



Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου 2026

ΑΝΑΦΟΡΑ

**Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα Σοφία Ζαχαράκη
Τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών κ. Κυριάκο Πιερρακάκη**

Θέμα: Άμεση και επαρκής στελέχωση του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάξου με Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό

Καταθέτω ως Αναφορά το από 25.09.2026 κοινό αίτημα των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών και της σχολικής κοινότητας του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάξου, με το οποίο επισημαίνονται σοβαρές ελλείψεις στη στελέχωση της σχολικής μονάδας και ζητείται η άμεση κάλυψή τους.

Σύμφωνα με το κατατεθέν έγγραφο, στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Νάξου φοιτούν 14 μαθητές και μαθήτριες με σύνθετες και διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές, επικοινωνιακές, ψυχοκοινωνικές, κινητικές και υποστηρικτικές ανάγκες, ενώ η υφιστάμενη στελέχωση δεν επαρκεί για την πλήρη κάλυψη των αναγκών τους.

Ειδικότερα, παρέχονται μόλις 15 ώρες λογοθεραπείας και 15 ώρες ψυχολογικής υποστήριξης εβδομαδιαίως, υπηρετεί ένα μόνο μέλος Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για ολόκληρη τη σχολική μονάδα, ενώ δεν υπάρχει εργοθεραπευτής, φυσιοθεραπευτής ή κοινωνικός λειτουργός. Όπως επισημαίνουν οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί, υπάρχουν ακόμη και οικογένειες που αναγκάζονται να επιβαρύνονται οικονομικά για την παρουσία ιδιώτη ειδικού βοηθού κατά τη φοίτηση του παιδιού τους.

Οι ελλείψεις αυτές εξακολουθούν να υφίστανται παρά την ολοκλήρωση της Α' φάσης προσλήψεων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού¹, κατά την οποία το Υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε την πρόσληψη 6.786 μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ, εκ των οποίων 1.647 σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ενώ γνωστοποίησε ότι 108 θέσεις που είχαν δοθεί προς πρόσληψη δεν καλύφθηκαν λόγω έλλειψης υποψηφίων.

Ως εκ τούτου, είναι αναγκαίο να διευκρινιστεί εάν οι ανάγκες του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάξου είχαν δηλωθεί εγκαίρως ως λειτουργικά κενά πριν από την Α' φάση, ποιες από αυτές εγκρίθηκαν και δόθηκαν προς κάλυψη και για ποιες, εφόσον υπήρξε σχετική έγκριση, δεν κατέστη δυνατή η πρόσληψη ή η ανάληψη υπηρεσίας.

Το ζήτημα καθίσταται ακόμη πιο επείγον ενόψει της Β' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών², για την οποία έχει ανακοινωθεί η πρόσληψη περίπου 6.500 αναπληρωτών.

Οι γονείς και η σχολική κοινότητα ζητούν, πριν από την ολοκλήρωση της Β' φάσης, την ουσιαστική ενίσχυση του σχολείου με το αναγκαίο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, με ιδιαίτερη μέριμνα για την κάλυψη των αναγκών σε ΕΒΠ, εργοθεραπεία,

¹ 01-09-26 Προσλήψεις 6.786 μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) για το διδακτικό έτος 2026-2027

² 16-09-26 Σοφία Ζαχαράκη στην ΕΡΤ: Περίπου 6.500 αναπληρωτές στη δεύτερη φάση – «Το μέλλον είναι οι μόνιμοι διορισμοί»

φυσιοθεραπεία και κοινωνική εργασία, καθώς και για την επαρκέστερη κάλυψη των αναγκών λογοθεραπείας και ψυχολογικής υποστήριξης.

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Νάξου υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων³, γεγονός που καθιστά κρίσιμη και την αποσαφήνιση των λειτουργικών κενών που δηλώθηκαν από τις αρμόδιες υπηρεσίες για τις δύο φάσεις προσλήψεων.

Κατόπιν των ανωτέρω, παρακαλούνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

Να εξετάσουν άμεσα το αίτημα των γονέων και της σχολικής κοινότητας και να προβούν στις αναγκαίες ενέργειες για την κατά προτεραιότητα κάλυψη των λειτουργικών κενών του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάξου, ιδίως στο πλαίσιο της επικείμενης Β' φάσης προσλήψεων,

καθώς και να ενημερώσουν τη Βουλή:

α) ποια λειτουργικά κενά ΕΕΠ και ΕΒΠ του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάξου είχαν δηλωθεί, εγκριθεί και δοθεί προς κάλυψη κατά την Α' φάση,

β) ποια από αυτά παρέμειναν ακάλυπτα και για ποιον συγκεκριμένο λόγο,

γ) ποια λειτουργικά κενά έχουν δηλωθεί και εγκριθεί προς κάλυψη στη Β' φάση, ανά κλάδο, ειδικότητα και αριθμό ωρών και

δ) σε ποιες άμεσες ενέργειες προτίθεται να προβεί το Υπουργείο ώστε να διασφαλιστεί η ασφαλής και εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και η ισότιμη πρόσβαση των μαθητών της στην αναγκαία εκπαιδευτική και υποστηρικτική φροντίδα.

Επισυνάπτεται το από 25.09.2026 κοινό αίτημα των γονέων και κηδεμόνων και της σχολικής κοινότητας του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάξου.

Η Βουλευτής

Ασπασία Ιωάννη Κουρουπάκη
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β1' ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ

³ <https://dipe.kyk.sch.gr/>

ΘΕΜΑ: Κοινό αίτημα γονέων και σχολικής κοινότητας για την άμεση και επαρκή στελέχωση του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάξου

Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάξου, σε συνεργασία με τη σχολική κοινότητα, θεωρούμε αναγκαίο, **λίγο πριν από την ολοκλήρωση της Β' φάσης προσλήψεων και τοποθετήσεων προσωπικού**, να κοινοποιήσουμε την έντονη ανησυχία μας σχετικά με την υφιστάμενη στελέχωση της σχολικής μονάδας και τη δυνατότητά της να ανταποκριθεί με ασφάλεια και επάρκεια στις ανάγκες των μαθητών/τριών της.

Στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Νάξου φοιτούν **14 μαθητές/τριες με σύνθετες και διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές, επικοινωνιακές, ψυχοκοινωνικές, κινητικές και υποστηρικτικές ανάγκες**. Πολλοί από τους/τις μαθητές/τριες χρειάζονται αυξημένη ή και συνεχή υποστήριξη κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, τόσο στο εκπαιδευτικό και θεραπευτικό έργο όσο και στη μετακίνηση, στην αυτοεξυπηρέτηση, στη σίτιση, στην προσαρμογή, στα διαλείμματα και στη συνολική συμμετοχή τους στη σχολική ζωή.

Παρά τις αυξημένες αυτές ανάγκες, η σημερινή στελέχωση της σχολικής μονάδας είναι ιδιαίτερα περιορισμένη.

Συγκεκριμένα, για το σύνολο των **14 μαθητών/τριών** παρέχονται:

- **15 ώρες λογοθεραπείας εβδομαδιαίως,**
- **15 ώρες ψυχολογικής υποστήριξης εβδομαδιαίως,**
- **ένα μόνο μέλος Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) για ολόκληρη τη σχολική μονάδα.**

Παράλληλα, στο σχολείο **δεν υπάρχει εργοθεραπευτής/τρια, φυσικοθεραπευτής/τρια ούτε κοινωνικός λειτουργός**, παρότι οι ειδικότητες αυτές είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την υποστήριξη μαθητών/τριών με σύνθετες και πολυδιάστατες ανάγκες.

Η κατάσταση αυτή έχει ήδη άμεσες συνέπειες και στις ίδιες τις οικογένειες. **Υπάρχουν γονείς οι οποίοι, αισθανόμενοι ανασφάλεια ως προς το εάν το υπάρχον προσωπικό μπορεί, υπό τις συγκεκριμένες συνθήκες, να καλύψει επαρκώς τις αυξημένες ανάγκες του παιδιού τους, αναγκάζονται να επιβαρύνονται οικονομικά για την παρουσία ιδιώτη ειδικού βοηθού κατά τη φοίτησή του.** Μια τέτοια συνθήκη δεν μπορεί να αποτελεί κανονικότητα για τη δημόσια ειδική εκπαίδευση ούτε η ασφαλής και ουσιαστική φοίτηση ενός παιδιού να εξαρτάται από την οικονομική δυνατότητα της οικογένειάς του να εξασφαλίσει πρόσθετη ιδιωτική υποστήριξη.

