



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Άμεση και ουσιαστική κάλυψη του συνόλου των πραγματικών κενών στη Γενική και την Ειδική Αγωγή.

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Ανακοίνωση της Πρωτοβουλίας Φιλολόγων, στην οποία ζητούν μεταξύ άλλων άμεση και ουσιαστική κάλυψη του συνόλου των πραγματικών κενών στη Γενική και την Ειδική Αγωγή, άμεση ένταξη σε φάση πριν τη Γ' Φάση Αναπληρωτών των Ζ.Ε.Π. και των ΥΜΕΠΑΛ στη διαδικασία προσλήψεων και πλήρη στελέχωση των δομών τους, κάλυψη των κενών όλων των ειδικοτήτων και έγκαιρη στελέχωση των σχολικών μονάδων.

Αθήνα 02/10/2026

Οι καταθέτοντες βουλευτές

**Δελής Γιάννης
Αρπατιέλος Νίκος
Έξαρχος Νίκος
Δάγκα Βιβή
Καραθανασόπουλος Νίκος
Κατσώτης Χρήστος
Κομνηνάκα Μαρία
Κτενά Αφροδίτη
Μεταξάς Βασίλης
Συντυχάκης Μανώλης
Τσοκάνης Χρήστος**

Β' ΦΑΣΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ: ΤΑ ΚΕΝΑ ΜΕΝΟΥΝ, ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΝ!

400 κενά στη Γενική, 1.064 στην Ειδική Αγωγή – εκτός Β' φάσης αδικαιολογήτως Ζ.Ε.Π. και ΥΜΕΠΑΑ

Η πραγματοποίηση της Β' Φάσης Αναπληρωτών άφησε πίσω της τεράστια κενά και χιλιάδες χαμένες ώρες διδασκαλίας, καθώς καλύφθηκαν **μόνο 6.683** από τα σχεδόν 21.000 δηλωθέντα κενά. Έτσι, η πραγματική εικόνα στα σχολεία εξακολουθεί να απέχει σημαντικά από την πλήρη στελέχωση!

Στον κλάδο των Φιλολόγων, παρότι τα κενά ανέρχονται σε 400 για τη Γενική Εκπαίδευση και 1064 στην Ειδική Αγωγή, η Β' Φάση κάλυψε μόνο ένα περιορισμένο αριθμό τους, ήτοι 190 στη Γενική και 430 στην Ειδική Αγωγή. **Η συνέχιση της ύπαρξης κενών σε φιλόλογους δεν αποτελεί απλώς ζήτημα κατανομής προσωπικού.** Επηρεάζει άμεσα τη δυνατότητα των σχολείων να προσφέρουν ολοκληρωμένα το προβλεπόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Ιδιαίτερα σε μια περίοδο κατά την οποία η σχολική εκπαίδευση καλείται να αντιμετωπίσει αυξημένες ανάγκες στη γλωσσική επάρκεια, στη φιλαναγνωσία, στην ιστορική εκπαίδευση και στην υποστήριξη μαθητών με διαφορετικά γλωσσικά και μαθησιακά προφίλ, **η επαρκής παρουσία φιλόλογων στις σχολικές μονάδες είναι κρίσιμη.**

Το ίδιο, βεβαίως, ισχύει για **κάθε ειδικότητα** που παραμένει με ακάλυπτες διδακτικές ανάγκες. Η δημόσια εκπαίδευση χρειάζεται όλους τους εκπαιδευτικούς που απαιτούνται για την πλήρη λειτουργία του ωρολογίου προγράμματος. Η περιορισμένη κάλυψη των κενών αναδεικνύει πως το πρόβλημα δεν αφορά μόνο ένα κλάδο, αλλά επεκτείνεται στη λειτουργία ολόκληρου του εκπαιδευτικού συστήματος.

ΖΕΠ και ΥΜΕΠΑΑ: Οι ανάγκες που έμειναν αδικαιολογήτως «εκτός»

Ιδιαίτερο προβληματισμό προκαλεί η **μη ένταξη των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) και των ΥΜΕΠΑΑ στη Β' φάση προσλήψεων.**

Πρόκειται για δομές που απευθύνονται σε μαθητές οι οποίοι χρειάζονται πρόσθετη εκπαιδευτική υποστήριξη και διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων.

Η απουσία τους από τη Β' φάση σημαίνει ότι **σημαντικό μέρος των πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών παραμένει εκτός της διαδικασίας άμεσης κάλυψης.**

Και αυτό δεν είναι μια τυπική ή δευτερεύουσα λεπτομέρεια.

Οι **Ζ.Ε.Π.** έχουν ιδιαίτερη σημασία για μαθητές που αντιμετωπίζουν γλωσσικές, κοινωνικές ή εκπαιδευτικές δυσκολίες και χρειάζονται πρόσθετη υποστήριξη για να συμμετέχουν ουσιαστικά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συμβάλλουν στην **ομαλή ένταξη μαθητών με διαφορετικές γλωσσικές και πολιτισμικές αφετηρίες**, στη βελτίωση της γλωσσικής τους επάρκειας και, κυρίως, στην πρόληψη της σχολικής αποτυχίας και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Σε ένα σχολείο που γίνεται ολοένα πιο πολυπολιτισμικό, η λειτουργία των Ζ.Ε.Π. δεν είναι πολυτέλεια.

Είναι εργαλείο εκπαιδευτικής ισότητας.

Αντίστοιχα, τα **ΥΜΕΠΑΑ** απευθύνονται σε μαθητές που βρίσκονται σε μια ιδιαίτερα κρίσιμη εκπαιδευτική διαδρομή και χρειάζονται στοχευμένη υποστήριξη, ώστε να έχουν πραγματικές δυνατότητες παραμονής και επιτυχούς πορείας στο σχολείο και στην επαγγελματική εκπαίδευση.

Η έγκαιρη στελέχωσή τους μπορεί να συμβάλει στην **πρόληψη της σχολικής διαρροής, στη διατήρηση των μαθητών στην εκπαίδευση και στη δημιουργία ουσιαστικών ευκαιριών για τη μελλοντική τους εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία.**

Και το οξύμωρο είναι ακόμη μεγαλύτερο όταν πρόκειται για δράσεις που συνδέονται με **εξασφαλισμένη χρηματοδότηση μέσω ευρωπαϊκών πόρων.**

Πώς είναι δυνατόν να υπάρχουν οι πόροι για ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα, αλλά να μην υπάρχουν έγκαιρα οι εκπαιδευτικοί για να το υλοποιήσουν;

Η Δημόσια Εκπαίδευση δεν μπορεί να λειτουργεί με μισές λύσεις! Η Πολιτεία οφείλει να δώσει σαφείς απαντήσεις, γιατί τα κενά δεν είναι απλοί αριθμοί σε έναν πίνακα!

Είναι διδακτικές ώρες που δεν πραγματοποιούνται, μαθήματα που δεν διδάσκονται, μαθητές που δεν λαμβάνουν την υποστήριξη που χρειάζονται και εκπαιδευτικοί που καλούνται να λειτουργήσουν υπό συνθήκες αυξημένης πίεσης.

Επομένως, ζητάμε:

- Άμεση και ουσιαστική κάλυψη του συνόλου των πραγματικών κενών στη Γενική και την Ειδική Αγωγή.
- Άμεση ένταξη σε φάση πριν τη Γ' Φάση Αναπληρωτών των Ζ.Ε.Π. και των ΥΜΕΠΑΛ στη διαδικασία προσλήψεων και πλήρη στελέχωση των δομών τους.
- Κάλυψη των κενών όλων των ειδικοτήτων και έγκαιρη στελέχωση των σχολικών μονάδων
- Δημοσιοποίηση όλων των Κενών ανά κλάδο και ειδικότητα
- Μέριμνα για το στεγαστικό των εκπαιδευτικών
- Διορισμούς με βάση τα πραγματικά κενά

Η δημόσια εκπαίδευση δεν μπορεί να περιμένει την επόμενη φάση.

Πρωτοβουλία Φιλολόγων