

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Πολυετής καθυστέρηση στην εισαγωγική επιμόρφωση των νεοδιοριστών εκπαιδευτικών του 2022

Η εισαγωγική επιμόρφωση αποτελεί βασικό μηχανισμό υποστήριξης των εκπαιδευτικών κατά την ένταξή τους στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα. Από τη φύση και τον σκοπό της, προορίζεται να παρέχεται κατά το αρχικό στάδιο της υπηρεσίας τους, ώστε οι νεοδιοριζόμενοι να υποστηρίζονται σε ζητήματα παιδαγωγικής και διδακτικής πρακτικής, διοίκησης της εκπαίδευσης, αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών και εκπαιδευτικής αξιολόγησης.

Τον Φεβρουάριο του 2023 το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ανακοίνωσε την υλοποίηση της Β' φάσης της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» για 15.280 εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και μέλη ΕΕΠ και ΕΒΠ. Σύμφωνα, όμως, με την ίδια την ανακοίνωση του ΙΕΠ, δικαιούχοι της συγκεκριμένης δράσης ήταν, μεταξύ άλλων, όσοι είχαν διοριστεί από τις 12 Ιουνίου 2018 έως και τις 30 Ιουνίου 2022. Κατά συνέπεια, η μεγάλη ομάδα εκπαιδευτικών που διορίστηκε αργότερα μέσα στο ίδιο έτος δεν καλύφθηκε από τη συγκεκριμένη επιμόρφωση.

Ειδικότερα, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ανακοίνωσε στις 2 Αυγούστου 2022 συνολικά 8.487 μόνιμους διορισμούς, εκ των οποίων 8.087 εκπαιδευτικοί και 400 μέλη ΕΕΠ και ΕΒΠ. Η ορκωμοσία και η ανάληψη υπηρεσίας τους πραγματοποιήθηκε από τις 17 έως τις 23 Αυγούστου 2022. Ως αποτέλεσμα, οι εκπαιδευτικοί αυτής της μεγάλης ομάδας διορισμών, οι οποίοι υπηρετούν ήδη από το σχολικό έτος 2022–2023, δεν συμμετείχαν στην εισαγωγική επιμόρφωση του 2023. Έχουν έκτοτε συμπληρώσει τέσσερα σχολικά έτη υπηρεσίας, ενώ παράλληλα έχουν πραγματοποιηθεί και νέοι μόνιμοι διορισμοί κατά τα επόμενα έτη.

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει πλέον ανακοινώσει ότι, σε συνεργασία με το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., προχωρά στην υλοποίηση νέας Πράξης για την εισαγωγική επιμόρφωση των νεοεισερχόμενων στην εκπαίδευση, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2021–2027. Σύμφωνα με την ανακοίνωση, η νέα Πράξη προβλέπεται να καλύψει πάνω από 24.000 εκπαιδευτικούς, μέλη ΕΕΠ και ΕΒΠ, με πρόγραμμα συνολικής διάρκειας 96 ωρών, το οποίο θα πραγματοποιηθεί με μεικτό μοντέλο σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Ωστόσο, στην

ανακοίνωση δεν προσδιορίζεται σαφές χρονοδιάγραμμα έναρξης και ολοκλήρωσης της επιμόρφωσης.

Το γεγονός ότι εκπαιδευτικοί οι οποίοι διορίστηκαν το 2022 ενδέχεται να παρακολουθήσουν την «εισαγωγική» τους επιμόρφωση αρκετά χρόνια μετά την ανάληψη υπηρεσίας τους δημιουργεί εύλογα ερωτήματα για τον σχεδιασμό και τη λειτουργία του θεσμού.

Δεδομένου ότι η εισαγωγική επιμόρφωση, προκειμένου να εκπληρώνει τον σκοπό της, θα πρέπει να συνδέεται χρονικά με την είσοδο του εκπαιδευτικού στο δημόσιο σχολείο και όχι να πραγματοποιείται αφού έχει ήδη αποκτήσει πολυετή υπηρεσία,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

- 1. Πότε ακριβώς προβλέπεται να ξεκινήσει η νέα εισαγωγική επιμόρφωση που έχει ανακοινώσει το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής;**
- 2. Ποιο είναι το αναλυτικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και ολοκλήρωσης της νέας Πράξης;**
- 3. Ποιες ακριβώς κατηγορίες και ποια έτη διορισμού εκπαιδευτικών, μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ θα έχουν δικαίωμα συμμετοχής στη νέα δράση;**
- 4. Περιλαμβάνονται στο σύνολό τους οι εκπαιδευτικοί, τα μέλη ΕΕΠ και ΕΒΠ που διορίστηκαν τον Αύγουστο του 2022 και δεν καλύφθηκαν από τη δράση του 2023;**
- 5. Πόσοι εκπαιδευτικοί, μέλη ΕΕΠ και ΕΒΠ ανά έτος διορισμού παραμένουν σήμερα χωρίς ολοκληρωμένη εισαγωγική επιμόρφωση;**
- 6. Για ποιον λόγο δεν πραγματοποιήθηκε εισαγωγική επιμόρφωση για τους διορισθέντες του 2022 κατά το πρώτο ή το δεύτερο έτος υπηρεσίας τους;**
- 7. Προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να θεσπίσει μόνιμο μηχανισμό, ώστε κάθε νέα ομάδα μόνιμων διορισμών να εντάσσεται αυτομάτως σε πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης κατά το πρώτο έτος υπηρεσίας της;**
- 8. Προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να αποσυνδέσει στο μέλλον την υλοποίηση της εισαγωγικής επιμόρφωσης από αποσπασματικές χρηματοδοτούμενες δράσεις και να εξασφαλίσει σταθερή, επαναλαμβανόμενη διαδικασία για κάθε νέο διορισμό;**

9. Πώς αιτιολογείται παιδαγωγικά και διοικητικά το γεγονός ότι μια επιμόρφωση που χαρακτηρίζεται «εισαγωγική» μπορεί να πραγματοποιείται ακόμη και τέσσερα χρόνια μετά την ανάληψη υπηρεσίας των εκπαιδευτικών;

Ο Ερωτών Βουλευτής

**Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας**