

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Αίτημα νομοθετικής ρύθμισης για την άρση των αποκλεισμών στις αποσπάσεις στο εξωτερικό εκπαιδευτικών με οικογένεια

Ο υπογράφων βουλευτής καταθέτει ως αναφορά προς την αρμόδια Υπουργό την από 27.9.2026 Επιστολή-Υπόμνημα ομάδας πρώην και νυν αποσπασμένων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, οι οποίοι είναι παντρεμένοι με ομογενείς ή αλλοδαπούς μόνιμους κατοίκους εξωτερικού, με την οποία αιτούνται την άμεση εισαγωγή νομοθετικής ρύθμισης στο επικείμενο νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας για την άρση των αποκλεισμών από τις διαδικασίες αποσπάσεων.

Όπως τονίζεται στο ανωτέρω έγγραφο το ισχύον νομικό πλαίσιο αποκλείει τους εκπαιδευτικούς που έχουν συμπληρώσει την προβλεπόμενη διάρκεια απόσπασης από το να υποβάλουν εκ νέου αίτηση απόσπασης με την πρώτη προκήρυξη ή ακόμη και να αξιολογηθούν μετά την εξάντληση των αξιολογικών πινάκων για την κάλυψη εναπομεινουσών αναγκών. Αυτό συμβαίνει την ίδια στιγμή που άλλοι συνάδελφοι διατηρούν τη δυνατότητα παραμονής με διαδοχικές παρατάσεις.

Ο αποκλεισμός αυτός εξαναγκάζει δεκάδες εκπαιδευτικούς είτε σε πολυετή βίαιο οικογενειακό χωρισμό (με τον έναν σύζυγο στην Ελλάδα και την υπόλοιπη οικογένεια στο εξωτερικό), είτε σε εξάντληση των πολυετών αδειών άνευ αποδοχών, είτε ακόμη και σε αναγκαστική παραίτηση από τη δημόσια εκπαίδευση προκειμένου να μη διαλυθεί η οικογενειακή τους συνοχή.

Επισημαίνεται ότι ο Συνήγορος του Πολίτη έχει πραγματοποιήσει δύο (2) παρεμβάσεις προς το Υπουργείο, υπογραμμίζοντας ότι οι πρόσφατες νομοθετικές τροποποιήσεις δεν θεράπευσαν τη διαφορετική μεταχείριση εκπαιδευτικών υπό τις ίδιες οικογενειακές συνθήκες και προτείνοντας τη συνεκτίμηση των αποδεδειγμένων και διαρκών οικογενειακών δεσμών με τη χώρα απόσπασης.

Οι αιτούντες εκπαιδευτικοί προτείνουν συγκεκριμένη τροπολογία που εξασφαλίζει ισονομία και αντικειμενικότητα. Ειδικότερα:

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης με την πρώτη προκήρυξη και κατάταξης στους αξιολογικούς πίνακες με μοριοδότηση αντικειμενικών και οικογενειακών κριτηρίων για εκπαιδευτικούς παντρεμένους με μόνιμο κάτοικο εξωτερικού.

2. Δικαίωμα παράτασης κατά προτεραιότητα εφόσον συντρέχουν υπηρεσιακές ανάγκες.

3. Άρση του καθολικού αποκλεισμού υποβολής αίτησης για όλους τους εκπαιδευτικούς που έχουν συμπληρώσει τον προβλεπόμενο χρόνο απόσπασης, ώστε να αξιολογούνται μετά την εξάντληση των βασικών πινάκων.

Παρακαλώ, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων σας, για την άμεση εξέταση του συνημμένου, για την απάντηση και τις σχετικές σας ενέργειες, καθώς και να με ενημερώσετε σχετικά.

Ο Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης

Βουλευτής Αχαΐας

ΠΡΟΣ:

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

κα **Σοφία Ζαχαράκη**

Τους υφυπουργούς κους **Κ. Βλάση** και **Ν. Παπαιωάννου**

27/09/2026

ΘΕΜΑ: Νέα αναφορά – Αίτημα άμεσης νομοθετικής ρύθμισης για την άρση των αποκλεισμών στις αποσπάσεις εκπαιδευτικών με οικογένεια στο εξωτερικό

Αξιότιμη κα Υπουργέ,

Αξιότιμοι κοι Υφυπουργοί,

Επανερχόμαστε με την παρούσα αναφορά στο ζήτημα που σας έχουμε ήδη θέσει με επανειλημμένες παρεμβάσεις, σχετικά με την κατάφωρη αδικία που εξακολουθεί να δημιουργεί το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο για τους εκπαιδευτικούς που είναι παντρεμένοι με ομογενή ή αλλοδαπό μόνιμο κάτοικο εξωτερικού και έχουν συμπληρώσει στο παρελθόν τον προβλεπόμενο χρόνο απόσπασης.

