



Αθήνα 30 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ τους Υπουργούς

1. Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
2. Εσωτερικών

**Θέμα: «Σοβαρά προβλήματα στη μεταφορά μαθητών στην ΠΕ Πέλλας –
απαράδεκτη ταλαιπωρία μαθητών εξαιτίας της ανεπαρκούς χρηματοδότησης
από την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας»**

Από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, καταγράφονται σοβαρά προβλήματα στην έγκαιρη και πλήρη κάλυψη των αναγκών μεταφοράς μαθητών στην ΠΕ Πέλλας. Οι αλλαγές στον σχεδιασμό λόγω ανεπαρκούς χρηματοδότησης των σχολικών μεταφορών από την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας (ΠΚΜ) έχουν οδηγήσει σε περιπτώσεις κατά τις οποίες οι μαθητές υποχρεώνονται, προκειμένου να μετακινηθούν προς και από τις σχολικές τους μονάδες, να χρησιμοποιούν πολλαπλά δρομολόγια, να αναχωρούν από τα σπίτια τους υπερβολικά νωρίς το πρωί ή να παραμένουν για σημαντικό χρονικό διάστημα σε αναμονή χωρίς επιτήρηση δεδομένου ότι οι εκπαιδευτικοί υποχρεούνται βάσει νόμου να παραμένουν στο σχολείο 20 λεπτά μετά τη λήξη του νόμιμου ωραρίου.

Χαρακτηριστικές είναι οι περιπτώσεις μαθητών από τη Σκύδρα, το Λιποχώρι και άλλες περιοχές του Δήμου Σκύδρας, οι οποίοι από την περυσινή σχολική χρονιά που η ΠΚΜ ξεκίνησε τις περικοπές των σχολικών δρομολογίων με ταξί, για να φτάσουν στο ΕΠΑΛ Κρύας Βρύσης υποχρεώνονται να χρησιμοποιούν δύο λεωφορεία του ΚΤΕΛ, αρχικά το δρομολόγιο Έδεσσα–Θεσσαλονίκη με στάση στην Καρυώτισσα και στη συνέχεια το δρομολόγιο Γιαννιτσία–Κρύα Βρύση.

Αντίστοιχα, οι μαθητές από τον ακριτικό Αρχάγγελο, οι οποίοι κατά τα προηγούμενα χρόνια μετακινούνταν με ταξί στο Γυμνάσιο Φούστανης, καλούνται πλέον να χρησιμοποιούν δρομολόγιο του ΚΤΕΛ που φτάνει στη Φούστανη περίπου στις 7:30 π.μ., ενώ η έναρξη των μαθημάτων γίνεται στις 8:15 π.μ. Κατά την επιστροφή, το λεωφορείο διέρχεται από τη Φούστανη στις 3:00 μ.μ., ενώ τα μαθήματα ολοκληρώνονται στις 2:00 μ.μ., και κάποιες φορές νωρίτερα, με αποτέλεσμα οι μαθητές να υποχρεώνονται να αναμένουν το λεωφορείο της επιστροφής επί μακρόν χωρίς εκπαιδευτική επιτήρηση.

Ανάλογη είναι η περίπτωση μαθητή από το Βορεινό του Δήμου Αλμωπίας, ο οποίος επιθυμεί να φοιτήσει στο μοναδικό Μουσικό Γυμνάσιο της ΠΕ Πέλλας στα Γιαννιτσά. Αντί της μετακίνησης με ταξί, η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας πρότεινε το πρώτο δρομολόγιο με ταξί μέχρι την Αριδαία και στη συνέχεια το δρομολόγιο του ΚΤΕΛ Αριδαία–Γιαννιτσά, γεγονός που συνεπάγεται αναχώρηση από την οικία του περίπου στις 6:00 π.μ. Πρόκειται για συνθήκες που επιβαρύνουν δυσανάλογα τους μαθητές, ιδίως όσους κατοικούν σε απομακρυσμένες και ορεινές περιοχές.

