



**ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΠΑΣΟΚ – ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

Αθήνα, 28 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**Θέμα: «Πρόσβαση των εκπαιδευτικών με σοβαρή κινητική αναπηρία στην εργασία –
Ανάγκη ειδικής μέριμνας στις προσλήψεις και τοποθετήσεις»**

Η ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στην εργασία προϋποθέτει αποτελεσματικά μέτρα για την άρση των εμποδίων που αντιμετωπίζουν. Το άρθρο 21 παρ. 6 του Συντάγματος κατοχυρώνει το δικαίωμά τους σε μέτρα που εξασφαλίζουν την αυτονομία, την επαγγελματική ένταξη και τη συμμετοχή τους στην κοινωνική και οικονομική ζωή της χώρας.

Για την κατάταξη των υποψήφιων εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης, το άρθρο 57 περ. γ' υποπερ. ββ' του ν. 4589/2019 (Α' 13), όπως ισχύει, προβλέπει μοριοδότηση της αναπηρίας του υποψηφίου σε ποσοστό 50% και άνω, με συντελεστή 0,4 επί του ποσοστού αναπηρίας. Τίθεται, ωστόσο, ζήτημα κατά πόσο η συγκεκριμένη πρόβλεψη επαρκεί για την αντιμετώπιση των πρόσθετων εμποδίων που συναντούν εκπαιδευτικοί με σοβαρή κινητική αναπηρία και τεκμηριωμένους περιορισμούς μετακίνησης ή μετεγκατάστασης.

Σύμφωνα με επιστολή που περιήλθε στο γραφείο μας, υποψήφιος εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ70, με πιστοποιημένη από το ΚΕΠΑ κινητική αναπηρία σε ποσοστό τουλάχιστον 67% εφ' όρου ζωής, περιορίστηκε στη δήλωση μίας μόνο περιοχής πρόσληψης στο **Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΟΠΣΥΔ)**, λόγω των δυσκολιών μετακίνησης που συνδέονται με την αναπηρία του.

Η ανάγκη παραμονής κοντά σε υποστηρικτικό περιβάλλον, υπηρεσίες υγείας και προσβάσιμη κατοικία μπορεί να καθιστά τη μετακίνηση ή τη μετεγκατάσταση ιδιαίτερα δυσχερή. Η αποτελεσματικότητα της πρόσθετης μοριοδότησης πρέπει, επομένως, να αξιολογείται και σε σχέση με αυτούς τους αντικειμενικούς περιορισμούς.

Παράλληλα, το άρθρο 5 του ν. 4443/2016 (Α' 232) προβλέπει την υποχρέωση λήψης των ενδεδειγμένων κατά περίπτωση μέτρων για την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία ή χρόνια πάθηση στην εργασία και την άσκηση της, εφόσον δεν συνεπάγονται δυσανάλογη επιβάρυνση για τον εργοδότη. Στην εκπαίδευση, η εφαρμογή της υποχρέωσης αυτής συνδέεται με την

προσβασιμότητα των σχολικών μονάδων και την παροχή των αναγκαίων εύλογων προσαρμογών.

Απαιτείται, συνεπώς, αξιολόγηση τόσο των μέτρων πρόσβασης στις προσλήψεις όσο και των διαδικασιών τοποθέτησης. Η εξέταση πρόσθετων θετικών μέτρων πρέπει να στηρίζεται σε τεκμηριωμένες ανάγκες και σαφή, αντικειμενικά και αναλογικά κριτήρια, με σεβασμό στις συνταγματικές εγγυήσεις για τις προσλήψεις στο Δημόσιο.

Επειδή η Πολιτεία οφείλει να λαμβάνει αποτελεσματικά μέτρα για την επαγγελματική ένταξη των ατόμων με αναπηρία.

Επειδή οι τεκμηριωμένοι περιορισμοί μετακίνησης ή μετεγκατάστασης λόγω σοβαρής κινητικής αναπηρίας μπορούν να περιορίζουν ουσιαστικά τις ευκαιρίες πρόσληψης.

Επειδή η επάρκεια της υφιστάμενης μοριοδότησης πρέπει να αξιολογείται με βάση την πραγματική συμβολή της στην πρόσβαση των εκπαιδευτικών με αναπηρία στην εργασία.

Επειδή η εφαρμογή των εύλογων προσαρμογών και η εξασφάλιση προσβάσιμων σχολικών τοποθετήσεων είναι αναγκαίες για την ισότιμη άσκηση του εκπαιδευτικού έργου.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Έχει αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητα της ισχύουσας μοριοδότησης ως προς την πρόσληψη εκπαιδευτικών με σοβαρή κινητική αναπηρία και περιορισμένη δυνατότητα γεωγραφικής μετακίνησης; Ποια διαθέσιμα συγκεντρωτικά, μη ταυτοποιήσιμα στοιχεία αποτυπώνουν τη συμμετοχή και τις προσλήψεις εκπαιδευτικών με αναπηρία κατά τα σχολικά έτη 2023–2024, 2024–2025 και 2025–2026;
2. Προτίθεται να εξετάσει νομοθετική ρύθμιση ειδικής προτεραιότητας στις προσλήψεις αναπληρωτών με σοβαρή κινητική αναπηρία ή άλλα πρόσφορα θετικά μέτρα, όταν τεκμηριώνονται ουσιώδεις περιορισμοί μετακίνησης ή μετεγκατάστασης λόγω αναπηρίας, με σαφή και αντικειμενικά κριτήρια και τήρηση της αρχής της αναλογικότητας; Ποιο είναι το σχετικό χρονοδιάγραμμα;
3. Ποια διαδικασία εφαρμόζεται για τη συνεκτίμηση των αναγκών προσβασιμότητας και των τεκμηριωμένων περιορισμών μετακίνησης κατά την τοποθέτηση αναπληρωτών με κινητική αναπηρία σε σχολικές μονάδες; Πώς διασφαλίζεται η έγκαιρη εξέταση και ικανοποίηση αιτημάτων εύλογων προσαρμογών, σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 4443/2016;
4. Θα προχωρήσει σε οργανωμένη διαβούλευση με την ΕΣΑμεΑ και τους εκπροσώπους των εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση και ενίσχυση του πλαισίου πρόσληψης και τοποθέτησης εκπαιδευτικών με αναπηρία και εντός ποιου χρονικού ορίζοντα;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Πέτρος Παππάς

Στέφανος Παραστατίδης