Το γεγονός αυτό αποκτά ακόμη μεγαλύτερη βαρύτητα, καθώς οι οικογένειες που καλούνται να επιλέξουν τη φοίτηση του παιδιού τους σε ένα Ειδικό Δημοτικό Σχολείο προσβλέπουν εύλογα σε ένα **οργανωμένο πλαίσιο ειδικής αγωγής και διεπιστημονικής υποστήριξης**, στο οποίο οι εκπαιδευτικές και θεραπευτικές ανάγκες των μαθητών θα μπορούν να αντιμετωπίζονται μέσα από τη συνεργασία των προβλεπόμενων ειδικοτήτων. Όταν, όμως, βασικές ειδικότητες απουσιάζουν πλήρως και άλλες παρέχονται για περιορισμένο αριθμό ωρών, δημιουργείται εύλογη ανασφάλεια στις οικογένειες και δυσχεραίνεται η ουσιαστική εκπλήρωση του ρόλου της σχολικής μονάδας.

Με τα σημερινά δεδομένα, το υπάρχον προσωπικό καταβάλλει καθημερινά μεγάλη προσπάθεια προκειμένου να καλυφθούν τα κενά και να διασφαλιστεί η λειτουργία του σχολείου. Ωστόσο, **η εύρυθμη και ασφαλής λειτουργία ενός Ειδικού Δημοτικού Σχολείου δεν μπορεί να στηρίζεται διαρκώς στην υπερπροσπάθεια του υπάρχοντος προσωπικού ούτε στην κάλυψη πολλαπλών και ταυτόχρονων αναγκών από ελάχιστους εργαζομένους.**

Η επαρκής στελέχωση δεν αποτελεί απλώς ζήτημα καλύτερης οργάνωσης του σχολικού προγράμματος. Αποτελεί βασική προϋπόθεση για την **ασφάλεια των μαθητών/τριών, την αξιοπρεπή φροντίδα τους, την παροχή ουσιαστικής ειδικής αγωγής, την πραγματοποίηση των αναγκαίων υποστηρικτικών και θεραπευτικών παρεμβάσεων και την ισότιμη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή.**

Ως γονείς, κηδεμόνες και σχολική κοινότητα δεν επιθυμούμε κανένα παιδί να στερηθεί τη φοίτηση, την υποστήριξη ή τις παρεμβάσεις που έχει ανάγκη εξαιτίας ελλείψεων σε προσωπικό, ούτε καμία οικογένεια να αναγκάζεται να καλύπτει με ιδιωτικούς πόρους ανάγκες που συνδέονται άμεσα με την ασφαλή και ισότιμη συμμετοχή του παιδιού της στη δημόσια εκπαίδευση.

Για τον λόγο αυτό, και **πριν από την ολοκλήρωση της Β' φάσης**, ζητούμε να επανεξεταστούν άμεσα οι πραγματικές ανάγκες του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάξου και να υπάρξει ουσιαστική ενίσχυση της σχολικής μονάδας με το απαραίτητο **Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό**, με ιδιαίτερη μέριμνα για την κάλυψη των ελλείψεων σε ΕΒΠ, εργοθεραπεία, φυσικοθεραπεία και κοινωνική εργασία, καθώς και για την επαρκέστερη κάλυψη των αναγκών λογοθεραπείας και ψυχολογικής υποστήριξης.

Ζητούμε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και από κάθε αρμόδιο φορέα να λάβουν σοβαρά υπόψη τις πραγματικές συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας και να προβούν εγκαίρως στις απαιτούμενες ενέργειες.

Κοινός μας στόχος είναι ένας: κανένα παιδί να μη στερείται την ασφαλή, ισότιμη και ουσιαστική φοίτησή του εξαιτίας της υποστελέχωσης και καμία οικογένεια να μη μένει μόνη της απέναντι στις ανάγκες του παιδιού της.

Νάξος, 25 / 09 / 2026

**Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών
του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νάξου**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Ονοματεπώνυμο γονέα/κηδεμόνα