

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 3521
Ημερομ. Κατάθεσης: 2/10/2026



ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 23/09/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ–ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Πρόταση τροποποίησης του πλαισίου εκπαιδευτικών δράσεων και μετακινήσεων από την Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Διευθυντών/ντριών Σχολικών Μονάδων»

Κυρία Υπουργέ,

Η Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Διευθυντών/ντριών Σχολικών Μονάδων, με ανακοίνωσή της, ισχυρίζεται ότι η Υπουργική Απόφαση που διέπει τις σχολικές μετακινήσεις (Φ.12/109328/Δ1/19-8-2026) καθιστά δυσχερή έως και αδύνατη την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων με χρήση μεταφορικού μέσου και καταθέτει προτάσεις με την θεσμοθέτηση των οποίων, σύμφωνα με τα μέλη της Ένωσης, θα αρθεί το αδιέξοδο, στο οποίο έχουν περιέλθει οι σχολικές μονάδες.

Σας παρακαλώ, αφού λάβετε υπόψη τα αναφερόμενα στη σχετική ανακοίνωση, να μας ενημερώσετε σχετικά με τις ενέργειές σας.

Επισυνάπτεται: Η σχετική ανακοίνωση της Πανελλήνιας Επιστημονικής Ένωσης Διευθυντών/ντριών Σχολικών Μονάδων Π.Ε. .

Η Αναφέρουσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ/ΝΤΡΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ

ΜΟΝΑΔΩΝ Π.Ε.

www.panenosi.gr

panenosi@gmail.com

ΠΛΗΡ.: Κουτσαντώνη Παρασκευή

Γκερμπεσιώτη Γραμματία

.....

Αθήνα, 20-09-2026

Προς:

Αρ. Πρωτ.: 17

1. Την Υπουργό Παιδείας

κ. Σοφία Ζαχαράκη

2. Τον Γ.Γ. του Υπουργείου

Παιδείας κ. Ιωάννη

Παπαδομαρκάκη

Θέμα: «Πρόταση τροποποίησης του πλαισίου εκπαιδευτικών δράσεων και μετακινήσεων της νέας ΥΑ Φ.12/109328/Δ1/19-08-2026(ΦΕΚ 5344Β/31-08-2026)»

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Πανελληνίας Επιστημονικής Ένωσης Διευθυντών/ντριών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με αφορμή τη νέα Υπουργική Απόφαση, η οποία καθιστά δυσχερή έως και αδύνατη την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων με χρήση μεταφορικού μέσου, καταθέτει προς την Πολιτική Ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας τις ακόλουθες προτάσεις, με σκοπό την άρση του αδιεξόδου στο οποίο έχουν περιέλθει οι σχολικές μονάδες:

1. ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΥΑ

Οι εκπαιδευτικές δράσεις εκτός σχολικής μονάδας αποτελούν ουσιαστικό μέρος της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας. Συνδέουν τη σχολική γνώση με το φυσικό, κοινωνικό, πολιτιστικό και αθλητικό περιβάλλον, ενισχύουν τη βιωματική μάθηση και παρέχουν στους/στις μαθητές/τριες ευκαιρίες παρατήρησης, διερεύνησης, συνεργασίας και ενεργού συμμετοχής.

Η νέα Υ.Α. Φ.12/109328/Δ1/19-08-2026(ΦΕΚ 5344Β/31-08-2026) εισάγει ένα αναλυτικό πλαίσιο οργάνωσης των εκπαιδευτικών δράσεων εκτός σχολικής μονάδας, με βασικές προτεραιότητες την ασφάλεια των μαθητών/τριών, την παιδαγωγική οργάνωση των δράσεων, τη νομιμότητα των μετακινήσεων και τη διαφάνεια των σχετικών διαδικασιών.

Ωστόσο, αρκετές από τις προβλεπόμενες διαδικασίες, δημιουργούν σημαντικό και επαναλαμβανόμενο διοικητικό φόρτο στις σχολικές μονάδες, στους/στις Διευθυντές/ντριες και στους/στις εκπαιδευτικούς.

Η συσσώρευση διαδικασιών, προθεσμιών, πρακτικών, προσκλήσεων, ελέγχων και δικαιολογητικών καθιστά δυσχερή έως και αδύνατη την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων με χρήση μεταφορικού μέσου, χωρίς η επανάληψη των ίδιων διοικητικών ενεργειών να συνεπάγεται κατ' ανάγκη αντίστοιχη ενίσχυση της ασφάλειας ή της διαφάνειας.

Ιδιαίτερα σημαντικό είναι ότι οι σχολικές μονάδες δεν διαθέτουν κατά κανόνα εξειδικευμένη διοικητική, νομική ή τεχνική υποστήριξη. Κατά συνέπεια, διαδικασίες που αφορούν τον έλεγχο αδειών, πιστοποιήσεων, τεχνικών προϋποθέσεων εγκαταστάσεων ή σύνθετων εταιρικών δικαιολογητικών μεταφέρονται στην πράξη στους/στις Διευθυντές/ντριες και στους/στις εκπαιδευτικούς, παρότι δεν αποτελούν αντικείμενο του παιδαγωγικού τους έργου.

2. ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡ. 7 ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 13

Οργανωμένοι χώροι πραγματοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων

Προτεινόμενη νέα διατύπωση

«7. Εφόσον η εκπαιδευτική δράση πραγματοποιείται σε οργανωμένο χώρο, επιλέγεται χώρος κατάλληλος και ασφαλής για την ηλικία, τον αριθμό και τις ανάγκες των συμμετεχόντων/ουσών μαθητών/τριών,

καθώς και για το είδος των δραστηριοτήτων που πρόκειται να πραγματοποιηθούν.

Κατά την επιλογή του χώρου λαμβάνονται υπόψη οι συνθήκες ασφαλούς πρόσβασης, παραμονής, κίνησης και συμμετοχής των μαθητών/τριών στις προβλεπόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Η νόμιμη και ασφαλής λειτουργία των εγκαταστάσεων και των παρεχόμενων υπηρεσιών, καθώς και η τήρηση των προβλεπόμενων από την κείμενη νομοθεσία προϋποθέσεων, αδειών και πιστοποιήσεων, αποτελούν ευθύνη του εκάστοτε φορέα λειτουργίας ή παρόχου των υπηρεσιών.

Η επιλογή του χώρου από τη σχολική μονάδα πραγματοποιείται βάσει της καταλληλότητάς του για την υλοποίηση της συγκεκριμένης εκπαιδευτικής δράσης και την ασφαλή συμμετοχή των μαθητών/τριών.

Αιτιολογική έκθεση

Η προτεινόμενη τροποποίηση αποσκοπεί στον εξορθολογισμό της διαδικασίας επιλογής των οργανωμένων χώρων, με βασική και αδιαπραγμάτευτη προτεραιότητα την ασφάλεια των μαθητών/τριών και παράλληλα τη σαφή οριοθέτηση των αρμοδιοτήτων μεταξύ της σχολικής μονάδας και των φορέων υποδοχής.

Η υφιστάμενη διάταξη προβλέπει τη λήψη αντιγράφων των απαιτούμενων αδειών νόμιμης λειτουργίας των εγκαταστάσεων και των παρεχόμενων υπηρεσιών και αναθέτει στον/στην Υπεύθυνο/η της δράσης τον έλεγχο της καταλληλότητας του χώρου.

Η συγκεκριμένη πρόβλεψη δημιουργεί πρακτικές δυσχέρειες και πρόσθετο διοικητικό φόρτο, ενώ μπορεί να οδηγήσει στην ανάθεση στους/στις εκπαιδευτικούς ενεργειών τεχνικού, διοικητικού ή ελεγκτικού χαρακτήρα για τις οποίες δεν διαθέτουν κατ' ανάγκη την απαιτούμενη εξειδίκευση.

Ο έλεγχος αδειών λειτουργίας, τεχνικών πιστοποιητικών, εγκρίσεων και λοιπών δικαιολογητικών εγκαταστάσεων προϋποθέτει ειδική γνώση του εκάστοτε κανονιστικού και τεχνικού πλαισίου. Οι εκπαιδευτικοί δεν αποτελούν αρμόδια ελεγκτικά ή πιστοποιητικά όργανα και δεν είναι εύλογο να καλούνται να αξιολογήσουν την εγκυρότητα, επάρκεια ή πληρότητα τέτοιων εγγράφων.

Ιδιαίτερη ασάφεια δημιουργεί ο όρος «παρεχόμενες υπηρεσίες», ο οποίος μπορεί να περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών, αθλητικών, πολιτιστικών, ψυχαγωγικών ή άλλων δραστηριοτήτων, για τις οποίες ενδέχεται να προβλέπονται διαφορετικές προϋποθέσεις λειτουργίας, αδειοδότησης ή πιστοποίησης. Η διερεύνηση του ειδικού κανονιστικού πλαισίου κάθε επιμέρους υπηρεσίας δεν μπορεί να αποτελεί αντικείμενο του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών.

Παράλληλα, η πρόβλεψη περί «ελέγχου της καταλληλότητας του χώρου» μπορεί να δημιουργήσει την εντύπωση ότι απαιτείται προηγούμενη αυτοψία. Μια τέτοια διαδικασία είναι εξαιρετικά δύσκολο να εφαρμοστεί, καθώς οι χώροι μπορεί να βρίσκονται σε σημαντική απόσταση από τη σχολική μονάδα και η προηγούμενη επίσκεψή τους θα μπορούσε να απαιτεί μετακίνηση εκπαιδευτικών εκτός σχολικής μονάδας και, σε πολλές περιπτώσεις, εκτός του σχολικού τους ωραρίου.

Επιπλέον, ακόμη και μια προηγούμενη επίσκεψη εκπαιδευτικού σε έναν χώρο δεν μπορεί να υποκαταστήσει τον τεχνικό ή διοικητικό έλεγχο που διενεργείται από τις κατά νόμο αρμόδιες αρχές ή από εξειδικευμένους επαγγελματίες.

Για τον λόγο αυτό, η ευθύνη της σχολικής μονάδας πρέπει να επικεντρώνεται στην επιλογή κατάλληλου και ασφαλούς χώρου, στην παιδαγωγική οργάνωση της δράσης και στην ασφαλή συμμετοχή και εποπτεία των μαθητών/τριών.

Η ευθύνη για τη νόμιμη και ασφαλή λειτουργία των εγκαταστάσεων και των υπηρεσιών, καθώς και για την ύπαρξη και ισχύ των απαιτούμενων αδειών και πιστοποιήσεων, πρέπει να παραμένει στον φορέα λειτουργίας ή στον πάροχο της υπηρεσίας και να ελέγχεται από τις κατά νόμο αρμόδιες αρχές.

3. ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 22

Μετακινήσεις χωρίς διανυκτέρευση

Για τις εκπαιδευτικές δράσεις χωρίς διανυκτέρευση για τις οποίες απαιτείται χρήση μισθωμένου μεταφορικού μέσου, προτείνεται η δυνατότητα πραγματοποίησης ενιαίας διαδικασίας επιλογής μεταφορικού φορέα στην αρχή του σχολικού έτους.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας επιδιώκεται η λήψη τουλάχιστον τριών συγκρίσιμων οικονομικών προσφορών από φορείς που πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις.

Με αιτιολογημένη απόφαση επιλέγεται η πλέον συμφέρουσα προσφορά, με συνεκτίμηση της σχέσης ποιότητας-τιμής, της αξιοπιστίας, της διαθεσιμότητας και της ασφάλειας των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Η επιλογή μπορεί να καλύπτει το σύνολο των ημερήσιων εκπαιδευτικών μετακινήσεων του σχολικού έτους. Για κάθε επιμέρους μετακίνηση που καλύπτεται από την ανωτέρω διαδικασία δεν απαιτείται νέα πρόσκληση ενδιαφέροντος, νέα συλλογή προσφορών και νέα διαδικασία επιλογής αναδόχου.

Πριν από κάθε συγκεκριμένη μετακίνηση αρκεί να επιβεβαιώνονται:

- η διαθεσιμότητα του μεταφορικού φορέα,
- το κόστος της συγκεκριμένης μετακίνησης,
- η καταλληλότητα του μεταφορικού μέσου για τον αριθμό των συμμετεχόντων και
- η ισχύς των ουσιαδών προϋποθέσεων ασφαλούς και νόμιμης μεταφοράς.

Η σχολική μονάδα διατηρεί τη δυνατότητα αλλαγής μεταφορικού φορέα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους εφόσον προκύπτουν ζητήματα ασφάλειας, ποιότητας, διαθεσιμότητας, μη τήρησης των συμφωνημένων όρων ή άλλος τεκμηριωμένος λόγος.

Για ημερήσια μετακίνηση με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που δεν καλύπτονται από την αρχική διαδικασία, μπορεί να πραγματοποιείται αυτοτελής διαδικασία επιλογής.

4. ΑΠΛΟΥΣΤΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΧΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΕΩΣ 35 ΧΛΜ.

