

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 3
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 1
Ημερομ. Κατάθεσης: 5/10/2026



ΕΡΩΤΗΣΗ & Α.Κ.Ε.

Αθήνα, 05/10/2026

Της: Αθανασίου Μαρίας, Βουλευτού Β΄2 Δυτικού Τομέα Αθηνών

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

Θέμα: «Σοβαρά ζητήματα κτηριακής ασφάλειας και προσβασιμότητας στο κτηριακό συγκρότημα του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ του Αγρινίου στην Αιτωλοακαρνανία»

Κυρία και Κύριε Υπουργοί,

Πληροφορηθήκαμε ότι ο Σύλλογος που δρα υπέρ των ΑμεΑ με την επωνυμία «Εθελοντούμε», στο πλαίσιο πρωτοβουλιών του υπέρ της συνηγορίας και της προάσπισης των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία και ιδιαίτερα του δικαιώματος των παιδιών και των εφήβων με αναπηρία σε ασφαλή, προσβάσιμη και ισότιμη εκπαίδευση, έχοντας τη σύμφωνη γνώμη και του τοπικού συλλόγου Ατόμων με Αναπηρία της Περιφερειακής Ενότητας Αιτωλοακαρνανίας "Απόστολος Λουκάς", απευθύνθηκε στο Δήμο Αγρινίου, κατόπιν καταγγελιών που έλαβε από ντόπιους γονείς, για προβληματικές συνθήκες στέγασης και λειτουργίας των σχολικών κτηριακών συγκροτημάτων του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ) και του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου (ΕΝΕΕΓΥΛ), που έχουν έδρα εντός των ορίων του εν λόγω Δήμου. Μάλιστα μας μεταφέρθηκε ότι σχετική ενημέρωση έλαβαν αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου σας, αρμόδιοι αντιδήμαρχοι του Αγρινίου, η τοπική Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας και η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Οι εκπρόσωποι των ανωτέρω συλλόγων θεωρούν ότι τα προαναφερθέντα ζητήματα άπτονται άμεσα της σωματικής ακεραιότητας, της ασφάλειας, της προσβασιμότητας και της αξιοπρεπούς εκπαίδευσης μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ως εκ τούτου, αδημονούν οι γονείς και οι ανωτέρω σύλλογοι για μια τεκμηριωμένη, λεπτομερή και αναλυτική ενημέρωση επί των θεμάτων αυτών από τις αρμόδιες αρχές, κατόπιν ανάλογων παρεμβάσεών σας.

Μεταξύ άλλων, μας μεταφέρθηκε πως οι γονείς των ΑμεΑ μαθητών που φοιτούν στα ανωτέρω σχολικά ιδρύματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κατήγγειλλαν ότι: **(α)** Η λειτουργία εκπαιδευτικών χώρων/τάξεων, όχι στο ισόγειο, αλλά σε όροφο και η ύπαρξη κλιμακοστασίου, δυσχεραίνουν την αυτόνομη και ασφαλή πρόσβαση στην εκάστοτε τάξη των μαθητών με κινητικές δυσκολίες ή όσων εξ' αυτών είναι χρήστες αναπηρικού αμαξιδίου, **(β)** Οι κλειστοί χώροι που χρησιμοποιούνται ως αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια κρίνονται αρκετά μικροί και μάλλον ανεπαρκείς για τις εκπαιδευτικές ανάγκες ΑμεΑ μαθητών, εκπαιδευτικών, συνοδών και ειδικού εξοπλισμού, **(γ)** Δεν προεξοφλούνται οι αναγκαίες προϋποθέσεις για ασφαλή εκκένωση των ανωτέρω σχολικών χώρων, σε περίπτωση πυρκαγιάς, σεισμού ή άλλης έκτακτης ανάγκης, από τους μαθητές με κινητικές, αισθητηριακές ή άλλες αναπηρίες, **(δ)** Είναι ανησυχητική η ύπαρξη τσιμεντένιου αύλειου χώρου, χωρίς κατάλληλη επιφάνεια απορρόφησης κραδασμών και προστασίας των ανάπηρων μαθητών από πτώσεις, **(ε)** Είναι ανησυχητική η ύπαρξη κοινών υαλοπινάκων και όχι αντίστοιχων τύπου "ασφαλείας" σε αρκετά σημεία του κτηρίου των ανωτέρω σχολικών Μονάδων **(στ)** Σε αρκετά σημεία των ανωτέρω σχολικών χώρων δεν είναι εξασφαλισμένη η προσβασιμότητα και λείπουν οι απαραίτητες τεχνικές προσαρμογές για την ασφαλή προσέλευση και παραμονή των μαθητών με αναπηρία.