Όπως αναλυτικά σας έχουμε επισημάνει, το ισχύον πλαίσιο δεν μας επιτρέπει, μετά τον υποχρεωτικό επαναπατρισμό μας, να υποβάλουμε εκ νέου αίτηση απόσπασης και να διεκδικήσουμε ισότιμα να καλύψουμε τις εκπαιδευτικές ανάγκες του εξωτερικού. Μας αποκλείει από την πρώτη προκήρυξη των αποσπάσεων, αλλά ακόμη και από τη δυνατότητα να αξιολογηθούμε από κοινού με όσους ζητούν παράταση πέραν της εξαετίας, όταν μετά την κάλυψη των θέσεων από νέους υποψηφίους εξακολουθούν να υπάρχουν εκπαιδευτικές ανάγκες.

Πρόκειται για έναν αποκλεισμό που δημιουργεί μια βαθιά ανισότητα: ένας εκπαιδευτικός που έχει ήδη υπηρετήσει στο εξωτερικό, έχει δημιουργήσει εκεί την οικογένειά του και υποχρεώθηκε να επιστρέψει στην Ελλάδα επειδή κάποιος νέος εκπαιδευτικός εκδήλωσε ενδιαφέρον για τη θέση που κάλυπτε, δεν έχει μελλοντικά τη δυνατότητα να διεκδικήσει ξανά ούτε αυτή αλλά ούτε καμία άλλη θέση, ακόμη και αν αυτή εξακολουθεί να υπάρχει και οι υπηρεσιακές ανάγκες παραμένουν. Την ίδια στιγμή, συνάδελφος που συμπλήρωσε την ίδια εξαετία μπορεί, υπό προϋποθέσεις, να παραμείνει με διαδοχικές παρατάσεις.

Η διαφορετική αυτή μεταχείριση εκπαιδευτικών με ουσιαστικά κοινά χαρακτηριστικά οδηγεί σε ιδιαίτερα σοβαρές συνέπειες για την οικογενειακή ζωή. Άλλοι συνάδελφοι βρίσκονται στην Ελλάδα, μακριά από τον/τη σύζυγο και τα παιδιά τους, άλλοι παραμένουν για χρόνια σε άδειες άνευ αποδοχών προκειμένου να ζουν με την οικογένειά τους στο εξωτερικό και άλλοι, αφού εξαντλήσουν το δικαίωμα άδειας άνευ αποδοχών, βρίσκονται μπροστά στο ακραίο δίλημμα της παραίτησης από τη δημόσια εκπαίδευση ή του οριστικού οικογενειακού χωρισμού. Η προηγούμενη επιστολή μας τον Απρίλιο είχε ήδη επισημάνει ότι υπάρχουν συνάδελφοι που εξαντλούν το σύνολο της άδειας άνευ αποδοχών και οδηγούνται σε αυτή την επιλογή.

Δυστυχώς, τα γεγονότα επιβεβαιώνουν ότι το πρόβλημα δεν είναι θεωρητικό ούτε αφορά μια περιορισμένη ομάδα εκπαιδευτικών.

Είναι χαρακτηριστικά τα παραδείγματα άξιων συναδέλφων μας όπως η Ε.Ν., συγγραφέας παιδικών βιβλίων, που το νομικό πλαίσιο των αποκλεισμών και της στέρησης του δικαιώματος να ξαναυποβάλει αίτηση απόσπασης την οδήγησε να εξαντλήσει την 5ετή άδεια άνευ αποδοχών προκειμένου να μείνει με την οικογένειά της. Φέτος, το Υπουργείο την υποχρεώνει ουσιαστικά σε παραίτηση. Της Ε.Σ., που για να παραμείνει με τα παιδιά και τον σύζυγό της με κινητικές ιδιαιτερότητες βρίσκεται στην ίδια κατάσταση και επίσης εξαντλείται η 5ετής άδεια άνευ αποδοχών, με αποτέλεσμα να οδηγείται σε παραίτηση. Της Κ.Γ., η οποία, προκειμένου να παραμείνει με την οικογένειά της, εξαντλεί επίσης την 5ετή άδεια άνευ αποδοχών και επίσης οδηγείται στην ίδια εξαιρετικά δύσκολη επιλογή.

