



*Αθήνα, 2 Σεπτεμβρίου 2026*

## ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς την κυρία Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

**Θέμα: Εργαστήρια ΕΠΑΛ χωρίς τον προβλεπόμενο δεύτερο εκπαιδευτικό – Ζήτημα ασφάλειας μαθητών και εκπαιδευτικών.**

Σοβαρό ζήτημα ασφάλειας στα εργαστήρια των Επαγγελματικών Λυκείων θέτει η πρόσφατη παρέμβαση της Ένωσης Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, η οποία ζητά την άμεση τοποθέτηση δεύτερου εκπαιδευτικού στα εργαστηριακά μαθήματα όπου αυτό προβλέπεται.

Δεν πρόκειται για ένα συνηθισμένο διδακτικό κενό. Στα εργαστήρια Ηλεκτρολογίας οι μαθητές εκπαιδεύονται σε ηλεκτρικούς πίνακες, κινητήρες, κυκλώματα και εγκαταστάσεις τάσης 230 και 400 Volt, ενώ στα εργαστήρια Μηχανολογίας χρησιμοποιούν τόννους, δράπανα, τροχούς κοπής και λείανσης, εξοπλισμό συγκόλλησης και άλλα μηχανήματα και εργαλεία.

Ο δεύτερος εκπαιδευτικός δεν αποτελεί πρόσθετο αίτημα των εκπαιδευτικών, αλλά αποτελεί πρόβλεψη της ίδιας της Πολιτείας. Η Υ.Α. Φ22/75401/Δ4/10-5-2018 (ΦΕΚ Β΄ 1664/15-5-2018), προβλέπει ότι στα εργαστηριακά μαθήματα και στο εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων η διδασκαλία γίνεται από έναν εκπαιδευτικό έως τους 12 μαθητές και από δύο εκπαιδευτικούς από τους 13 μαθητές και πάνω, με διαφορετικό όριο για την Πληροφορική και τις λοιπές ειδικές περιπτώσεις που ορίζει η απόφαση.

Παράλληλα, το άρθρο 25 του ν. 5082/2024, με το οποίο προστέθηκε το άρθρο 6Ζ στον ν. 4186/2013, προβλέπει ρητά τη λήψη όλων των απαραίτητων μέτρων ασφάλειας για τη λειτουργία των εργαστηρίων. Η καταγγελία της ΕΛΤΕΕ δημιουργεί, επομένως, ένα εξαιρετικά σοβαρό ζήτημα: εφόσον λειτουργούν εργαστηριακά τμήματα με έναν μόνο εκπαιδευτικό, ενώ η νομοθεσία προβλέπει δύο, η έλλειψη προσωπικού μετατρέπεται ευθέως σε ζήτημα ασφάλειας.

**Επειδή** η Πολιτεία δεν μπορεί να θεσπίζει συγκεκριμένους κανόνες για τη στελέχωση και την ασφαλή λειτουργία των εργαστηρίων και στη συνέχεια να μην εξασφαλίζει το προσωπικό που απαιτείται για την εφαρμογή τους. Πολύ περισσότερο όταν οι μαθητές εκπαιδεύονται με ηλεκτρικές εγκαταστάσεις, μηχανήματα και εργαλεία και η επαρκής επίβλεψή τους αποτελεί βασική προϋπόθεση για την πρόληψη ατυχημάτων.

**Επειδή** δεν πρέπει να περιμένουμε να συμβεί ένα σοβαρό ατύχημα για να εφαρμοστούν όσα ήδη προβλέπει η νομοθεσία.

### **Ερωτάται η κυρία Υπουργός:**

1. Πόσα εργαστηριακά τμήματα ΕΠΑΛ και Πρότυπα ΕΠΑΛ της χώρας λειτουργούν σήμερα με αριθμό μαθητών και μαθητριών για τον οποίο προβλέπονται δύο εκπαιδευτικοί και σε πόσα από αυτά το μάθημα πραγματοποιείται με έναν μόνο εκπαιδευτικό;
2. Πότε θα καλυφθούν τα συγκεκριμένα κενά και ποια άμεσα μέτρα λαμβάνονται ώστε να εξασφαλιστεί η παρουσία του προβλεπόμενου δεύτερου εκπαιδευτικού;
3. Με ποια νομική βάση πραγματοποιείται εργαστηριακό μάθημα με έναν εκπαιδευτικό όταν η ισχύουσα Υπουργική Απόφαση προβλέπει δύο και ποιος αναλαμβάνει την ευθύνη για τη λειτουργία του εργαστηρίου μέχρι να καλυφθεί το κενό;
4. Θα προχωρήσει το Υπουργείο στην άμεση καταγραφή όλων αυτών των περιπτώσεων και στην κατά προτεραιότητα κάλυψη των συγκεκριμένων κενών για λόγους ασφάλειας;

**Η ερωτούσα βουλευτής**

**Μάλαμα Κυριακή**