Η κατάσταση αυτή εγείρει σοβαρά ερωτήματα για το κατά πόσο ο σχεδιασμός των σχολικών μεταφορών λαμβάνει ως βασικό κριτήριο το συμφέρον, την ασφάλεια και την καθημερινή διευκόλυνση των μαθητών ή εάν προτάσσεται η μείωση του δημοσιονομικού κόστους έναντι των εκπαιδευτικών αναγκών. Η εξοικονόμηση πόρων στις σχολικές μεταφορές δεν μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα μικροί μαθητές να αναγκάζονται να ξυπνούν από τα χαράματα, να πραγματοποιούν διαδρομές με πολλαπλές μετεπιβιβάσεις ή να παραμένουν επί ώρες μέχρι την αναχώρηση του διαθέσιμου τακτικού δρομολογίου, ιδιαίτερα υπό συνθήκες κρύου, βροχής και δυσμενών καιρικών συνθηκών.

Το ζήτημα αποκτά ακόμη μεγαλύτερη σημασία σε μια περιοχή όπως η Πέλλα, όπου η δημογραφική συρρίκνωση και η απομάκρυνση πληθυσμού από μικρότερους και ορεινούς οικισμούς καθιστούν ακόμη πιο αναγκαία τη διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης των παιδιών στην εκπαίδευση.

Κατόπιν των παραπάνω ερωτώνται οι κκ Υπουργοί:

1. Για ποιο λόγο αντικαταστάθηκαν δρομολόγια ταξί από δρομολόγια ΚΤΕΛ στις συγκεκριμένες περιπτώσεις, χωρίς μάλιστα να διασφαλίζεται ότι οι ώρες των δρομολογίων του ΚΤΕΛ (άφιξης και αναχώρησης) είναι συμβατές με το ωράριο λειτουργίας των σχολείων;
2. Τι προβλέπεται για τους μαθητές του Αρχαγγέλου που φτάνουν στη Φούστανη περίπου 45 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων και, κυρίως, ποιος έχει την ευθύνη τους κατά την περίπου μία ώρα αναμονής μετά τη λήξη των μαθημάτων έως την αναχώρηση του λεωφορείου επιστροφής;
3. Πώς είναι δυνατόν μαθητής από το Βορεινό που επιθυμεί να φοιτήσει στο Μουσικό Γυμνάσιο Γιαννιτσών να υποχρεώνεται σε δύο διαδοχικά δρομολόγια και αναχώρηση από την οικία του στις 6:00 π.μ., αντί να εξεταστεί λύση που να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες της συγκεκριμένης περίπτωσης;
4. Ποια άμεσα μέτρα προτίθεται να λάβει η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, σε συνεργασία με τους Δήμους και τις αρμόδιες υπηρεσίες, ώστε να διασφαλιστεί η ασφαλής, έγκαιρη και αξιοπρεπής μετακίνηση όλων των μαθητών της ΠΕ Πέλλας;
5. Πόσο έχει μειωθεί ο προϋπολογισμός που διατίθεται για τη μεταφορά μαθητών στην ΠΕ Πέλλας και ποιο είναι το ύψος της μείωσης σε σχέση με τα προηγούμενα σχολικά έτη;
6. Πόσα μαθητικά δρομολόγια παραμένουν σήμερα ανεπαρκώς ή πλημμελώς καλυμμένα στην ΠΕ Πέλλας;

7. Προτίθενται τα αρμόδια Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Εσωτερικών να εξετάσουν τη δυνατότητα αύξησης του προϋπολογισμού για τις σχολικές μεταφορές λαμβάνοντας υπόψη και την αύξηση του κόστους των καυσίμων ώστε οι όποιες δημοσιονομικές περικοπές να μην αποβαίνουν εις βάρος των μαθητών, ιδίως εκείνων που κατοικούν σε απομακρυσμένες και ακριτικές περιοχές;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Θεοδώρα Τζάκη