Αλλά και περιπτώσεις όπως της πολύτεκνης Ε.Σ., της οποίας τα παιδιά βρίσκονται χωρισμένα μεταξύ Ελλάδας και συγκεκριμένης χώρας του εξωτερικού, ή του Χ.Κ., του οποίου η σύζυγος και το παιδί, που χρήζει ιδιαίτερης φροντίδας, βρίσκονται σε συγκεκριμένη χώρα του εξωτερικού, ενώ ο

ίδιος παραμένει στην Ελλάδα, στην οργανική του θέση, χωρίς να μπορεί να διεκδικήσει εκ νέου την απόσπασή του ώστε να βρίσκεται κοντά στην οικογένειά του.

Τα παραπάνω είναι μόνο ενδεικτικά παραδείγματα. Υπάρχουν δεκάδες ακόμη παρόμοιες περιπτώσεις εκπαιδευτικών, οι οποίοι είτε βρίσκονται μακριά από τις οικογένειές τους είτε παραμένουν για χρόνια σε άδειες άνευ αποδοχών, ακριβώς επειδή το ισχύον νομικό πλαίσιο τους αποκλείει από το να υποβάλουν εκ νέου αίτηση και να διεκδικήσουν, ισότιμα και με αντικειμενικά και κοινωνικά κριτήρια, τις υπάρχουσες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η πραγματικότητα αυτή αναδεικνύει με τον πλέον παραστατικό αλλά και τραγικό τρόπο το αδιέξοδο που δημιουργεί το ισχύον πλαίσιο.

Παράλληλα, το ζήτημα έχει ήδη τεθεί υπόψη και του Συνηγόρου του Πολίτη, ο οποίος έχει απευθύνει προς το Υπουργείο δύο παρεμβάσεις με συγκεκριμένες παρατηρήσεις επί του ισχύοντος προβληματικού νομοθετικού πλαισίου και προτάσεις για την αναμόρφωση και βελτίωσή του. Η Ανεξάρτητη Αρχή έχει επισημάνει ότι η πρόσφατη νομοθετική τροποποίηση του Μαρτίου δεν θεραπεύει τη διαφορετική μεταχείριση εκπαιδευτικών που τελούν υπό τις ίδιες συνθήκες οικογενειακής αλλά και υπηρεσιακής κατάστασης και έχει υπογραμμίσει την ανάγκη ενός ενιαίου και διαφανούς συστήματος αξιολόγησης, στη βάση αντικειμενικών, αξιοκρατικών και κοινωνικών κριτηρίων.

Ιδιαίτερα σημαντικό είναι ότι ο Συνήγορος του Πολίτη έχει προτείνει ρητά να συνεκτιμώνται οι αποδεδειγμένοι και διαρκείς προσωπικοί, οικογενειακοί και βιοτικοί δεσμοί του εκπαιδευτικού με τη χώρα απόσπασης, ανεξαρτήτως του χρόνου κατά τον οποίο δημιουργήθηκαν και ανεξαρτήτως του εάν ο εκπαιδευτικός υπηρετεί ήδη στο εξωτερικό, έχει επιστρέψει στην Ελλάδα μετά την εξάντληση του προβλεπόμενου χρόνου απόσπασης ή έχει λάβει άδεια άνευ αποδοχών.

Κα Υπουργέ, γνωρίζουμε ότι τόσο εσείς όσο και όλη η ηγεσία του Υπουργείου είστε γνώστες του μεγέθους του προβλήματος όπως και το ότι υπάρχει η βούληση η επίλυσή του να εξεταστεί σε επόμενο νομοσχέδιο. Η ενημέρωση αυτή μας δημιούργησε εύλογα την προσδοκία ότι, μετά από τόσα χρόνια αναμονής και αφού το πρόβλημα έχει αναδειχθεί επανειλημμένα, θα υπάρξει επιτέλους μια ουσιαστική νομοθετική παρέμβαση.

Σήμερα, η προσδοκία αυτή μπορεί να μετατραπεί σε πράξη.

Όπως έχει εξαγγελθεί, το Υπουργείο Παιδείας προετοιμάζει νομοσχέδιο για μια σειρά εκκρεμή εκπαιδευτικά ζητήματα το οποίο αναμένεται να κατατεθεί μέσα στον Οκτώβριο. Σας ζητούμε να αξιοποιήσετε αυτή την πραγματική και άμεση νομοθετική ευκαιρία και να συμπεριλάβετε σε αυτό τροπολογία που θα αποκαθιστά την αδικία που βιώνουμε.

Δεν ζητούμε προνομιακή μεταχείριση. Ζητούμε να μας δοθεί ξανά η δυνατότητα να συμμετέχουμε στη διαδικασία των αποσπάσεων και να αξιολογηθούμε με τους ίδιους κανόνες και τα ίδια αντικειμενικά κριτήρια που ισχύουν για όλους τους συναδέλφους, διεκδικώντας να καλύψουμε ίσοι προς ίσων τις ίδιες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ζητούμε, ουσιαστικά, να πάψει η οικογενειακή μας κατάσταση να μετατρέπεται σε λόγο αποκλεισμού από μια διοικητική διαδικασία που θα έπρεπε να διέπεται από αντικειμενικότητα, ισότητα και κοινωνική ευαισθησία.

Η προηγούμενη νομοθετική παρέμβαση της 26ης Μαρτίου 2026 δεν αντιμετώπισε το συγκεκριμένο πρόβλημα, παρά τις επανειλημμένες επισημάνσεις που είχαν γίνει κατά τη διάρκεια τόσο της δημόσιας διαβούλευσης όσο και της κοινοβουλευτικής διαδικασίας και παρά την επιστολή που σας είχαμε απευθύνει με προτάσεις για την επίλυσή του.

Σας ζητούμε, επομένως, να μη χαθεί και αυτή η ευκαιρία.

Μια απλή και σαφής τροπολογία μπορεί να δώσει λύση σε ένα πρόβλημα που εδώ και δέκα χρόνια διαλύει οικογενειακούς δεσμούς, οδηγεί εκπαιδευτικούς σε μακροχρόνια άδεια άνευ αποδοχών και σε παραιτήσεις από τη δημόσια εκπαίδευση.

Για τους λόγους αυτούς, επαναφέρουμε τις προτάσεις μας, όπως διατυπώθηκαν και σε προηγούμενες επιστολές μας που με μια τροπολογία 10 ουσιαστικά γραμμών δίνουν οριστική λύση στο πρόβλημα:

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης με την πρώτη προκήρυξη και κατάταξης στους αξιολογικούς πίνακες απόσπασης με τους νέους υποψήφιους, **για εκπαιδευτικούς αποδεδειγμένα παντρεμένους με ομογενή ή αλλοδαπό μόνιμο κάτοικο εξωτερικού ανεξάρτητα αν έχουν συμπληρώσει παλιότερα τον προβλεπόμενο χρόνο απόσπασης**, με μοριοδότηση πέρα των αντικειμενικών κριτηρίων (γλώσσες, πτυχία κτλ) και των στοιχείων της οικογενειακής τους κατάστασης (σύζυγος μόνιμος κάτοικος εξωτερικού, τέκνα που φοιτούν, νευροαναπτυξιακές διαταραχές ή αναπηρία μελών οικογένειας.)

2. Δικαίωμα παράτασης κατά προτεραιότητα σε εκπαιδευτικούς παντρεμένους με ομογενή ή αλλοδαπό μόνιμο κάτοικο εξωτερικού που έχουν διανύσει εξαιτία και θέλουν να παραμείνουν εφόσον συντρέχουν υπηρεσιακές ανάγκες.

3. Δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης **σε όλους τους εκπαιδευτικούς** που έχουν διανύσει τον προβλεπόμενο χρόνο απόσπασης στο εξωτερικό, που μετά την εξάντληση των αξιολογικών πινάκων θα αξιολογείται **από κοινού** με τις αιτήσεις παράτασης πέραν της εξαιτίας εκτός αυτών της περίπτωσης 2. **Να παύσει ο αποκλεισμός υποβολής αιτήσεως που ισχύει σήμερα.**

Κα Υπουργέ,

Σας καλούμε να δώσετε επιτέλους οριστική λύση σε ένα ζήτημα που αφορά πραγματικούς ανθρώπους, πραγματικές οικογένειες και μια αδικία που διαρκεί ήδη δέκα χρόνια.

Το νομοσχέδιο που προετοιμάζετε πρέπει να αποτελέσει την ευκαιρία ώστε η πολιτεία να αποδείξει έμπρακτα ότι ακούει τις οικογένειες των εκπαιδευτικών και ότι η προστασία της οικογενειακής συνοχής δεν αποτελεί απλώς διακηρυκτικό στόχο αλλά πραγματική πολιτική επιλογή.

Σας ζητούμε να προχωρήσετε στην αναγκαία νομοθετική ρύθμιση τώρα, πριν ακόμη δημιουργηθούν νέες περιπτώσεις αναγκαστικής παραίτησης, νέων πολυετών αδειών άνευ αποδοχών και νέων οικογενειακών χωρισμών.

Με τιμή

Πρώην και νυν αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στο εξωτερικό με οικογένεια με αλλοδαπό ή ομογενή μόνιμο κάτοικο εξωτερικού.

