



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Καλλιόπη Βέττα

Βουλευτής Π.Ε. Κοζάνης

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**Θέμα: Ζητήματα λειτουργίας, στελέχωσης και υποστήριξης των σχολικών μονάδων
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ε. Κοζάνης**

Η Βουλευτής Π.Ε. Κοζάνης κ. Καλλιόπη Βέττα καταθέτει ως αναφορά το από 23.09.2026 **Υπόμνημα της ΕΛΜΕ Κοζάνης**, με το οποίο αναδεικνύονται σοβαρά ζητήματα που αφορούν τη στελέχωση, τη λειτουργία και τις υποδομές των σχολικών μονάδων, καθώς και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα, επισημαίνονται τα **32 εναπομείναντα κενά στη Γενική Παιδεία**, μετά τις προσλήψεις αναπληρωτών, καθώς και η ανάγκη πλήρους και έγκαιρης κάλυψης των πραγματικών αναγκών σε Γενική και Ειδική Αγωγή και πραγματοποίησης μόνιμων διορισμών. Ζητείται, επίσης, να μην προκύψουν συμπτώσεις τμημάτων λόγω της μείωσης του μαθητικού πληθυσμού, να εγκρίνονται τα αναγκαία ολιγομελή τμήματα και Ομάδες Προσανατολισμού, καθώς και οι τομείς και ειδικότητες των ΕΠΑΛ, και να διασφαλίζεται η ισότιμη στελέχωση όλων των δημόσιων σχολείων.

Ιδιαίτερα σοβαρό είναι το ζήτημα του **Καλλιτεχνικού Σχολείου Κοζάνης**, όπου παραμένουν ακάλυπτες **105 ώρες μαθημάτων καλλιτεχνικής κατεύθυνσης** (60 Χορού, 25 Θεάτρου και 20 Κινηματογράφου), ενώ εκκρεμεί και η εξεύρεση κατάλληλης και μόνιμης στεγαστικής λύσης. Η ΕΛΜΕ ζητά την άμεση κάλυψη των ωρών και την αξιοποίηση των προτάσεων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας για τη βελτίωση του θεσμικού πλαισίου στελέχωσης των Καλλιτεχνικών Σχολείων.

Παράλληλα, τίθενται ζητήματα **εξίσωσης των δικαιωμάτων αναπληρωτών και μόνιμων εκπαιδευτικών**, ενιαίας εφαρμογής του θεσμικού πλαισίου για τις άδειες ανατροφής, βελτίωσης του πλαισίου μεταθέσεων και αποσπάσεων με έμφαση στη συνυπηρέτηση και την οικογενειακή ζωή, καθώς και επικαιροποίησης του Π.Δ. 50/1996. Ζητείται επίσης ενίσχυση των σχολείων με ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, σχολικούς νοσηλευτές και φύλακες, επαρκής χρηματοδότηση και αποτελεσματική κάλυψη των λειτουργικών αναγκών τους.

Τέλος, η ΕΛΜΕ ζητά την **επανεξέταση του θεσμικού πλαισίου των σχολικών εκδρομών**, με σαφή οριοθέτηση των ευθυνών και πλήρη θεσμική, νομική και οικονομική κάλυψη των συνοδών εκπαιδευτικών, τη μείωση της γραφειοκρατικής επιβάρυνσης των σχολικών μονάδων και τη μόνιμη διοικητική και τεχνική υποστήριξή τους, καθώς και την αντιμετώπιση των μισθολογικών, ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών αιτημάτων του κλάδου.

Ζητείται από την κ. Υπουργό να εξετάσει τα ανωτέρω ζητήματα και να προβεί στις αναγκαίες ενέργειες για την άμεση κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών της Π.Ε. Κοζάνης, την ισότιμη στελέχωση και στήριξη όλων των δημόσιων σχολικών μονάδων, την επίλυση του στεγαστικού και

λειτουργικού προβλήματος του Καλλιτεχνικού Σχολείου Κοζάνης και τη διασφάλιση των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών.

Αθήνα, 24 Σεπτεμβρίου 2026

Η καταθέτουσα Βουλευτής Π.Ε Κοζάνης

Καλλιόπη Βέττα

ΕΛΜΕ ΚΟΖΑΝΗΣ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Ζητήματα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ε. Κοζάνης

Κοζάνη, 23 Σεπτεμβρίου 2026

ΠΡΟΣ: κ. Καλλιόπη Βέττα, Βουλευτή Π.Ε. Κοζάνης
ΘΕΜΑ: Ζητήματα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ε. Κοζάνης

Η ΕΛΜΕ Κοζάνης, στο πλαίσιο της συνάντησής της με τη Βουλευτή Π.Ε. Κοζάνης κ. Καλλιόπη Βέττα, θέτει υπόψη της σημαντικά ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία και τη στελέχωση των σχολικών μονάδων της περιοχής, καθώς και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών.

