



Αθήνα, 7 Οκτωβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους κ.κ. Υπουργούς:

- Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
- Μετανάστευσης & Ασύλου

Θέμα: «Αναγκαία η διασφάλιση της απρόσκοπτης πρόσβασης των παιδιών προσφύγων στην εκπαίδευση, εν μέσω διεθνών περικοπών στη χρηματοδότηση»

Ιδιαίτερα ανησυχητικά είναι τα στοιχεία που δημοσιοποίησε, στις 2 Οκτωβρίου 2026, η Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, στην ετήσια έκθεσή της για την εκπαίδευση «Pathways to the Future: Education, Opportunity and Self-Reliance».

Σύμφωνα με την έκθεση, κατά το 2025 περίπου 5,8 εκατομμύρια παιδιά πρόσφυγες, δηλαδή το 44% των 13,1 εκατομμυρίων παιδιών, προσφύγων, σχολικής ηλικίας, παγκοσμίως, παρέμεναν εκτός σχολείου.

Ιδιαίτερα έντονο παραμένει το πρόβλημα κατά τη μετάβαση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ενώ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση είναι εγγεγραμμένο το 65% των παιδιών προσφύγων, αντίστοιχης ηλικίας, στη δευτεροβάθμια, το ποσοστό περιορίζεται, μόλις, στο 32%.

Η Ύπατη Αρμοστεία προειδοποιεί, παράλληλα, ότι οι συνεχιζόμενες περικοπές στη χρηματοδότηση της ανθρωπιστικής και αναπτυξιακής βοήθειας απειλούν να ανακόψουν την πρόοδο των προηγούμενων ετών και να οδηγήσουν ακόμη περισσότερα παιδιά εκτός εκπαιδευτικού συστήματος. Επισημαίνει δε ότι η ένταξη των παιδιών προσφύγων στα εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα προϋποθέτει επαρκείς εκπαιδευτικούς, σχολικές αίθουσες, εκπαιδευτικό υλικό και σταθερή χρηματοδότηση.

Στην Ελλάδα, τα παιδιά προσφύγων και αιτούντων διεθνή προστασία έχουν δικαίωμα πρόσβασης στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα, ενώ για την υποστήριξη της ένταξής τους λειτουργούν, μεταξύ άλλων, οι Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ),

οι Τάξεις Υποδοχής – Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΤΥ-ΖΕΠ) και ο θεσμός των Συντονιστών Εκπαίδευσης Προσφύγων.

Για το σχολικό έτος 2026–2027 υλοποιείται η πράξη «Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής (ΤΥ-ΖΕΠ) και Δομών Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ)», συνολικού επιλέξιμου προϋπολογισμού 11.748.312,96 ευρώ, με αντικείμενο, μεταξύ άλλων, τη στελέχωση των σχετικών δομών με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, ΕΕΠ και ΕΒΠ.

Ωστόσο, υπό το φως των νέων στοιχείων της Ύπατης Αρμοστείας και των σοβαρών προειδοποιήσεων για τις συνέπειες των διεθνών χρηματοδοτικών περικοπών, είναι αναγκαίο να υπάρχει σαφής εικόνα για την πραγματική πρόσβαση και φοίτηση των παιδιών προσφύγων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και για την επάρκεια των διαθέσιμων πόρων και δομών.

Επειδή η πρόσβαση στην εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδες δικαίωμα κάθε παιδιού, ανεξαρτήτως ιθαγένειας ή καθεστώτος διαμονής,

Επειδή η ουσιαστική εκπαιδευτική ένταξη δεν εξαντλείται στην τυπική δυνατότητα εγγραφής αλλά προϋποθέτει σταθερή φοίτηση, επαρκή στελέχωση και την έγκαιρη αντιμετώπιση των παραγόντων που οδηγούν στη σχολική διαρροή,

Επειδή η Ύπατη Αρμοστεία προειδοποιεί ότι οι περικοπές στη διεθνή χρηματοδότηση θέτουν σε κίνδυνο την εκπαιδευτική πρόσβαση εκατομμυρίων παιδιών προσφύγων,

Επειδή απαιτείται έγκαιρος σχεδιασμός ώστε ενδεχόμενες μειώσεις εξωτερικής χρηματοδότησης να μην οδηγήσουν σε υποβάθμιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στην Ελλάδα.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Πόσα παιδιά πρόσφυγες και αιτούντες διεθνή προστασία σχολικής ηλικίας βρίσκονται σήμερα στην Ελλάδα, πόσα από αυτά είναι εγγεγραμμένα και πόσα φοιτούν, πραγματικά, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση; Πόσα εκτιμάται ότι παραμένουν εκτός εκπαιδευτικού συστήματος και ποια είναι τα αντίστοιχα στοιχεία σχολικής διαρροής;

2. Πόσες ΔΥΕΠ και ΤΥ-ΖΕΠ λειτουργούν κατά το σχολικό έτος 2026–2027, πόσοι μαθητές φοιτούν σε αυτές και με πόσους εκπαιδευτικούς, ΕΕΠ, ΕΒΠ και Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων έχουν στελεχωθεί; Υπάρχουν σήμερα κενά και, εφόσον υπάρχουν, ποιος είναι ο αριθμός τους;

3. Έχουν επηρεαστεί ή εκτιμάται ότι θα επηρεαστούν προγράμματα εκπαίδευσης και ένταξης παιδιών προσφύγων στην Ελλάδα, από τις διεθνείς περικοπές ανθρωπιστικής και αναπτυξιακής χρηματοδότησης που επισημαίνει η Ύπατη Αρμοστεία; Ποια μέτρα και ποιοι εθνικοί ή ευρωπαϊκοί πόροι προβλέπονται για τη διασφάλιση της απρόσκοπτης συνέχισης των σχετικών δράσεων;

4. Ποιος είναι ο σχεδιασμός της κυβέρνησης για την αύξηση της πραγματικής συμμετοχής των παιδιών προσφύγων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τον περιορισμό της σχολικής διαρροής, ιδίως για τις πλέον ευάλωτες ομάδες παιδιών;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Αμανατίδης Ιωάννης

Ακριώτου Θεοδώρα

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Ακρίτα Έλενα

Καριπίδης Ιωάννης

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Παπαηλιού Γεώργιος

Παππάς Νικόλαος