

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	8721
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων	1036
Ημερομ. Κατάθεσης	29/9/2026



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ & ΑΚΕ

Προς τον κ. Υπουργό Εθνικής Οικονομίας & Οικονομικών
κ. Υπουργό Εργασίας & Κοινωνικής Ασφάλισης

Θέμα: Σοβαρές διαπιστώσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για παρατυπίες και συστημικές αδυναμίες στη διαχείριση ευρωπαϊκών πόρων για την επαγγελματική κατάρτιση

Ιδιαίτερα σοβαρά ζητήματα για τον τρόπο σχεδιασμού, ανάθεσης, υλοποίησης και ελέγχου των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα φέρεται να αναδεικνύει έκθεση ελέγχου της Κοινής Διεύθυνσης Ελέγχου για τη Συνοχή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, με ημερομηνία 7 Σεπτεμβρίου 2026.

Σύμφωνα με τα δημοσιοποιημένα στοιχεία της έκθεσης¹, οι ελεγκτές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, μετά από έλεγχο που πραγματοποιήθηκε στα τέλη του 2025, διατύπωσαν «γνώμη με επιφύλαξη και σημαντικές επιπτώσεις» και κατέταξαν το ελληνικό σύστημα διαχείρισης και ελέγχου στην «Κατηγορία 3», κρίνοντας δηλαδή ότι αυτό «λειτουργεί εν μέρει» και απαιτεί ουσιαστική βελτίωση.

Ο έλεγχος αφορούσε δειγματοληπτικά δράσεις του Προγράμματος «Δίκαιη Αναπτυξιακή Μετάβαση» και του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή».

Τα ευρήματα που βλέπουν το φως της δημοσιότητας δημιουργούν σοβαρά ερωτήματα ως προς τη διασφάλιση του ανταγωνισμού και της χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης των ευρωπαϊκών πόρων.

Ειδικότερα, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εντόπισε προβλήματα στον σχεδιασμό μεγάλων διαγωνισμών, στους οποίους διαφορετικές και λειτουργικά διακριτές υπηρεσίες, όπως συμβουλευτική, κατάρτιση, πρακτική άσκηση και πιστοποίηση, εντάσσονταν σε ενιαίες συμβάσεις υψηλής αξίας.

Κατά τα αναφερόμενα στην έκθεση, η πρακτική αυτή περιόριζε τη δυνατότητα συμμετοχής μικρότερων και εξειδικευμένων παρόχων ως κύριων αναδόχων και δημιουργούσε κίνδυνο συγκέντρωσης της αγοράς.

¹ <https://www.euro2day.gr/news/economy/article/2369669/ektheshsok-apo-komision-gia-thn-epaggelmatikh-kata.html>

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ:	8721
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων:	1036
Ημερομ. Κατάθεσης:	29/9/2026

Ακόμη σοβαρότερες είναι οι αναφορές σχετικά με όρους συμμετοχής που απαιτούσαν από τους υποψήφιους οικονομικούς φορείς να διαθέτουν εκ των προτέρων εθνική άδεια Κέντρου Διά Βίου Μάθησης και εγκεκριμένη φυσική εγκατάσταση στην Ελλάδα.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έκρινε τις απαιτήσεις αυτές δυσανάλογες και αντίθετες στις ευρωπαϊκές αρχές της ίσης μεταχείρισης, καθώς περιόριζαν την πρόσβαση οικονομικών φορέων άλλων κρατών-μελών στην ελληνική αγορά. Για τις σχετικές περιπτώσεις φέρεται να προτείνεται δημοσιονομική διόρθωση ύψους 25%.

Παράλληλα, καταγράφονται σοβαρές αποκλίσεις μεταξύ του προβλεπόμενου και του πραγματικού αριθμού ωφελουμένων σε ελεγχόμενες δράσεις. Ενδεικτικά, σε πρόγραμμα με στόχο την κατάρτιση 1.600 ανέργων φέρονται να καταρτίστηκαν μόλις 209, σε άλλο πρόγραμμα με στόχο 3.000 άτομα με αναπηρία συμμετείχαν 882, ενώ σε δράση για 3.700 νέους ανέργους συμμετείχαν 1.750.