Πολλά από τα ζητήματα αυτά έχουν ήδη τεθεί από την ΟΛΜΕ και την ΕΛΜΕ Κοζάνης προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και εξακολουθούν να απαιτούν αντιμετώπιση.

1. Κενά – προσλήψεις αναπληρωτών

Στις αρχές Σεπτεμβρίου καταγράφονταν 47 κενά Γενικής Παιδείας στην Π.Ε. Κοζάνης. Ενώ η αρχική ενημέρωση αφορούσε 18 πιστώσεις, πραγματοποιήθηκαν 15 προσλήψεις αναπληρωτών,

με αποτέλεσμα να παραμείνουν 32 κενά. Στην Ειδική Αγωγή πραγματοποιήθηκαν 8 προσλήψεις, ενώ τα κενά μεταβάλλονται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς λόγω νέων αναγκών.

Ζητάμε την πλήρη και έγκαιρη κάλυψη των πραγματικών κενών των σχολικών μονάδων.

2. Μόνιμοι διορισμοί

Στην Π.Ε. Κοζάνης, κατά το τρέχον σχολικό έτος, δεν υπήρξε νεοδιόριστος εκπαιδευτικός στη Γενική Παιδεία, ενώ στην Ειδική Αγωγή διορίστηκαν 4 εκπαιδευτικοί.

Ζητάμε μαζικούς μόνιμους διορισμούς και κάλυψη των πραγματικών αναγκών των σχολικών μονάδων.

3. Αριθμός μαθητών ανά τμήμα – ολιγομελή τμήματα

Η μείωση του μαθητικού πληθυσμού στην περιοχή δεν πρέπει να οδηγήσει σε συμπτώξεις τμημάτων και περιορισμό του εκπαιδευτικού προσωπικού. Η ΟΛΜΕ και η ΕΛΜΕ Κοζάνης διεκδικούν 20 μαθητές στα τμήματα Γενικής Παιδείας και 15 στις Ομάδες Προσανατολισμού. Παράλληλα, η ΕΛΜΕ Κοζάνης έχει θέσει το αίτημα για 15 μαθητές στους τομείς και τις ειδικότητες των ΕΠΑΛ και 10 στα εργαστήρια.

Ζητάμε να μην υπάρξουν συμπτώξεις, να λειτουργούν μικρότερα τμήματα και να εγκρίνονται τα αναγκαία ολιγομελή τμήματα στα ΕΠΑΛ και οι ολιγομελείς Ομάδες Προσανατολισμού στα ΓΕΛ.

4. Ωνάσεια – ειδικές δομές – υπόλοιπα δημόσια σχολεία

Στην περιοχή μας λειτουργούν 5 Ειδικά σχολεία, 2 Μουσικά, 1 Καλλιτεχνικό και 2 Ωνάσεια. Οι διαφορετικές δομές και οι μετακινήσεις μαθητών δημιουργούν, ιδιαίτερα τον Σεπτέμβριο, ανακατατάξεις στον μαθητικό πληθυσμό, στα τμήματα και στο εκπαιδευτικό προσωπικό. Την ίδια στιγμή που στα Ωνάσεια καλύπτονται άμεσα τα κενά, σε άλλα δημόσια σχολεία παραμένουν ακάλυπτες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ζητάμε ισότιμη στήριξη και στελέχωση όλων των δημόσιων σχολικών μονάδων, χωρίς η ενίσχυση μιας κατηγορίας σχολείων να οδηγεί σε αποδυνάμωση των υπολοίπων.

5. Καλλιτεχνικό Σχολείο Κοζάνης – κενά και θεσμικό πλαίσιο στελέχωσης

Στο Καλλιτεχνικό Σχολείο Κοζάνης παραμένουν ακάλυπτες 105 ώρες μαθημάτων καλλιτεχνικής κατεύθυνσης: 60 ώρες Χορού, 25 ώρες Θεάτρου και 20 ώρες Κινηματογράφου. Με το υπ' αριθμ. 2103/19-03-2026 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας έχουν ήδη υποβληθεί προς το ΥΠΑΙΘΑ συγκεκριμένες προτάσεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων στελέχωσης.

Ζητάμε την άμεση κάλυψη των 105 ωρών και την αλλαγή του θεσμικού πλαισίου στελέχωσης των Καλλιτεχνικών Σχολείων, αξιοποιώντας τις συγκεκριμένες προτάσεις που έχουν ήδη υποβληθεί προς το ΥΠΑΙΘΑ.

