

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8697
Ημερομ. Κατάθεσης: 28/9/2026



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΜΑΡΙΑ-ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΕΦΑΛΑ
Βουλευτής Ιωαννίνων – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αθήνα, 28 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,
κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: Άμεση χορήγηση υποστηρικτικού τεχνολογικού εξοπλισμού σε μαθητή με προβλήματα όρασης στα Ιωάννινα.

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στην εκπαίδευση αποτελεί βασική προτεραιότητα της εκπαιδευτικής πολιτικής, ιδίως όταν πρόκειται για μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στο πλαίσιο αυτό, η Πολιτεία οφείλει να διασφαλίζει εγκαίρως τα κατάλληλα μέσα που επιτρέπουν στους μαθητές να συμμετέχουν απρόσκοπτα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η κυβέρνηση έως τώρα έχει στηρίξει έμπρακτα τους μαθητές με προβλήματα όρασης με μέτρα όπως η συγγραφή εκπαιδευτικών βιβλίων σε μορφή braille, με την ένταξη στην εκπαιδευτική διαδικασία σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων καθώς επίσης προαναγγέλλθηκαν κυβερνητικές πρωτοβουλίες με στόχο τη συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία. Επίσης για την άμεση και αποτελεσματική κάλυψη των αναγκών των μαθητών αυτών το Υπουργείο έχει προχωρήσει σε χιλιάδες διορισμούς εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής.

Στην Π.Ε. Ιωαννίνων έχει ανακύψει περίπτωση μαθητή με σοβαρό πρόβλημα όρασης, ο οποίος φοιτά σήμερα στην Γ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου και εξακολουθεί να αναμένει τον απαραίτητο υποστηρικτικό τεχνολογικό εξοπλισμό.

Ήδη από τον Μάιο του 2024, το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ιωαννίνων, κατόπιν αξιολογικής έκθεσης και σχετικού αιτήματος της οικογένειας, είχε εισηγηθεί τη χορήγηση εξειδικευμένου εξοπλισμού, μεταξύ άλλων φορητού ηλεκτρονικού υπολογιστή, λογισμικού ανάγνωσης και σύνθεσης φωνής, οθόνης Braille, γραφομηχανής Braille, συσκευής αναπαραγωγής ανάγλυφων σχημάτων και εκτυπωτή Braille.

Ωστόσο, παρά το γεγονός ότι η σχετική ανάγκη έχει καταγραφεί και τεκμηριωθεί από τις αρμόδιες εκπαιδευτικές υπηρεσίες, ο μαθητής, σύμφωνα με την ενημέρωση που έχει λάβει η οικογένεια από τις υπηρεσίες του Υπουργείου, δεν αναμένεται να έχει στη διάθεσή του τον εξοπλισμό ούτε κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Η καθυστέρηση αυτή έχει ιδιαίτερη σημασία, καθώς ο μαθητής διανύει πλέον την τρίτη σχολική του χρονιά από την αρχική εισήγηση, ενώ η έγκαιρη παροχή υποστηρικτικής τεχνολογίας είναι καθοριστική για την αυτονομία, τη μαθησιακή του πορεία και την ισότιμη συμμετοχή του στο σχολικό περιβάλλον.



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΑΡΙΑ-ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΕΦΑΛΑ

Βουλευτής Ιωαννίνων – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Δεδομένων των παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη ότι η παροχή του αναγκαίου εξοπλισμού δεν αποτελεί απλώς μια τεχνική παροχή, αλλά ουσιαστική προϋπόθεση για την ισότιμη συμμετοχή του μαθητή στην εκπαιδευτική διαδικασία, ερωτάσθε κύρια Υπουργέ,

1. Σε ποιο στάδιο βρίσκεται σήμερα η διαδικασία χορήγησης του συγκεκριμένου εξοπλισμού στον μαθητή της Γ' Δημοτικού στα Ιωάννινα;
2. Ποιο είναι το συγκεκριμένο προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα για την ολοκλήρωση της διαδικασίας και την παράδοση του εξοπλισμού;
3. Έως την οριστική χορήγησή του, υπάρχει δυνατότητα παροχής προσωρινής λύσης ή διαθέσιμου εξοπλισμού, ώστε να μην συνεχιστεί η εκπαιδευτική επιβάρυνση του μαθητή;
4. Τι μέτρα εξετάζει το Υπουργείο ώστε αντίστοιχες περιπτώσεις μαθητών που έχουν αξιολογηθεί και διαθέτουν τεκμηριωμένη ανάγκη για εξειδικευμένη υποστηρικτική τεχνολογία να αντιμετωπίζονται έγκαιρα και χωρίς μακρές καθυστερήσεις;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Μαρία-Αλεξάνδρα Κεφάλα