Οι γονείς των ΑμεΑ μαθητών αλλά και οι εκπρόσωποι των ανωτέρω συλλόγων θεωρούν ότι επί κάθε εικαζόμενης καταλληλότητας ή επάρκειας τεχνικής παρέμβασης από μέρους των αρχών είναι ανάγκη να συνοδεύει τη σχετική γνωμάτευσή τους το θετικό πόρισμα μιας αυτοψίας από τις καθ' ύλην αρμόδιες για τα τοπικά σχολικά κτηριακά θέματα δημόσιες Υπηρεσίες. Για το λόγο αυτό, αιτήθηκαν τη διεξαγωγή ελέγχων και τη λήψη εμπεριστατωμένων απαντήσεων από το Δήμο Αγρινίου και τις αρμόδιες τοπικές αρχές. Επιπλέον, πιστεύουν οι ως άνω σύλλογοι και γονείς, πως πρέπει να δοθεί και ιδιαίτερη έμφαση στις συνθήκες υπό τις οποίες εντάχθηκαν ή απεντάχθηκαν οι ανωτέρω σχολικοί χώροι στο Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», καθώς, η επιλογή αυτής της μεθόδου αποκατάστασης των ελλείψεων στις κτηριακές υποδομές θα ανακούφιζε την οικεία τοπική αυτοδιοίκηση από υπέρογκες δαπάνες.

Λόγω, λοιπόν, της σοβαρότητας των ανωτέρω ζητημάτων, όπως μας μεταφέρθηκε, ζητήθηκε από το Δήμο Αγρινίου να προχωρήσει, άμεσα (αν και εφόσον δεν έχει ήδη πραγματοποιηθεί πρόσφατος ολοκληρωμένος έλεγχος), αυτοψία από την αρμόδια Τεχνική Υπηρεσία στα ως άνω σχολικά κτήρια, με ιδιαίτερη έμφαση: **(i)** στην προσβασιμότητα, **(ii)** στη δυνατότητα ασφαλούς εκκένωσης των μαθητών με αναπηρία από τους σχολικούς χώρους, σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, **(iii)** στην καταλληλότητα αιθουσών και εργαστηρίων, **(iv)** στην καταλληλότητα του

αύλειου χώρου, **(v)** στην καταλληλότητα των υαλοπινάκων και σε λοιπά δομικά στοιχεία των χώρων που ενδέχεται να δημιουργούν κίνδυνο τραυματισμού και τέλος, **(vi)** στην πυροπροστασία και στις οδεύσεις διαφυγής, σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης

Παράλληλα, ενημερωθήκαμε ότι ζητήθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας και από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας να γνωστοποιηθεί στους ως άνω συλλόγους, αφενός, το εάν έχουν ενημερωθεί επισήμως οι Υπηρεσίες τους για τα παραπάνω προβλήματα, και αφετέρου, το εάν έχουν πραγματοποιήσει ή ζητήσει να διεξαχθεί σχετικός έλεγχος, καθώς και σε ποια υπηρεσιακά διαβήματα έχουν προβεί επί των ανωτέρω θεμάτων, τόσο προς τον οικείο Δήμο ή προς άλλη αρμόδια σχετική δημόσια Υπηρεσία, όσο και προς το Υπουργείο σας. Επιπλέον, μας δηλώθηκε το ότι ζητήθηκε από μέρους σας να τους γνωστοποιηθεί, ποιος είναι ο σχεδιασμός σας για τη διασφάλιση κατάλληλης και προσβάσιμης σχολικής στέγης υπέρ των μαθητών των δύο ανωτέρω σχολικών Μονάδων.

Οι ως άνω γονείς και σύλλογοι, τελικά, μας είπαν ότι, ολοκληρώνοντας την έγγραφη επικοινωνία τους μαζί σας, σας εξέθεσαν την πάγια θέση τους περί του ότι, καμία σχολική κοινότητα δεν πρέπει να λειτουργεί σε συνθήκες επισφαλείς και με την καταλληλότητα των κτηριακών υποδομών να είναι αμφιλεγόμενη. Ως εκ τούτου, επειδή κρίνουμε πως οι σχολικές Μονάδες της Ειδικής Αγωγής χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής και πρόνοιας από την Πολιτεία, οι απαντήσεις σας στα παρακάτω ερωτήματα κρίνονται άκρως αναγκαίες και ύψιστης σημασίας για το δικαίωμα των αναπήρων παιδιών στη μόρφωση και στην επί ίσοις όροις κοινωνικοποίηση.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Έχει πραγματοποιηθεί πλήρης τεχνική αυτοψία από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Δήμου Αγρινίου ή από όποια άλλη αρμόδια δημόσια Υπηρεσία στις εγκαταστάσεις όπου λειτουργούν το ΕΕΕΕΚ και το ΕΝΕΕΓΥΛ Αγρινίου; Αν ναι, τότε διεξήχθη, από ποια Υπηρεσία και ποια ήταν τα σχετικά συμπεράσματά της;

Παρακαλώ, να μου κατατεθούν αντίγραφα από όλα τα σχετικά έγγραφα και τις ενδεχόμενες τεχνικές εκθέσεις ή πιστοποιήσεις, που τεκμηριώνουν την καταλληλότητα των κτηριακών & αιθουσιακών χώρων του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ Αγρινίου για σχολική χρήση από παιδικά με κινητικές αναπηρίες και όχι μόνο.

2. Έχουν ελεγχθεί από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Δήμου Αγρινίου ή όποια άλλη αρμόδια δημόσια Υπηρεσία οι εγκαταστάσεις του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ στο Αγρίνιο, ως προς τη στατική επάρκεια, ως προς την πυροπροστασία, ως προς την ηλεκτρολογική ασφάλεια, ως προς την προσβασιμότητα, ως προς τις προτεινόμενες και ενδεδειγμένες οδεύσεις διαφυγής σε περίπτωση κινδύνου και ως προς τη δυνατότητα ασφαλούς εκκένωσης σε περίπτωση κινδύνου από μαθητές με κινητική ή/και άλλη αναπηρία;

Παρακαλώ, να μου κατατεθούν αντίγραφα από όλα τα σχετικά έγγραφα και τις ενδεχόμενες τεχνικές εκθέσεις ή πιστοποιήσεις, που τεκμηριώνουν την αρτιότητα των παραπάνω αναφερόμενων κτηριακών χαρακτηριστικών.

3. Έχει εκτιμηθεί η επάρκεια και έχει αξιολογηθεί ειδικά η δυνατότητα ασφαλούς πρόσβασης και αποχώρησης των μαθητών με κινητική αναπηρία από χώρους των ανωτέρω σχολικών Μονάδων που βρίσκονται σε επίπεδα άνω του ισογείου;

Παρακαλώ, να μου κατατεθούν αντίγραφα από όλα τα σχετικά έγγραφα και τις ενδεχόμενες τεχνικές εκθέσεις ή πιστοποιήσεις, που τεκμηριώνουν την αρτιότητα των παραπάνω αναφερόμενων δυνατοτήτων.

4. Ποια είναι τα πραγματικά τετραγωνικά μέτρα των αιθουσών που χρησιμοποιούνται ως τάξεις ή/και εργαστήρια, κατά το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ στο Αγρίνιο; Έχουν ελεγχθεί οι σχετικοί αιθουσιακοί χώροι, ως προς την επάρκεια και ως προς την καταλληλότητά τους για τον αριθμό και για τις ιδιαίτερες ανάγκες των εκεί φοιτούντων αναπήρων μαθητών;

Παρακαλώ, να μου κατατεθούν αντίγραφα από όλα τα σχετικά έγγραφα και τις ενδεχόμενες τεχνικές εκθέσεις ή πιστοποιήσεις, που τεκμηριώνουν την επάρκεια και την καταλληλότητα των ανωτέρω αιθουσιακών χώρων.