6. Στεγαστικό Καλλιτεχνικού Σχολείου Κοζάνης

Το στεγαστικό ζήτημα του Καλλιτεχνικού Σχολείου Κοζάνης παραμένει σε εκκρεμότητα. Η ιδιαίτερη φυσιογνωμία του σχολείου και οι εκπαιδευτικές και εργαστηριακές ανάγκες του καθιστούν αναγκαία την εξεύρεση κατάλληλης και μόνιμης λύσης.

Ζητάμε να υπάρξουν οι απαραίτητες ενέργειες προς τον Δήμο Κοζάνης για την εξασφάλιση οριστικής και κατάλληλης στεγαστικής λύσης για το Καλλιτεχνικό Σχολείο.

7. Αναπληρωτές – εξίσωση δικαιωμάτων και άδειες ανατροφής

Η ΟΛΜΕ και η ΕΛΜΕ Κοζάνης διεκδικούν την εξίσωση των εργασιακών, ασφαλιστικών και οικονομικών δικαιωμάτων των αναπληρωτών με εκείνα των μόνιμων εκπαιδευτικών. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η άδεια ανατροφής, η οποία ανέρχεται σε 3,5 μήνες για τους αναπληρωτές έναντι 9 μηνών για τους μόνιμους. Ζήτημα αποτελεί επίσης η ενιαία εφαρμογή του θεσμικού πλαισίου για την τετράμηνη άδεια ανατροφής τέκνου χωρίς αποδοχές.

Ζητάμε την έκδοση σαφούς εγκυκλίου προς όλες τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης για την ενιαία εφαρμογή του θεσμικού πλαισίου και την ουσιαστική εξίσωση των δικαιωμάτων αναπληρωτών και μόνιμων εκπαιδευτικών.

8. Νέο θεσμικό πλαίσιο σχολικών εκδρομών

Το νέο θεσμικό πλαίσιο για τις εκπαιδευτικές δράσεις εκτός σχολικής μονάδας δημιουργεί ζητήματα ως προς την οριοθέτηση της ευθύνης των συνοδών εκπαιδευτικών, τις υποχρεώσεις των εμπλεκομένων, τις προβλέψεις για τα κινητά τηλέφωνα και τις ηλεκτρονικές συσκευές, τον επαρκή αριθμό συνοδών, τη νομική προστασία, τη γραφειοκρατική επιβάρυνση και την οικονομική κάλυψη των συνοδών.

Ζητάμε την επανεξέταση του νέου θεσμικού πλαισίου, τη σαφή οριοθέτηση των ευθυνών και την πλήρη θεσμική, νομική και οικονομική κάλυψη των συνοδών εκπαιδευτικών.

9. Ψυχολόγοι – κοινωνικοί λειτουργοί – σχολικοί νοσηλευτές – σχολικοί φύλακες

Η σταθερή παρουσία υποστηρικτικού προσωπικού είναι αναγκαία για την πρόληψη, την έγκαιρη παρέμβαση και τη συστηματική υποστήριξη των μαθητών και των σχολικών κοινοτήτων. Η κάλυψη πολλών σχολικών μονάδων από τον ίδιο ψυχολόγο ή κοινωνικό λειτουργό περιορίζει τη δυνατότητα σταθερής παρουσίας και ανάπτυξης σχέσεων εμπιστοσύνης.

Ζητάμε την ενίσχυση των σχολείων με ψυχολόγους με σταθερή παρουσία, κοινωνικούς λειτουργούς, σχολικούς νοσηλευτές και σχολικούς φύλακες.

10. Σχολικές Επιτροπές – χρηματοδότηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων

Μετά την κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών έχουν καταγραφεί καθυστερήσεις στις προμήθειες και στην κάλυψη λειτουργικών αναγκών, καθώς και αυξημένη διοικητική επιβάρυνση των Διευθυντών/ριών. Το πρόβλημα είναι ιδιαίτερα σημαντικό για σχολικές μονάδες με αυξημένες ανάγκες, όπως τα ΕΠΑΛ και τα σχολεία με εργαστηριακές υποδομές.

Ζητάμε την επανεξέταση της κατάργησης των Σχολικών Επιτροπών, την επαρκή χρηματοδότηση των σχολείων, τη διασφάλιση άμεσου, ευέλικτου και διαφανούς συστήματος κάλυψης των λειτουργικών τους αναγκών και την αποφόρτιση των Διευθυντών/ριών από διοικητικά καθήκοντα που δεν σχετίζονται με τον παιδαγωγικό τους ρόλο.

11. Επικαιροποίηση του Π.Δ. 50/1996

Με απόφαση του 22ου Συνεδρίου της ΟΛΜΕ ζητείται η επικαιροποίηση του Π.Δ. 50/1996 ως προς τις σοβαρές και χρόνιες παθήσεις που θεμελιώνουν δικαίωμα προτεραιότητας στις μεταθέσεις και αποσπάσεις εκπαιδευτικών.

Ζητάμε τη διεύρυνση και την περιοδική επικαιροποίηση του καταλόγου των παθήσεων σύμφωνα με τα σύγχρονα ιατρικά δεδομένα, ώστε το θεσμικό πλαίσιο να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών με σοβαρά προβλήματα υγείας.

12. Αποσπάσεις – συνυπηρέτηση και προστασία της οικογενειακής ζωής

Με απόφαση του 22ου Συνεδρίου της ΟΛΜΕ ζητείται η βελτίωση του θεσμικού πλαισίου των αποσπάσεων των εκπαιδευτικών, με στόχο την ουσιαστική προστασία της οικογενειακής ζωής και τη διευκόλυνση της συνυπηρέτησης.

Ζητάμε την επανεξέταση του ισχύοντος πλαισίου των αποσπάσεων, ώστε να λαμβάνονται ουσιαστικά υπόψη η συνυπηρέτηση και οι οικογενειακές ανάγκες των εκπαιδευτικών.

13. Μισθολογικά – ασφαλιστικά – συνταξιοδοτικά ζητήματα

Το 22ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ επαναβεβαιώνει τις διεκδικήσεις του κλάδου για ουσιαστικές αυξήσεις στις αποδοχές, δημόσια, καθολική και αλληλέγγυα κοινωνική ασφάλιση και αξιοπρεπείς όρους συνταξιοδότησης.

Στα συνταξιοδοτικά ζητήματα, το 22ο Συνέδριο διεκδικεί **δυνατότητα πλήρους σύνταξης στα 30 χρόνια πραγματικής υπηρεσίας και στο 60ό έτος της ηλικίας**. Παράλληλα, ζητά την προσμέτρηση του χρόνου της στρατιωτικής θητείας στα πραγματικά έτη υπηρεσίας χωρίς εξαγορά, τη δραστική μείωση του κόστους εξαγοράς πλασματικών ετών και τη δυνατότητα εξαγοράς πλασματικών χρόνων με τις τιμές του 2016.

Ζητάμε τη δυνατότητα πλήρους σύνταξης στα 30 χρόνια πραγματικής υπηρεσίας και στο 60ό έτος της ηλικίας, την προσμέτρηση της στρατιωτικής θητείας στα πραγματικά έτη υπηρεσίας χωρίς εξαγορά, τη δραστική μείωση του κόστους εξαγοράς των πλασματικών ετών και τη δυνατότητα εξαγοράς τους με τις τιμές του 2016.

14. Ηλεκτρονικές εγγραφές ΕΠΑΛ – γραφειοκρατία και διοικητική υποστήριξη σχολικών μονάδων

Με αποφάσεις του 22ου Συνεδρίου της ΟΛΜΕ ζητείται η βελτίωση του θεσμικού πλαισίου των ηλεκτρονικών εγγραφών στα Ημερήσια και Εσπερινά ΕΠΑΛ, καθώς και η αντιμετώπιση της αυξανόμενης γραφειοκρατικής και διοικητικής επιβάρυνσης των σχολικών μονάδων.

Παράλληλα, αναδεικνύεται η ανάγκη απλούστευσης και διαλειτουργικότητας των πληροφοριακών συστημάτων του ΥΠΑΙΘΑ, κατάργησης των διπλών και πολλαπλών καταχωρίσεων και ενίσχυσης των σχολικών μονάδων με μόνιμη διοικητική και τεχνική υποστήριξη.

Ζητάμε τη βελτίωση του πλαισίου των ηλεκτρονικών εγγραφών στα ΕΠΑΛ, την ουσιαστική μείωση της γραφειοκρατίας και τη μόνιμη διοικητική και τεχνική υποστήριξη των σχολικών μονάδων.

Η ΕΛΜΕ Κοζάνης θεωρεί ότι η αντιμετώπιση των παραπάνω ζητημάτων είναι αναγκαία για την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, τη στήριξη του δημόσιου σχολείου και τη διασφάλιση των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών.

Για το ΔΣ της ΕΛΜΕ Κοζάνης

Ο Πρόεδρος



Σκόρδας Ιωάννης



Ο Γενικός Γραμματέας



Ζήκος Αθανάσιος