού οφέλους που έχει προϋπολογιστεί και δεσμευθεί υπέρ του ελληνόγλωσσου προγράμματος χωρίς δίδακτρα.

Η δημόσια πανεπιστημιακή και νοσοκομειακή υποδομή αποτελεί επένδυση του ελληνικού λαού. Η αξιοποίησή της για πρόγραμμα με δίδακτρα απαιτεί πλήρη λογοδοσία ως προς το κόστος, την κατανομή του προσωπικού και των χώρων και το αποδεδειγμένο όφελος

για τη δωρεάν εκπαίδευση. Η διασφάλιση της επαρκούς διδασκαλίας, της εργαστηριακής εκπαίδευσης και της κλινικής άσκησης των φοιτητών του ελληνόγλωσσου προγράμματος πρέπει να αποτυπώνεται σε συγκεκριμένα και ελέγξιμα στοιχεία. Δεδομένων των ανωτέρω,

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί

1. Πόσοι διδάσκοντες απασχολούνται στο αγγλόφωνο πρόγραμμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2026–2027, ανά κατηγορία προσωπικού, γνωστικό αντικείμενο και μάθημα; Πόσοι υπηρετούν ήδη στο Τμήμα Ιατρικής και διδάσκουν παράλληλα στο ελληνόγλωσσο πρόγραμμα και πόσοι προσλήφθηκαν ειδικά για τις ανάγκες του αγγλόφωνου;

2. Με ποια διαδικασία καταγράφεται και πιστοποιείται ότι η απασχόληση στο αγγλόφωνο είναι πρόσθετη και ότι εκπληρώνονται πλήρως οι υποχρεώσεις των διδασκόντων στο ελληνόγλωσσο πρόγραμμα;

3. Ποιες μεταβολές έχουν επέλθει μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών 2025–2026 και 2026–2027 στις ώρες διδασκαλίας, στις εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις, στο μέγεθος των εκπαιδευτικών ομάδων και στη διαθεσιμότητα προσωπικού του ελληνόγλωσσου προγράμματος; Ποια μέτρα έχουν προβλεφθεί για την κάλυψη των αναγκών κατά τη σταδιακή αύξηση των φοιτητών του αγγλόφωνου;

4. Ποιες αίθουσες, εργαστήρια και εγκαταστάσεις χρησιμοποιούνται από το αγγλόφωνο πρόγραμμα; Ποιες είναι κοινόχρηστες με το ελληνόγλωσσο και ποιες έχουν διατεθεί για αποκλειστική χρήση, με ποιες αποφάσεις και για πόσο χρόνο;

5. Ποια είναι η χωρητικότητα και η εβδομαδιαία κατανομή χρήσης τους ανά πρόγραμμα; Έχουν μεταβληθεί χώροι ή ώρες που εξυπηρετούσαν το ελληνόγλωσσο πρόγραμμα και, εφόσον ναι, ποια ισοδύναμη ή πρόσθετη υποδομή εξασφαλίστηκε;

6. Ποιες κλινικές, εργαστήρια και λοιπές μονάδες του Π.Γ.Ν.Π. «ΠΑΝΑΓΙΑ Η ΒΟΗΘΕΙΑ» ή άλλων δημόσιων δομών συμμετέχουν ή προβλέπεται να συμμετάσχουν στην εκπαίδευση των φοιτητών του αγγλόφωνου προγράμματος;

7. Ποιος είναι ο σχεδιασμός ως προς το μέγεθος των κλινικών ομάδων, τις ώρες άσκησης και το αναγκαίο ιατρικό, νοσηλευτικό και λοιπό προσωπικό; Πώς διασφαλίζονται η εκπαίδευση των φοιτητών του ελληνόγλωσσου προγράμματος, η εύρυθμη λειτουργία των κλινικών και η ποιότητα περίθαλψης των ασθενών;

8. Ποιο είναι το συνολικό προϋπολογισμένο κόστος του αγγλόφωνου προγράμματος για το 2026–2027 και ποια η αντίστοιχη πρόβλεψη μέχρι την πλήρη ανάπτυξή του;

9. Ποιες είναι αναλυτικά οι δαπάνες για αμοιβές διδακτικού και λοιπού προσωπικού, διοικητική υποστήριξη, υποτροφίες, εξοπλισμό, αναλώσιμα, συντήρηση και λοιπές λειτουργικές ανάγκες; Με ποιες αποφάσεις, ποια νομική βάση και ποιον τρόπο υπολογισμού καθορίζονται οι πρόσθετες αμοιβές;

10. Έχει αποτιμηθεί το κόστος χρήσης των υφιστάμενων πανεπιστημιακών και νοσοκομειακών υποδομών από το αγγλόφωνο πρόγραμμα, συμπεριλαμβανομένων αναλωσίμων, συντήρησης, ενέργειας, καθαριότητας και υποστηρικτικών υπηρεσιών;

11. Ποιο μέρος αυτού του κόστους καλύπτεται από τα έσοδα του προγράμματος και ποιο από άλλους πόρους; Ποια ποσά έχουν εγκριθεί ή καταβληθεί από το Πανεπιστήμιο, την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, την 6η ΥΠΕ ή άλλους δημόσιους φορείς;

12. Ποιο ακριβές ποσό ή ποσοστό των εσόδων έχει εγκριθεί να διατεθεί υπέρ του ελληνόγλωσσου προγράμματος χωρίς δίδακτρα; Με ποια απόφαση, για ποιες συγκεκριμένες ανάγκες και με ποιο χρονοδιάγραμμα;

13. Να διακριθούν οι δαπάνες αποκλειστικά υπέρ του ελληνόγλωσσου προγράμματος από εκείνες που αφορούν κοινές υποδομές. Εφόσον δεν έχει εγκριθεί συγκεκριμένη κατανομή, σε ποια οικονομική μελέτη και σε ποιες εκτιμήσεις καθαρού διαθέσιμου υπολοίπου στηρίζεται η εξαγγελλόμενη ενίσχυσή του;

14. Ποιες παρατηρήσεις ή συστάσεις διατυπώθηκαν κατά την πιστοποίηση του προγράμματος σχετικά με τη στελέχωση, τις υποδομές, την οικονομική βιωσιμότητα και την παράλληλη λειτουργία του ελληνόγλωσσου προγράμματος και πώς αντιμετωπίστηκαν;

15. Ποιες ενέργειες έχουν πραγματοποιήσει ή προγραμματίζουν τα συναρμόδια Υπουργεία, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους, για την παρακολούθηση των ανωτέρω; Προβλέπεται δημοσιοποίηση ετήσιου οικονομικού και εκπαιδευτικού απολογισμού με συγκρίσιμα στοιχεία για τα δύο προγράμματα;

Αιτούμαι την κατάθεση των παρακάτω εγγράφων με τα ακόλουθα στοιχεία (Α.Κ.Ε.):

1. Να δοθούν συγκριτικά στοιχεία για τα δύο προγράμματα ως προς τον αριθμό φοιτητών ανά έτος, τους διδάσκοντες, τις ώρες διδασκαλίας και τον αριθμό φοιτητών ανά

εργαστηριακή και κλινική ομάδα. Να αποτυπωθούν χωριστά η σημερινή λειτουργία και ο σχεδιασμός της πλήρους εξαετούς ανάπτυξης του αγγλόφωνου προγράμματος.

2. Την μελέτη σκοπιμότητας και οικονομικής βιωσιμότητας, καθώς και τον πολυετή σχεδιασμό στελέχωσης και υποδομών του αγγλόφωνου προγράμματος.

3. Τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του ακαδημαϊκού έτους 2026–2027, τις τροποποιήσεις του και τα διαθέσιμα στοιχεία εκτέλεσής του.

4. Τις αποφάσεις ανάθεσης διδακτικού και πρόσθετου υποστηρικτικού έργου, με τις αντίστοιχες ώρες και αμοιβές, καθώς και τις σχετικές αποφάσεις προσλήψεων.

5. Τα εγκεκριμένα ωρολόγια προγράμματα μαθημάτων, εργαστηρίων και κλινικών ασκήσεων των δύο προγραμμάτων και τις αποφάσεις κατανομής χώρων και εξοπλισμού.

6. Τις συμφωνίες, αποφάσεις ή λοιπές πράξεις που ρυθμίζουν τη χρήση υποδομών και προσωπικού του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου και άλλων δημόσιων δομών υγείας, καθώς και την κάλυψη του σχετικού κόστους.

7. Τις αποφάσεις χρηματοδότησης του αγγλόφωνου προγράμματος από δημόσιους φορείς και τις αποφάσεις διάθεσης εσόδων του υπέρ του ελληνόγλωσσου προγράμματος.

8. Την έκθεση αξιολόγησης και την απόφαση πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ, μαζί με τυχόν έγγραφα συμμόρφωσης προς τις συστάσεις της.

Ο Ερωτών και Αιτών Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας