



ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΑΣ
Βουλευτής Χαλκιδικής

07-10-2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Ακάλυπτα κενά εκπαιδευτικών στη Χαλκιδική – ανάγκη άμεσης κάλυψης των σχολικών μονάδων και ενίσχυσης των κινήτρων στελέχωσης»

Η σχολική χρονιά έχει ήδη ξεκινήσει και παρά την ολοκλήρωση της Β' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών, σημαντικές εκπαιδευτικές ανάγκες εξακολουθούν να παραμένουν ακάλυπτες σε σχολικές μονάδες της Χαλκιδικής.

Σε πανελλαδικό επίπεδο, μετά τη Β' φάση προσλήψεων, εξακολουθούν να καταγράφονται περισσότερα από 16.000 κενά σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ενώ η επόμενη φάση προσλήψεων αναμένεται τον Νοέμβριο. Η εικόνα αυτή δημιουργεί εύλογο προβληματισμό για το κατά πόσο οι ανάγκες των σχολικών μονάδων μπορούν να καλυφθούν έγκαιρα, χωρίς να χάνονται διδακτικές ώρες και να επηρεάζεται η καθημερινή λειτουργία των σχολείων.

Στη Χαλκιδική, το πρόβλημα παραμένει ιδιαίτερα αισθητό. Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, οι εκπαιδευτικοί που έχουν τοποθετηθεί μέχρι σήμερα δεν καλύπτουν ούτε τα μισά από τα κενά που δηλώθηκαν. Παράλληλα, έχουν αναφερθεί περιπτώσεις σχολικών μονάδων όπου δεν έχει καταστεί δυνατή η πλήρης λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος ή η κάλυψη όλων των διδακτικών αναγκών.

Η κατάσταση αυτή δεν αφορά μόνο την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Αντίστοιχες ανάγκες καταγράφονται και στη Δευτεροβάθμια, γεγονός που καθιστά αναγκαία την πλήρη αποτύπωση των κενών σε όλες τις εκπαιδευτικές δομές του νομού, συμπεριλαμβανομένης της Γενικής και Ειδικής Αγωγής.

Παράλληλα, η Χαλκιδική αντιμετωπίζει πρόσθετες δυσκολίες στην προσέλκυση και παραμονή εκπαιδευτικών. Η γεωγραφική έκταση του νομού, οι μεγάλες αποστάσεις μεταξύ των σχολικών μονάδων, το δυσχερές οδικό δίκτυο και το αυξημένο κόστος μετακίνησης και διαμονής, ιδιαίτερα στις πιο απομακρυσμένες και δυσπρόσιτες περιοχές, λειτουργούν αποτρεπτικά για την επιλογή και παραμονή εκπαιδευτικών.

Το ζήτημα γίνεται ακόμη πιο έντονο όταν δεν συνοδεύεται από επαρκή κίνητρα παραμονής. Η παροχή δωρεάν ή επιδοτούμενης στέγασης σε απομακρυσμένες περιοχές, καθώς και η θέσπιση ειδικού επιδόματος για εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε περιοχές με αυξημένες αντικειμενικές δυσκολίες, θα μπορούσαν να συμβάλουν ουσιαστικά στην κάλυψη των κενών και στη σταθερότερη στελέχωση των σχολικών μονάδων.

Δεδομένου ότι η Χαλκιδική είναι γεωγραφικά εκτεταμένη περιοχή, με μεγάλες αποστάσεις, δυσχερές οδικό δίκτυο και αυξημένο κόστος μετακίνησης και διαμονής για τους εκπαιδευτικούς,

Δεδομένου ότι οι ιδιαίτερες αυτές συνθήκες δυσχεραίνουν την προσέλκυση και παραμονή εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες του νομού,

Δεδομένου ότι η έλλειψη επαρκών κινήτρων, όπως η δωρεάν ή επιδοτούμενη στέγαση και ένα ειδικό επίδομα, μπορεί να επιτείνει τις δυσκολίες στελέχωσης,

Δεδομένου ότι η πλήρης εικόνα των εκπαιδευτικών αναγκών θα πρέπει να είναι διαθέσιμη το αργότερο έως τα μέσα Ιουλίου κάθε έτους, ώστε η στελέχωση των σχολείων να ολοκληρώνεται έγκαιρα,

Δεδομένου ότι η κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών δεν μπορεί να μετατίθεται διαρκώς στις επόμενες φάσεις προσλήψεων, με συνέπεια την απώλεια διδακτικών ωρών και την υπολειτουργία σχολικών προγραμμάτων.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Ποιος είναι ο ακριβής αριθμός των ακάλυπτων λειτουργικών κενών στη Χαλκιδική μετά την ολοκλήρωση της Β' φάσης προσλήψεων, ανά κλάδο και ειδικότητα, στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση;
2. Σε πόσες σχολικές μονάδες της Χαλκιδικής δεν έχει καταστεί δυνατή η πλήρης λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος ή η κάλυψη όλων των διδακτικών αναγκών λόγω έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού;
3. Ποια είναι τα ακάλυπτα κενά, πέραν της Γενικής, στην Ειδική Αγωγή στη Χαλκιδική και σε ποιες σχολικές μονάδες εντοπίζονται;
4. Ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υπουργείου για την άμεση κάλυψη των εναπομεινάντων κενών μέσω της Γ' φάσης προσλήψεων και ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για την τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες της Χαλκιδικής;
5. Έχει εξεταστεί από το Υπουργείο κατά πόσο οι ιδιαίτερες γεωγραφικές και συγκοινωνιακές συνθήκες της Χαλκιδικής, οι μεγάλες αποστάσεις, το δυσχερές οδικό δίκτυο και το αυξημένο κόστος μετακίνησης και διαμονής επηρεάζουν την επιλογή και την παραμονή εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες του νομού;
6. Προτίθεται το Υπουργείο να εξετάσει τη θέσπιση πρόσθετων κινήτρων για την προσέλκυση και παραμονή εκπαιδευτικών σε απομακρυσμένες και δυσπρόσιτες περιοχές της Χαλκιδικής, όπως η παροχή δωρεάν ή επιδοτούμενης στέγασης και η χορήγηση ειδικού επιδόματος, ώστε να περιοριστούν τα επαναλαμβανόμενα κενά;
7. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο ώστε οι πάγιες και διαρκείς ανάγκες των σχολείων να καταγράφονται και να καλύπτονται έγκαιρα, με επαρκή μόνιμη στελέχωση και χωρίς να παρατείνεται η κάλυψη βασικών εκπαιδευτικών αναγκών μέχρι τα μέσα της σχολικής χρονιάς;

Ο ερωτών Βουλευτής Χαλκιδικής

Απόστολος Πάνα