

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 27
Ημερομ. Κατάθεσης: 5/10/2026
Ωρα κατάθεσης: 13:24'



ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 5/10/2026

Της: Αθανασίου Μαρίας, Βουλευτού Β΄2 Δυτικού Τομέα Αθηνών

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Ανάγκη αναθεώρησης του κανονιστικού πλαισίου πιστοποιήσεων προσόντων και διασφάλισης της αξιοκρατίας στις διαδικασίες επιλογής προσωπικού του ΑΣΕΠ»

Κυρία Υπουργέ,

Όπως αναδείχθηκε σε εκτενή πρόσφατα δημοσιεύματα του έντυπου και ηλεκτρονικού τύπου, αλλά και σε πρόσφατο σχετικό τηλεοπτικό ρεπορτάζ του κεντρικού δελτίου ειδήσεων του τηλεοπτικού καναλιού ΣΚΑΪ με τη συμμετοχή του Προέδρου της ΟΙΕΛΕ, διαπιστώνονται σοβαρές στρεβλώσεις ως προς τις διαδικασίες απόκτησης τίτλων και πιστοποιήσεων που μοριοδοτούνται στο σύστημα του ΑΣΕΠ. Καταγγέλθηκε η λειτουργία μιας ιδιότυπης "βιομηχανίας express πιστοποιήσεων", όπου ιδιωτικοί φορείς παρέχουν τη δυνατότητα απόκτησης τίτλων γλωσσομάθειας ανώτατου επιπέδου ("C2") σε μόλις έξι μήνες από τη λήψη του "B2", παρακάμπτοντας τον διεθνώς ακαδημαϊκά αποδεκτό χρόνο του ενάμισι έτους. Ανάλογα φαινόμενα συμπίεσης του διδακτικού χρόνου καταγράφονται στις πιστοποιήσεις Η/Υ, ενώ, εντείνονται οι ανησυχίες για κυκλώματα που συγγράφουν πανεπιστημιακές εργασίες επί αμοιβή. Η πρακτική αυτή εξισώνει τους υποψηφίους που κατέβαλαν πραγματικό μόχθο με εκείνους που παρουσιάζουν αμφισβητούμενης προέλευσης προσόντα, πλήττοντας καίρια την αρχή της ισότητας και της αξιοκρατίας. Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Προτίθεσθε να προβείτε στην εντατικοποίηση των ελέγχων λειτουργίας των ιδιωτικών φορέων και των ΚΔΒΜ, καθώς και στη θεσμοθέτηση ελάχιστων υποχρεωτικών χρονικών μεσοδιαστημάτων μεταξύ των διαδοχικών επιπέδων πιστοποίησης γλωσσομάθειας;
2. Με ποια συγκεκριμένα ελεγκτικά εργαλεία σκοπεύετε να μεριμνήσετε για τη θωράκιση από το ΑΣΕΠ της διαδικασίας ελέγχου γνησιότητας και ουσιαστικού περιεχομένου των υποβαλλόμενων τίτλων γλωσσομάθειας και άλλων προσόντων ακαδημαϊκών δεξιοτήτων, ώστε να προστατευθούν οι υποψήφιοι της διαφανούς εκπαιδευτικής οδού;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Αθανασίου Μαρία