5. Έχει ελεγχθεί ο αύλειος χώρος του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ στο Αγρίνιο, ως προς την ασφάλεια των αναπήρων μαθητών που τον χρησιμοποιούν; Προβλέπεται η τοποθέτηση κατάλληλου δαπέδου ή άλλων μέτρων προστασίας στον ανωτέρω χώρο;

Παρακαλώ, να μου κατατεθούν αντίγραφα από όλα τα σχετικά έγγραφα και τις ενδεχόμενες τεχνικές εκθέσεις ή πιστοποιήσεις, που τεκμηριώνουν την επάρκεια και την καταλληλότητα του αύλειου χώρου των ως άνω σχολικών Μονάδων.

- 6.** Έχει πραγματοποιηθεί έλεγχος περί του αν οι υαλοπίνακες του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ στο Αγρίνιο πληρούν τις προδιαγραφές των υαλοπινάκων τύπου “ασφαλείας”; Αν έχει προκύψει ότι δεν τις τηρούν, τότε προγραμματίζεται η αντικατάστασή τους με υαλοπίνακες τύπου “ασφαλείας”;
- 7.** Ποιες είναι οι εργασίες συντήρησης, επισκευής ή αναβάθμισης έχουν πραγματοποιηθεί από το Δήμο Αγρινίου στις κτηριακές εγκαταστάσεις του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ που λειτουργούν εντός του οικείου Δήμου, κατά τα τελευταία τρία έτη;
- 8.** Ποιες συγκεκριμένες ενέργειες και δράσεις έχει πραγματοποιήσει, κατά την τελευταία τριετία, μέχρι σήμερα, ο Δήμος Αγρινίου για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που έχουν αναδειχθεί από διενεργηθέντες ελέγχους στις κτηριακές εγκαταστάσεις του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ που λειτουργούν εντός του οικείου Δήμου;
- 9.** Έχουν δεσμευθεί πιστώσεις ή/και έχει καταρτιστεί τεχνική μελέτη από το Δήμο Αγρινίου ή από άλλη αρμόδια δημόσια Υπηρεσία για τεχνικές παρεμβάσεις στις ανωτέρω σχολικές Μονάδες;
- 10.** Ποιες τεχνικές εργασίες προγραμματίζονται, άμεσα προσεχώς, από τις αρμόδιες προς τούτο δημόσιες Υπηρεσίες, όσον αφορά στις κτηριακές εγκαταστάσεις του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ που λειτουργούν εντός του Δήμου Αγρινίου και ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους;
- 11.** Έχει εξετάσει ο Δήμος Αγρινίου ή η όποια άλλη αρμόδια επί του θέματος δημόσια Υπηρεσία το ενδεχόμενο της μεταστέγασης του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ του Αγρινίου σε άλλο, πιο κατάλληλο για σχολική χρήση από ΑμεΑ μαθητές, πλήρως προσβάσιμο κτηριακό συγκρότημα, εντός των ορίων του οικείου Δήμου; Αν ναι, ποια υπάρχοντα σχετικά δημόσια ακίνητα εντός των ορίων του οικείου Δήμου έχουν επιλεγεί για το σκοπό αυτό;
- 12.** Έχει υποβληθεί προς τον φορέα “Κτιριακές Υποδομές Α.Ε” ή προς άλλο αρμόδιο δημόσιο φορέα, αίτημα αναζήτησης άλλου, πιο κατάλληλου και πλήρως προσβάσιμου κτηριακού συγκροτήματος, ευρισκόμενου εντός των ορίων του Δήμου του Αγρινίου;
- 13.** Υπάρχει σχεδιασμός από μέρους σας ή/και των αρμοδίων δημοσίων Υπηρεσιών που υπάγονται στην οικεία Τοπική Αυτοδιοίκηση και όχι μόνο για την ανέγερση μιας νέας, μόνιμης σχολικής κτηριακής υποδομής προς στέγαση του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ του Αγρινίου, εντός των ορίων του οικείου Δήμου, που να ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές μιας σχολικής δομής Ειδικής Αγωγής;
- 14.** Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα του Δήμου Αγρινίου για την προσωρινή αντιμετώπιση των ως

άνω προβλημάτων του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ στην περιοχή και ποιος είναι ο σχεδιασμός του για την οριστική λύση του στεγαστικού ζητήματος των ως άνω σχολικών Μονάδων;

15. Το ΕΕΕΕΚ Αγρινίου και το ΕΝΕΕΓΥΛ Αγρινίου προτάθηκαν από τον οικείο Δήμο ή όποιον άλλο αρμόδιο δημόσιο φορέα προς ένταξη στο Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου»; Αν ναι, σε ποια φάση του εν λόγω Προγράμματος προτάθηκε η ένταξη και ποια ήταν η τύχη της σχετικής πρότασης;

16. Εάν οι ανωτέρω σχολικές Μονάδες προτάθηκαν προς ένταξη στο Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», αλλά τελικά, δεν εντάχθηκαν, για ποιον λόγο δεν ευοδώθηκε η σχετική πρόταση;

17. Εάν οι ανωτέρω σχολικές Μονάδες δεν προτάθηκαν προς ένταξη στο Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», για ποιο λόγο ο Δήμος Αγρινίου δεν εισηγήθηκε τη σχετική ένταξη, παρά τα προβλήματα που έχουν αναδειχθεί και κοινοποιηθεί αρμοδίως, όπως τα αναλύουμε ανωτέρω;

18. Ποια σχολεία του Δήμου Αγρινίου προτάθηκαν και εντάχθηκαν στο ως άνω Πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» και βάσει ποιων κριτηρίων έγινε η σχετική ιεράρχηση προτεραιότητας;

19. Πραγματοποιήθηκε συγκριτική αξιολόγηση των κτηριακών αναγκών των σχολικών Μονάδων του Δήμου Αγρινίου πριν από την επιλογή των σχολείων που προτάθηκαν προς ένταξη στο Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου»; Αν ναι, πώς αξιολογήθηκαν στο πλαίσιο αυτής της διαδικασίας οι ως άνω ιδιαίτερες ανάγκες των ως άνω σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής της περιοχής;

20. Αν δεν έχει προκύψει σχετική ένταξη, θα παρέμβετε καταλλήλως στον Δήμο Αγρινίου, προκειμένου να ζητηθεί η κατά προτεραιότητα ένταξη του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ της περιοχής σε επόμενη φάση του Προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» ή σε άλλο διαθέσιμο χρηματοδοτικό εργαλείο;

21. Θα παρέμβετε καταλλήλως στον Δήμο Αγρινίου, προκειμένου να δρομολογηθεί, άμεσα, στο κτηριακό συγκρότημα του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ του εν λόγω Δήμου (αν και εφόσον δεν έχει ήδη πραγματοποιηθεί πρόσφατα) ολοκληρωμένος έλεγχος και αυτοψία από την αρμόδια Τεχνική Υπηρεσία, με ιδιαίτερη έμφαση: **(i)** στην προσβασιμότητα, **(ii)** στη δυνατότητα ασφαλούς εκκένωσης των μαθητών με αναπηρία από τους σχολικούς χώρους, σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, **(iii)** στην καταλληλότητα των αιθουσών και των εργαστηρίων, **(iv)** στην καταλληλότητα

του αύλειου χώρου, **(v)** στην καταλληλότητα των υαλοπινάκων και σε λοιπά δομικά στοιχεία των χώρων που ενδέχεται να δημιουργούν κίνδυνο τραυματισμού και τέλος, **(vi)** στην πυροπροστασία και στις οδεύσεις διαφυγής, σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης;

22. Έχουν ενημερωθεί η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας και η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας για τα παραπάνω προβλήματα που αφορούν στις κτηριακές εγκαταστάσεις του ΕΕΕΕΚ και του ΕΝΕΕΓΥΛ του Αγρινίου, προ της ανωτέρω αναφερόμενης γνωστοποίησης από τους δύο συλλόγους που αναφέρονται στην αρχή της παρούσας; Εάν ναι, έχουν πραγματοποιήσει ή αιτηθεί οι προαναφερθείσες Υπηρεσίες να γίνουν οι σχετικοί έλεγχοι;

Παρακαλώ, να μου χορηγήσετε εγγράφως κατάλογο με τις υπηρεσιακές παρεμβάσεις που έγιναν από μέρους των ανωτέρω Υπηρεσιών του Υπουργείου σας ή/και της οικείας Περιφέρειας προς τις αρμόδιες για το σχετικό έλεγχο δημόσιες Υπηρεσίες.

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Αθανασίου Μαρία