



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 05 Οκτωβρίου 2026

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Συγχωνεύσεις σχολικών τμημάτων, εκπαιδευτικά κενά και ζητήματα ασφάλειας στις σχολικές μονάδες της Σάμου»

Αξιότιμη κ. Υπουργέ,

Έκδηλη ανησυχία προκαλούν στην εκπαιδευτική κοινότητα της Σάμου οι συγχωνεύσεις και καταργήσεις σχολικών τμημάτων, τα υφιστάμενα κενά εκπαιδευτικών, καθώς και τα ζητήματα που τίθενται σχετικά με την επάρκεια και την ασφάλεια των σχολικών αιθουσών¹.

Η ΕΛΜΕ Σάμου προχώρησε την Τρίτη 29 Σεπτεμβρίου σε κινητοποίηση και παράσταση διαμαρτυρίας στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σάμου, σε συνεργασία με συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, έχοντας προκηρύξει τρίωρη στάση εργασίας. Βασικά αιτήματα των εκπαιδευτικών αποτελούν η αναστολή των συγχωνεύσεων και καταργήσεων τμημάτων, η κάλυψη των κενών στη Γενική και Ειδική Αγωγή και ο έλεγχος της καταλληλότητας, της χωρητικότητας και της ασφάλειας των σχολικών αιθουσών.

Σύμφωνα με όσα καταγγέλλει η ΕΛΜΕ Σάμου, η σχολική χρονιά έχει ξεκινήσει με κενά εκπαιδευτικών τόσο στη Γενική όσο και στην Ειδική Αγωγή, ενώ καταγράφονται τμήματα με 25, 26 και 27 μαθητές, καθώς και τμήματα δεύτερης ξένης γλώσσας που φθάνουν ακόμη και τους 28 μαθητές. Παράλληλα, τίθεται ζήτημα επαρκούς κάλυψης των αναγκών της παράλληλης στήριξης και των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ.

Ιδιαίτερο προβληματισμό προκαλεί το γεγονός ότι οι συγχωνεύσεις και οι μεταβολές στον αριθμό των τμημάτων πραγματοποιούνται ενώ η σχολική χρονιά βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη. Κατά την ΕΛΜΕ, οι διαδοχικές αλλαγές επηρεάζουν τις τοποθετήσεις και διαθέσεις εκπαιδευτικών και, κατ' επέκταση, τον προγραμματισμό και την καθημερινή λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Εξίσου σοβαρό είναι το ζήτημα της χωρητικότητας και της ασφάλειας των σχολικών αιθουσών που καλούνται να φιλοξενήσουν πολυπληθή τμήματα. Το θέμα αποκτά ιδιαίτερη σημασία στη Σάμο, ένα νησί που έχει δοκιμαστεί από τον καταστροφικό σεισμό της 30ής Οκτωβρίου 2020. Σε σχετικές δημόσιες παρεμβάσεις έχει ζητηθεί να εξεταστεί κατά πόσον οι συγκεκριμένες αίθουσες είναι κατάλληλες για τον αριθμό των μαθητών που φιλοξενούν και εάν μπορούν να εφαρμοστούν με ασφάλεια τα προβλεπόμενα σχέδια εκκένωσης σε περίπτωση σεισμού ή άλλης έκτακτης ανάγκης.

Η εύρυθμη λειτουργία των σχολείων των ακριτικών και νησιωτικών περιοχών απαιτεί έγκαιρο προγραμματισμό και ουσιαστική αντιμετώπιση των ιδιαίτερων προβλημάτων που δημιουργούν η νησιωτικότητα, η στελέχωση των σχολικών μονάδων και οι περιορισμοί των υφιστάμενων σχολικών υποδομών. Η διαμόρφωση πολυπληθών τμημάτων δεν μπορεί να εξετάζεται

¹ https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/562225_samos-ekpaideytikoi-mathites-kai-goneis-sti-dide-gia-ta-kena-kai-tis-syghoneyseis

αποκλειστικά αριθμητικά, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι πραγματικές συνθήκες κάθε σχολικής μονάδας και κάθε αίθουσας.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Πόσα είναι σήμερα τα καταγεγραμμένα κενά εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Σάμου, ανά ειδικότητα, και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα πλήρους κάλυψής τους, ιδίως στη Γενική και Ειδική Αγωγή, στην παράλληλη στήριξη και στις Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ;
2. Ποιες συγχωνεύσεις ή καταργήσεις τμημάτων έχουν αποφασιστεί για τις σχολικές μονάδες της Σάμου κατά το σχολικό έτος 2026-2027 και με ποια συγκεκριμένα παιδαγωγικά, λειτουργικά και κτιριακά κριτήρια ελήφθησαν οι σχετικές αποφάσεις;
3. Προτίθεται το Υπουργείο να επανεξετάσει τις συγχωνεύσεις στις περιπτώσεις όπου δημιουργούνται πολυπληθή τμήματα ή όπου προκύπτουν αποδεδειγμένα προβλήματα χωρητικότητας και ασφαλούς λειτουργίας των αιθουσών;
4. Έχει προηγηθεί ή πρόκειται να πραγματοποιηθεί, σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς και την Τοπική Αυτοδιοίκηση, έλεγχος και πιστοποίηση της καταλληλότητας, της πραγματικής χωρητικότητας και της ασφάλειας των σχολικών αιθουσών, ιδίως ως προς την αντισεισμική προστασία και τη δυνατότητα ασφαλούς εκκένωσής τους;
5. Ποια άμεσα μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο, ώστε να σταθεροποιηθούν οι τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών και η λειτουργία των τμημάτων, αποφεύγοντας συνεχείς μεταβολές μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς

Ο ερωτών Βουλευτής

Γεώργιος Ναπ. Ρούντας