

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 3518  
Ημερομ. Κατάθεσης: 2/10/2026



**Βασίλειος (Λάκης) Νικολάου Βασιλειάδης**

Βουλευτής Πέλλης

Νέα Δημοκρατία

23 Σεπτεμβρίου 2026

**Προς:** Το Τμήμα Αναφορών της Βουλής των Ελλήνων

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

**Προς:** την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

**Θέμα:** Ζητήματα σχετικά με την διδασκαλία της Γερμανικής γλώσσας σε σχολεία της Π.Ε. Πέλλας

Καταθέτω ως αναφορά προς την αρμόδια Υπουργό το συνημμένο έγγραφο του Παραρτήματος Β. Ελλάδος της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών/τριών Γερμανικής Γλώσσας Π.Ε., σχετικά με τα προβλήματα που δημιουργούνται σχετικά με το νομοθετικό πλαίσιο για την διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας σε σχολεία της Πέλλας και παρακαλώ για τη δική σας απάντηση σύμφωνα με το Α.125 του Κανονισμού της Βουλής.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Βασίλειος Βασιλειάδης

Θεσσαλονίκη, 21/9/2026

Αρ. πρωτ: 19-21/9/2026

Αξιότιμε κύριε Βασιλειάδη,

σε συνέχεια της επικοινωνίας σας με την Τοπική Επιτροπή της ΠΕΚΑΓΕΠΕ Ν. Πέλλας, και με την ελπίδα να αναδείξετε το ζήτημα στη Βουλή των Ελλήνων, η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών/Καθηγητριών Γερμανικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΓΕΠΕ) θα ήθελε να σας ενημερώσει αναλυτικότερα για την ιδιαίτερα δυσμενή κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στον Νομό αναφορικά με τη διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας στη Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες των Δημοτικών Σχολείων του Νομού Πέλλας, παρά το γεγονός ότι επιλέγουν τη Γερμανική Γλώσσα ως Β΄ Ξένη Γλώσσα, σε αρκετές περιπτώσεις στερούνται στην πράξη τη δυνατότητα να διδαχθούν τη γλώσσα της επιλογής τους στο Δημόσιο Σχολείο.

Το πρόβλημα συνδέεται άμεσα με το ισχύον πλαίσιο για τη συγκρότηση τμημάτων Β΄ Ξένης Γλώσσας. Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση με αριθ. πρωτ. Φ.52/63/12873/Γ1/2012 (ΦΕΚ 253/τ.Β΄/13.02.2012), όπως τροποποιήθηκε με τη με αριθ. πρωτ. Φ12/657/70691/Δ1/2016 ΥΑ (ΦΕΚ 1324/τ.Β΄/11.05.2016), απαιτείται ελάχιστος αριθμός μαθητών για τη δημιουργία τμήματος, ενώ ο αριθμός των παράλληλων τμημάτων Β΄ Ξένης Γλώσσας δεν μπορεί να υπερβαίνει τον αριθμό των τμημάτων Γενικής Παιδείας. Οι συγκεκριμένοι περιορισμοί δημιουργούν ιδιαίτερα έντονα προβλήματα σε περιοχές με μικρό μαθητικό πληθυσμό, όπως ο Νομός μας. Η συνεχής μείωση του αριθμού των μαθητών έχει ως αποτέλεσμα παιδιά που έχουν επιλέξει τη Γερμανική Γλώσσα να μην μπορούν τελικά να διδαχθούν τη γλώσσα που επέλεξαν, αλλά να εντάσσονται σε τμήματα της γλώσσας που συγκεντρώνει την πλειοψηφία.

Η κατάσταση στον Νομό επιδεινώνεται ακόμη περισσότερο από το γεγονός ότι στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Νομού Πέλλας δεν υπηρετεί ΚΑΝΕΝΑΣ μόνιμος εκπαιδευτικός Γερμανικής Γλώσσας!!!

Με την μη πρόσληψη του απαραίτητου αριθμού αναπληρωτών καθίσταται η δυνατότητα κάλυψης των πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών εξαιρετικά περιορισμένη και η διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας υποβαθμίζεται στην πράξη, ανεξάρτητα από τις επιλογές των μαθητών και των οικογενειών τους.

Θεωρούμε ιδιαίτερα προβληματικό το γεγονός ότι μαθητές και μαθήτριες καλούνται να επιλέξουν τη Β΄ Ξένη Γλώσσα, χωρίς ωστόσο η επιλογή τους να διασφαλίζει ότι θα έχουν τελικά τη δυνατότητα να τη διδαχθούν. Η πρακτική αυτή ουσιαστικά μετατρέπει την ελεύθερη επιλογή σε τυπική διαδικασία, καθώς σε σχολικές μονάδες με μικρό αριθμό μαθητών η επιλογή της πλειοψηφίας καθορίζει τελικά τη γλώσσα που θα διδαχθούν όλοι.

Η ΠΕΚΑΓΕΠΕ έχει επανειλημμένα επισημάνει ότι το συγκεκριμένο καθεστώς δημιουργεί ανισότητες μεταξύ μαθητών διαφορετικών περιοχών της χώρας και περιορίζει την ισότιμη πρόσβαση στη δημόσια ξενόγλωσση εκπαίδευση. Παράλληλα, οδηγεί πολλές οικογένειες είτε στην αναζήτηση πρόσθετης εκπαίδευσης μέσω φροντιστηρίων, με σημαντική οικονομική επιβάρυνση, είτε στην ιδιωτική εκπαίδευση, όπου η δυνατότητα επιλογής και διδασκαλίας της Β΄ Ξένης Γλώσσας είναι ευρύτερη.

Για την αντιμετώπιση του προβλήματος έχουμε προτείνει, μεταξύ άλλων:

- ☐ Την δημιουργία μόνιμων οργανικών θέσεων ΠΕ07 στον Νομό
- ☐ Την έγκαιρη πρόσληψη ικανού αριθμού αναπληρωτών ΠΕ07
- ☐ Τη μείωση του ελάχιστου απαιτούμενου αριθμού μαθητών για τη συγκρότηση τμήματος Β΄ Ξένης Γλώσσας στους 8 μαθητές και στους 6 μαθητές για μικρές σχολικές μονάδες, και
- ☐ Τη δυνατότητα κατ' εξαίρεση δημιουργίας επιπλέον τμημάτων Β΄ Ξένης Γλώσσας, πέραν του αριθμού των τμημάτων Γενικής Παιδείας, όταν υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα και διαθέσιμος εκπαιδευτικός και χωρίς πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση για την Υπηρεσία.

Η δεύτερη αυτή δυνατότητα είναι ιδιαίτερα σημαντική για περιπτώσεις όπως αυτή της Πέλλας, όπου το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο μπορεί να οδηγήσει στην απώλεια της δυνατότητας διδασκαλίας μιας γλώσσας που έχει επιλεγεί από μαθητές, ακόμη και όταν υπάρχουν οι πρακτικές προϋποθέσεις για τη λειτουργία του σχετικού τμήματος.

Για όλους τους παραπάνω λόγους, σας παρακαλούμε να αναδείξετε το ζήτημα μέσω κοινοβουλευτικής ερώτησης ή άλλης κατάλληλης κοινοβουλευτικής παρέμβασης, θέτοντας υπόψη της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας την ιδιαίτερα δυσμενή κατάσταση που αντιμετωπίζουν οι μαθητές και οι μαθήτριες του Νομού.

Ιδιαίτερα, θεωρούμε σημαντικό να ζητηθεί από το Υπουργείο να εξετάσει:

Εάν διασφαλίζεται στην πράξη το δικαίωμα των μαθητών να διδαχθούν τη Β΄ Ξένη Γλώσσα που οι ίδιοι επέλεξαν και, ειδικότερα, με ποιον τρόπο προτίθεται να αντιμετωπίσει την ιδιαίτερη εκπαιδευτική κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στον Νομό Πέλλας, όπου δεν υπηρετεί κανένας μόνιμος εκπαιδευτικός Γερμανικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Η ΠΕΚΑΓΕΠΕ θεωρεί ότι το ζήτημα δεν αφορά μόνο τη Γερμανική Γλώσσα, αλλά την ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στη δημόσια ξενόγλωσση εκπαίδευση και τον σεβασμό της εκπαιδευτικής επιλογής τους, ιδιαίτερα σε περιοχές της περιφέρειας όπου οι δημογραφικές συνθήκες καθιστούν ακόμη πιο δύσκολη την εφαρμογή ενός ενιαίου και άκαμπτου πλαισίου.

Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον! Η Ένωσή μας παραμένει στη διάθεσή σας για την παροχή οποιωνδήποτε πρόσθετων στοιχείων, δεδομένων ή τεκμηρίων χρειαστούν για την υποστήριξη μιας κοινοβουλευτικής σας παρέμβασης.

**Για το ΔΣ Παραρτήματος ΠΕΚΑΓΕΠΕ  
Β. Ελλάδος**

Η Πρόεδρος



Η Γεν. Γραμματέας