Προτεινόμενη ρύθμιση

Για τις ημερήσιες μαθητικές οδικές μετακινήσεις χωρίς διανυκτέρευση, όταν η απόσταση μετάβασης από τη σχολική μονάδα στον προορισμό δεν υπερβαίνει τα τριάντα πέντε (35) χιλιόμετρα, προτείνεται να μην

απαιτείται επιτόπιος τροχονομικός έλεγχος του λεωφορείου στον χώρο αναχώρησης.

Ο προβλεπόμενος έλεγχος προτείνεται να πραγματοποιείται διοικητικά, πριν από την ημερομηνία της μετακίνησης, μέσω της έγκαιρης ηλεκτρονικής αποστολής στην αρμόδια Υπηρεσία της Τροχαίας των προβλεπόμενων στοιχείων και δικαιολογητικών του λεωφορείου και του οδηγού, κατά το πρότυπο της διαδικασίας που είχε καθοριστεί με την εγκύκλιο Φ1/19577/ΓΔ4/23-02-2024 του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Ο επιτόπιος τροχονομικός έλεγχος προτείνεται να διατηρηθεί για τις μαθητικές οδικές μετακινήσεις σε προορισμούς που απέχουν περισσότερο από τριάντα πέντε (35) χιλιόμετρα, καθώς και στις λοιπές περιπτώσεις στις οποίες κρίνεται αναγκαίος σύμφωνα με το ισχύον κανονιστικό πλαίσιο.

Αιτιολόγηση

Η υποχρέωση πραγματοποίησης επιτόπιου τροχονομικού ελέγχου σε όλες τις ημερήσιες σχολικές μετακινήσεις, ανεξαρτήτως απόστασης, δημιουργεί σημαντικές πρακτικές δυσχέρειες, ιδιαίτερα κατά τις περιόδους κατά τις οποίες μεγάλος αριθμός σχολικών μονάδων πραγματοποιεί ταυτόχρονα εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις.

Σε αυτές τις περιπτώσεις απαιτείται η ταυτόχρονη παρουσία κλιμακίων της Τροχαίας σε μεγάλο αριθμό σχολικών μονάδων και λεωφορείων μέσα σε εξαιρετικά περιορισμένο χρονικό διάστημα, και όχι μεγάλους δρόμους, συνήθως κατά τις πρωινές ώρες, όπου προκαλείται κυκλοφοριακή συμφόρηση. Η δυνατότητα των αρμόδιων υπηρεσιών να ανταποκριθούν εγκαίρως σε τόσο μεγάλο αριθμό ταυτόχρονων ελέγχων είναι αντικειμενικά περιορισμένη λόγω των διαθέσιμων ανθρώπινων πόρων και των λοιπών υπηρεσιακών τους υποχρεώσεων.

Στην πράξη έχουν παρατηρηθεί σημαντικές καθυστερήσεις στην αναχώρηση σχολικών λεωφορείων εν αναμονή του επιτόπιου τροχονομικού ελέγχου, οι οποίες σε πολλές περιπτώσεις μπορεί να φθάσουν ακόμη και τις δύο ώρες. Η καθυστέρηση αυτή μπορεί να καταστήσει αδύνατη την έγκαιρη μετάβαση των μαθητών/τριών στους χώρους επίσκεψης, ιδιαίτερα όταν υπάρχουν προκαθορισμένες ώρες εισόδου ή οργανωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, με αποτέλεσμα να

τίθεται σε κίνδυνο η πραγματοποίηση της ίδιας της εκπαιδευτικής δράσης (Έχουν γίνει πολλές ακυρώσεις γι' αυτούς τους λόγους).

Το συγκεκριμένο ζήτημα είχε απασχολήσει έντονα τη σχολική κοινότητα και τη Διοίκηση και κατά το πρόσφατο παρελθόν, καθώς η εφαρμογή της διαδικασίας επιτόπιου τροχονομικού ελέγχου σε μεγάλο αριθμό ταυτόχρονων μαθητικών μετακινήσεων είχε δημιουργήσει σημαντικές πρακτικές δυσχέρειες. Η ανάγκη αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών οδήγησε στην έκδοση της εγκυκλίου Φ1/19577/ΓΔ4/23-02-2024 του Υπουργείου Παιδείας, με την οποία δόθηκαν ειδικότερες οδηγίες για την ασφαλή και ταυτόχρονα λειτουργικά εφαρμόσιμη διενέργεια των μαθητικών οδικών μετακινήσεων. Η αξιοποίηση αντίστοιχης διαδικασίας στο νέο πλαίσιο μπορεί να διατηρήσει τον ουσιαστικό έλεγχο της νομιμότητας και της ασφάλειας των λεωφορείων, χωρίς να δημιουργεί ένα πρακτικά δυσλειτουργικό σύστημα μαζικών επιτόπιων ελέγχων κατά τις ίδιες πρωινές ώρες.

Ειδικότερα, για τις ημερήσιες μαθητικές οδικές μετακινήσεις σχολικών μονάδων της Περιφέρειας Αττικής σε προορισμούς με απόσταση μετάβασης έως 35 χλμ., προβλέφθηκε διαδικασία έγκαιρης ηλεκτρονικής αποστολής στην αρμόδια Υπηρεσία της Τροχαίας των απαιτούμενων στοιχείων και δικαιολογητικών του λεωφορείου και του οδηγού, ώστε ο προβλεπόμενος έλεγχος να μπορεί να πραγματοποιείται χωρίς η αναχώρηση των μαθητών/τριών να εξαρτάται αποκλειστικά από την επιτόπια παρουσία κλιμακίου της Τροχαίας κατά την ώρα της αναχώρησης.

Η ρύθμιση αυτή αποτέλεσε ουσιαστική διοικητική απάντηση στις δυσλειτουργίες που είχαν ανακύψει από την εφαρμογή του προηγούμενου συστήματος. Η νέα Υπουργική Απόφαση του 2026 επαναφέρει, ωστόσο, την απαίτηση επιτόπιου τροχονομικού ελέγχου χωρίς αντίστοιχη σαφή εξαίρεση για τις σύντομες ημερήσιες μετακινήσεις έως 35 χλμ., με αποτέλεσμα να υπάρχει σοβαρός κίνδυνος επανεμφάνισης των ίδιων πρακτικών προβλημάτων που είχε επιχειρηθεί να αντιμετωπιστούν με την εγκύκλιο του 2024.

Για τον λόγο αυτό προτείνεται να ενσωματωθεί ρητά στο νέο κανονιστικό πλαίσιο αντίστοιχη πρόβλεψη για τις ημερήσιες μετακινήσεις χωρίς διανυκτέρευση έως 35 χλμ., ώστε ο απαιτούμενος έλεγχος να πραγματοποιείται εγκαίρως μέσω της αποστολής και εξέτασης των προβλεπόμενων δικαιολογητικών και να μην αποτελεί υποχρεωτική

προϋπόθεση αναχώρησης η φυσική παρουσία κλιμακίου της Τροχαίας στο σχολείο.

Με τον τρόπο αυτό δεν περιορίζεται ο έλεγχος της νομιμότητας και της ασφάλειας των μαθητικών μετακινήσεων, αλλά οργανώνεται με τρόπο ουσιαστικό, έγκαιρο και πρακτικά εφαρμόσιμο, αποτρέποντας πολύωρες καθυστερήσεις ή ακόμη και ματαιώσεις προγραμματισμένων εκπαιδευτικών επισκέψεων.

5. ΑΡΘΡΟ 23 – ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΜΕ ΔΙΑΝΥΚΤΕΡΕΥΣΗ

Για τις μετακινήσεις με διανυκτέρευση προτείνεται να διατηρηθεί το αυξημένο πλαίσιο ελέγχου και η αυτοτελής διαδικασία πρόσκλησης και αξιολόγησης προσφορών για κάθε συγκεκριμένη εκπαιδευτική μετακίνηση.

Η διαφορετική αντιμετώπιση δικαιολογείται από:

- τη μεγαλύτερη διάρκεια της μετακίνησης,
- την ανάγκη επιλογής καταλύματος,
- το αυξημένο οικονομικό αντικείμενο,
- τον μεγαλύτερο αριθμό παρεχόμενων υπηρεσιών,
- την αυξημένη οργανωτική πολυπλοκότητα, και
- την ανάγκη πρόσθετων εγγυήσεων προστασίας των μαθητών/τριών.

6. ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΕΤΡΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΠΛΟΥΣΤΕΥΣΗΣ

- **Κεντρικό ή Περιφερειακό Μητρώο Μεταφορικών Φορέων και Τουριστικών Γραφείων**, στα οποία έχουν ήδη ελεγχθεί τα βασικά εταιρικά δικαιολογητικά, να μην χρειάζεται κανένας διοικητικός έλεγχος από τις σχολικές μονάδες.
- **Τυποποιημένα ηλεκτρονικά υποδείγματα** για αποφάσεις, πρακτικά, ενημερώσεις και συμβάσεις, με δυνατότητα αυτόματης άντλησης βασικών στοιχείων από τα πληροφοριακά συστήματα της εκπαίδευσης.
- **Δυνατότητα πραγματοποίησης και δεύτερης διδακτικής επίσκεψης εντός του ίδιου ημερολογιακού μήνα**, εφόσον τεκμηριώνεται πλήρως η εκπαιδευτική της αναγκαιότητα με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών.

- **Ενιαίες ερμηνευτικές οδηγίες** για τις αλλαγές της τελευταίας στιγμής, τις ακυρώσεις, τις μεταβολές του αριθμού συμμετεχόντων και τις περιπτώσεις ανωτέρας βίας.

7. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η σχολική μονάδα και οι εκπαιδευτικοί: έχουν την ευθύνη του παιδαγωγικού σχεδιασμού, της επιλογής κατάλληλης εκπαιδευτικής δράσης και της ασφαλούς συμμετοχής και εποπτείας των μαθητών/τριών.

Ο φορέας υποδοχής ή πάροχος υπηρεσιών: έχει την ευθύνη για τη νόμιμη και ασφαλή λειτουργία των εγκαταστάσεων και των υπηρεσιών που παρέχει και για την τήρηση των προβλεπόμενων αδειών και πιστοποιήσεων.

Ο μεταφορικός φορέας: έχει την ευθύνη για τη διαρκή τήρηση των νόμιμων προϋποθέσεων παροχής των υπηρεσιών μεταφοράς.

Οι αρμόδιες δημόσιες αρχές: διατηρούν την αρμοδιότητα ελέγχου της νομιμότητας και των τεχνικών προϋποθέσεων λειτουργίας.

8. ΤΕΛΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ

Με τις προτεινόμενες παρεμβάσεις επιδιώκεται μία ουσιαστική ισορροπία μεταξύ ασφάλειας – νομιμότητας – διαφάνειας – λειτουργικότητας – παιδαγωγικής αυτονομίας – περιορισμού της γραφειοκρατίας.

Δεν καταργούνται οι ουσιαστικοί έλεγχοι ούτε μειώνονται οι απαιτήσεις ασφαλούς πραγματοποίησης των εκπαιδευτικών δράσεων και μετακινήσεων.

Αντίθετα, οι έλεγχοι επικεντρώνονται στα ουσιώδη στοιχεία και ασκούνται από τους φορείς που διαθέτουν την αντίστοιχη αρμοδιότητα και εξειδίκευση.

Παράλληλα, αποφεύγεται η επανάληψη των ίδιων διοικητικών ενεργειών και η ανάθεση στους/στις εκπαιδευτικούς τεχνικών, αδειοδοτικών και ελεγκτικών ενεργειών που δεν συνδέονται με το παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό τους έργο.

Η ασφάλεια των μαθητών/τριών δεν εξασφαλίζεται από την επανάληψη τυπικών διοικητικών διαδικασιών, αλλά από σαφείς αρμοδιότητες, ουσιαστικούς ελέγχους από τους αρμόδιους φορείς, αξιόπιστους παρόχους και σωστή παιδαγωγική οργάνωση των εκπαιδευτικών δράσεων.

Στόχος, επομένως, είναι η διαμόρφωση ενός σύγχρονου, ασφαλούς και ταυτόχρονα λειτουργικού πλαισίου, το οποίο θα διευκολύνει – και δεν θα αποθαρρύνει– την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και τη βιωματική μάθηση των μαθητών/τριών.

Καλούμε την πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να λάβει σοβαρά υπόψη τις παραπάνω προτάσεις μας και να προχωρήσει άμεσα σε έναν ειλικρινή διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα με στόχο την έκδοση νέας Υπουργικής Απόφασης, η οποία θα ανταποκρίνεται πλήρως στις πραγματικές και καθημερινές ανάγκες της σχολικής πραγματικότητας.

Για το ΔΣ

Η Πρόεδρος

[Σφραγίδα]

Κουτσαντώνη Παρασκευή



Ο Γενικός Γραμματέας

[Σφραγίδα]

Ανδριανόπουλος Κωνσταντίνος