Την ίδια στιγμή, τίθενται ζητήματα ως προς τον τρόπο κοστολόγησης της εξ αποστάσεως και ιδιαίτερα της ασύγχρονης κατάρτισης, αλλά και ως προς τους πραγματικούς μηχανισμούς επαλήθευσης της συμμετοχής και της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί και η περίπτωση προγράμματος για την επανένταξη κρατουμένων, προϋπολογισμού 24 εκατ. ευρώ, το οποίο, σύμφωνα με τα δημοσιευμένα στοιχεία, αποσύρθηκε τελικά από την ευρωπαϊκή χρηματοδότηση μετά τον εντοπισμό σημαντικών αποκλίσεων κατά την υλοποίησή του.

Μεταξύ άλλων, αναφέρονται διαφοροποίηση του τρόπου παροχής της κατάρτισης από τον συμβατικά προβλεπόμενο, γλωσσικά εμπόδια για αλλοδαπούς συμμετέχοντες, ελλιπής παρακολούθηση των προβλεπόμενων ωρών και ελλείψεις στα σχετικά αποδεικτικά στοιχεία.

Σύμφωνα με τα ίδια στοιχεία, για το δείγμα που ελέγχθηκε προτείνονται δημοσιονομικές διορθώσεις συνολικού ύψους περίπου 1,62 εκατ. ευρώ επί ελεγχθεισών δαπανών περίπου 6,49 εκατ. ευρώ.

Κυρίως, όμως, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή φέρεται να ζητά να εξεταστεί εάν οι διαπιστωθείσες παρατυπίες έχουν συστηματικό χαρακτήρα και εάν αντίστοιχες διορθώσεις πρέπει να επεκταθούν και σε άλλα προγράμματα στα οποία έχουν εφαρμοστεί οι ίδιοι όροι.

Οι συγκεκριμένες διαπιστώσεις αποκτούν ιδιαίτερη βαρύτητα, καθώς σημαντικοί εθνικοί και ευρωπαϊκοί πόροι έχουν κατευθυνθεί τα τελευταία χρόνια στην αναβάθμιση δεξιοτήτων και την επανειδίκευση εργαζομένων και ανέργων.

Μάλιστα, η ίδια η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει υποστηρίξει την ανάπτυξη στην Ελλάδα πλαισίου αξιολόγησης των παρόχων κατάρτισης βάσει αποτελεσμάτων, ενώ το θεσμικό πλαίσιο προβλέπει αξιολόγησή τους με κριτήρια που συνδέονται, μεταξύ άλλων, με την ολοκλήρωση και πιστοποίηση της κατάρτισης και την απασχόληση των ωφελουμένων.

Ταυτόχρονα, στην Έκθεση Χώρας για την Ελλάδα του 2026, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή επισημαίνει ότι η συμμετοχή των ενηλίκων στην κατάρτιση βρίσκεται μόλις στο 16,6%, σημαντικά χαμηλότερα από τον εθνικό στόχο του 40% για το 2030, ενώ διαπιστώνει περιορισμένη αποτελεσματικότητα των μηχανισμών πρόβλεψης αναγκών δεξιοτήτων, επίμονες αναντιστοιχίες δεξιοτήτων και χαμηλή επίδοση του συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Το ζήτημα δεν αφορά μόνο επιμέρους παρατυπίες σε συγκεκριμένα προγράμματα. Αφορά την αποτελεσματικότητα και αξιοπιστία του συνολικού συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης, τη διαφάνεια και τον ανταγωνισμό στη διάθεση σημαντικών ευρωπαϊκών πόρων, την ποιότητα των υπηρεσιών που λαμβάνουν εργαζόμενοι και άνεργοι και, τελικά, το κατά πόσο οι δημόσιες δαπάνες για κατάρτιση οδηγούν πράγματι σε αναβάθμιση δεξιοτήτων και καλύτερες προοπτικές απασχόλησης.

Κατόπιν των ανωτέρω,

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Έχουν λάβει γνώση της έκθεσης ελέγχου της Κοινής Διεύθυνσης Ελέγχου για τη Συνοχή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με ημερομηνία 7 Σεπτεμβρίου 2026 και ποια είναι η επίσημη θέση της ελληνικής κυβέρνησης επί των ευρημάτων και των συστάσεών της;
2. Ποιες δημοσιονομικές διορθώσεις έχουν προταθεί ή επιβληθεί μέχρι σήμερα σε βάρος της χώρας για τις ελεγχθείσες δράσεις, ποιο είναι το ακριβές ύψος τους και ποια προγράμματα και συμβάσεις αφορούν;
3. Έχει ζητηθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή η διερεύνηση της ύπαρξης αντίστοιχων παρατυπιών και σε άλλα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης; Ποιο είναι το συνολικό ύψος των δαπανών που ενδέχεται να επηρεαστούν από ενδεχόμενες δημοσιονομικές διορθώσεις;
4. Ποια μέτρα έχουν ληφθεί ή πρόκειται να ληφθούν για την αναθεώρηση των όρων των σχετικών διαγωνισμών, ώστε να διασφαλίζονται ο πραγματικός ανταγωνισμός, η ισότιμη πρόσβαση των οικονομικών φορέων, η συμμετοχή μικρότερων και εξειδικευμένων παρόχων και η συμμόρφωση με το ενωσιακό δίκαιο;
5. Με ποιον τρόπο ελέγχεται σήμερα η ποιότητα και η πραγματική παροχή της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως κατάρτισης και πώς διασφαλίζεται ότι οι σχετικές δαπάνες ανταποκρίνονται στο πραγματικό κόστος και στις υπηρεσίες που παρέχονται στους ωφελούμενους;
6. Εφαρμόζεται στην πράξη το προβλεπόμενο σύστημα αξιολόγησης των παρόχων κατάρτισης βάσει αποτελεσμάτων και, εφόσον ναι, ποια είναι τα μέχρι σήμερα αποτελέσματα ως προς την πιστοποίηση των

καταρτιζομένων και την ένταξη ή παραμονή τους στην αγορά εργασίας μετά την ολοκλήρωση των προγραμμάτων;

7. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει η Κυβέρνηση για την αντιμετώπιση των συστημικών αδυναμιών που επισημαίνονται και για τη διασφάλιση ότι οι σημαντικοί εθνικοί και ευρωπαϊκοί πόροι που κατευθύνονται στην επαγγελματική κατάρτιση μεταφράζονται σε ουσιαστική αναβάθμιση δεξιοτήτων και πραγματικές προοπτικές απασχόλησης;

ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Παρακαλούνται οι αρμόδιοι Υπουργοί να καταθέσουν στη Βουλή:

α) Την έκθεση ελέγχου της Κοινής Διεύθυνσης Ελέγχου για τη Συνοχή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με ημερομηνία 7 Σεπτεμβρίου 2026, καθώς και τη σχετική αλληλογραφία και τις απαντήσεις των ελληνικών αρχών.

β) Αναλυτικό πίνακα των προγραμμάτων και συμβάσεων στα οποία έχουν προταθεί ή επιβληθεί δημοσιονομικές διορθώσεις, με το ύψος των αντίστοιχων δαπανών και διορθώσεων.

γ) Τα διαθέσιμα στοιχεία αξιολόγησης των παρόχων και των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης ως προς την ολοκλήρωση της κατάρτισης, την πιστοποίηση και την απασχόληση των ωφελουμένων μετά την ολοκλήρωση των προγραμμάτων.

Ο ερωτών βουλευτής

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος