



Βουλή των Ελλήνων
Βασίλειος – Νικόλαος Α. Υψηλάντης
Α' Κοσμήτορας
Πρόεδρος Επιτροπής Οικονομικών της Βουλής
Βουλευτής Δωδεκανήσου – Νέα Δημοκρατία

ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Κάλυψη εκπαιδευτικών κενών και αναγκών Παράλληλης Στήριξης σε σχολικές μονάδες Τήλου, Σύμης και Καρπάθου

Αξιότιμη κ. Υπουργέ ,

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2026–2027 εξακολουθούν να καταγράφονται ελλείψεις σε εκπαιδευτικό και ειδικό επιστημονικό προσωπικό σε σχολικές μονάδες μικρών και ακριτικών νησιών της Δωδεκανήσου.

Η έγκαιρη στελέχωση των σχολείων στα μικρά νησιά αποκτά ιδιαίτερη σημασία, καθώς οι μαθητές και οι οικογένειές τους δεν διαθέτουν τις εναλλακτικές εκπαιδευτικές δυνατότητες που υπάρχουν στα αστικά κέντρα. Η γεωγραφική απομόνωση δεν πρέπει να οδηγεί σε διαφοροποίηση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

Ειδικότερα, η Δήμαρχος Τήλου κ. Μαρία Καμμά, με έγγραφό της, επισημαίνει ελλείψεις στις σχολικές μονάδες του νησιού.

Στο Γυμνάσιο–Λύκειο Τήλου παραμένουν κενές δύο θέσεις φιλολόγων. Παράλληλα, για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ' Λυκείου, η Ομάδα Προσανατολισμού Οικονομίας και Πληροφορικής λειτουργεί χωρίς οικονομολόγο, ενώ δεν έχει διασφαλιστεί η απρόσκοπτη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας – Έκθεσης, λόγω άδειας της εκπαιδευτικού που επρόκειτο να αναλάβει το συγκεκριμένο μάθημα.

Στην Τήλο δεν έχουν επίσης καλυφθεί ανάγκες Παράλληλης Στήριξης, ενώ δεν έχει τοποθετηθεί ψυχολόγος στις σχολικές μονάδες του νησιού. Η παρουσία ψυχολόγου κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά είχε συμβάλει στην υποστήριξη μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειών και, ως εκ τούτου, ζητείται η συνέχιση της συγκεκριμένης υπηρεσίας.

Ανάλογες ανάγκες καταγράφονται στη Σύμη. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σύμης ζητεί την κάλυψη των εγκεκριμένων αναγκών Παράλληλης Στήριξης, καθώς και των κενών σε εκπαιδευτικούς Εικαστικών, Μουσικής και Ξένης Γλώσσας.

Η Παράλληλη Στήριξη αφορά μαθητές για τους οποίους έχει αναγνωριστεί η ανάγκη εξατομικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης και η έγκαιρη διάθεσή της αποτελεί ουσιαστική προϋπόθεση για την ισότιμη συμμετοχή τους στη σχολική και εκπαιδευτική διαδικασία.

Αντίστοιχα, στο Δημοτικό Σχολείο Αρκάσας Καρπάθου υπάρχει ανάγκη τοποθέτησης εκπαιδευτικού για τη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος, το οποίο εξυπηρετεί τόσο τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών όσο και την καθημερινότητα των οικογενειών τους.

Τα παραπάνω περιστατικά σε Τήλο, Σύμη και Κάρπαθο αναδεικνύουν ένα ευρύτερο ζήτημα που αφορά τη στελέχωση των σχολικών μονάδων των μικρών και απομακρυσμένων νησιών. Η ιδιαιτερότητα της νησιωτικότητας καθιστά αναγκαίο τον έγκαιρο προγραμματισμό των τοποθετήσεων και την ταχεία κάλυψη των κενών που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Η ισότιμη πρόσβαση στη δημόσια εκπαίδευση πρέπει να διασφαλίζεται ανεξάρτητα από τον τόπο κατοικίας. Οι μαθητές της Τήλου, της Σύμης και της Καρπάθου δικαιούνται να έχουν τις ίδιες εκπαιδευτικές δυνατότητες και την ίδια υποστήριξη με τους μαθητές της υπόλοιπης χώρας.

Κατόπιν των ανωτέρω,

ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Ποια είναι τα καταγεγραμμένα εκπαιδευτικά κενά στις σχολικές μονάδες Τήλου, Σύμης και Καρπάθου και ποιος είναι ο προγραμματισμός του Υπουργείου για την κάλυψή τους;
2. Πότε προβλέπεται να καλυφθούν στο Γυμνάσιο-Λύκειο Τήλου οι δύο θέσεις φιλολόγων, η θέση οικονομολόγου για την Ομάδα Προσανατολισμού Οικονομίας και Πληροφορικής και η ανάγκη αναπλήρωσης της φιλολόγου που βρίσκεται σε άδεια;
3. Πότε προβλέπεται να καλυφθούν οι εγκεκριμένες ανάγκες Παράλληλης Στήριξης στις σχολικές μονάδες της Τήλου και στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Σύμης;
4. Πότε προγραμματίζεται η κάλυψη των κενών σε Εικαστικά, Μουσική και Ξένη Γλώσσα στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Σύμης;
5. Προβλέπεται η τοποθέτηση ψυχολόγου στις σχολικές μονάδες της Τήλου κατά το τρέχον σχολικό έτος;
6. Πότε προβλέπεται η τοποθέτηση εκπαιδευτικού στο Δημοτικό Σχολείο Αρκάσας Καρπάθου για την πλήρη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος;
7. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο για τον έγκαιρο εντοπισμό και την ταχύτερη κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών στα μικρά, ακριτικά και απομακρυσμένα νησιά της Δωδεκανήσου;

Αθήνα, 28 Σεπτεμβρίου 2026

Ο ερωτών Βουλευτής
Βασίλειος – Νικόλαος Α. Υψηλάντης
Βουλευτής Δωδεκανήσου