

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους κ.κ. Υπουργούς α) Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, β) Εσωτερικών και γ) Υποδομών & Μεταφορών

Θέμα: Μαθητές χωρίς σχολική μεταφορά μετά την έναρξη των μαθημάτων

Η σχολική χρονιά έχει ξεκινήσει, όμως σε διαφορετικές περιοχές της χώρας μαθητές εξακολουθούν να μην έχουν εξασφαλισμένη μεταφορά προς και από το σχολείο τους. Οι οικογένειες καλούνται να αναπληρώσουν καθημερινά ένα κενό που δεν δημιούργησαν οι ίδιες: να μεταφέρουν τα παιδιά με ιδιωτικά οχήματα, να πληρώνουν ταξί, να αλλάζουν το ωράριο της εργασίας τους ή να αναζητούν τρόπο μετακίνησης με αστικά λεωφορεία που δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών.

Στο **2ο Γυμνάσιο Νέας Μάκρης**, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων κατήγγειλε στις 22 Σεπτεμβρίου ότι περισσότεροι από 150 μαθητές, σε σύνολο 195, δεν είχαν σχολικό λεωφορείο. Ζητά, μάλιστα, την παρέμβαση του Εισαγγελέα για τη διερεύνηση ευθυνών και την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών.

Στο **Πυργί της Χίου**, οι γονείς προχώρησαν σε κατάληψη του Δημοτικού Σχολείου στις 21 Σεπτεμβρίου, όταν τουλάχιστον 30 από τους 58 μαθητές του δεν είχαν εξασφαλισμένη μεταφορά, μετά από άγονο διαγωνισμό. Η Περιφερειακή Ενότητα Χίου ανακοίνωσε την έναρξη δρομολογίων από τις 24 Σεπτεμβρίου. Παραμένει αναγκαίο να διαπιστωθεί αν τα δρομολόγια αυτά εκτελούνται, αν ανταποκρίνονται στις ανάγκες των παιδιών και αν έχουν καλυφθεί οι υπόλοιπες εκκρεμότητες στο νησί.

Αντίστοιχες ελλείψεις καταγγέλλει και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας, επισημαίνοντας προβλήματα σε σχολικά δρομολόγια, μεταξύ άλλων στη **Βόρεια Κέρκυρα**. Ζητά άμεση καταγραφή και κάλυψη όλων των εκκρεμοτήτων, με προτεραιότητα στους μαθητές με αναπηρία, και προτείνει να διερευνηθεί η δημιουργία δημόσιου φορέα σχολικών μεταφορών σε επίπεδο Περιφέρειας, με δικό του στόλο και προσωπικό.

Στο **5ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας** Θεσσαλονίκης δεν είχε εξασφαλιστεί, σύμφωνα με ανακοίνωση των γονέων στις 24 Σεπτεμβρίου, η πλήρης μεταφορά των 187 μαθητών που τη δικαιούνται. Οι γονείς προειδοποιούν ότι, αν έως την Κυριακή 27 Σεπτεμβρίου δεν λάβουν γραπτή επιβεβαίωση πως όλα τα δρομολόγια θα λειτουργούν από τη Δευτέρα 28

Σεπτεμβρίου, θα κλιμακώσουν τις κινητοποιήσεις τους, αρχίζοντας με αποχή των μαθητών από τα μαθήματα.

Στο **Γυμνάσιο και το Λύκειο Επανομής**, 138 μαθητές αναγκάζονται από την αρχή της σχολικής χρονιάς να μετακινούνται με τους γονείς τους ή με αστικά λεωφορεία. Για την πλήρη εξυπηρέτησή τους αναφέρονται τέσσερα αναγκαία σχολικά δρομολόγια, ενώ είχε εξαγγελθεί η έναρξη μόνο δύο. Οι γονείς καταγγέλλουν συνωστισμό, πολύωρη αναμονή μετά το σχόλασμα και περιπτώσεις επιστροφής παιδιών πεζή από δρόμους χωρίς πεζοδρόμιο.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλούν οι εκκρεμότητες στη μεταφορά μαθητών με αναπηρία. Σύμφωνα με συγκεκριμένη αναφορά γονέων, **τρεις μαθητές με αυτισμό του 2ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης παραμένουν χωρίς εξασφαλισμένη μεταφορά**, παρότι η μεταφορά των υπόλοιπων μαθητών του σχολείου έχει τακτοποιηθεί. Οι οικογένειές τους πληρώνουν καθημερινά ταξί και έχει ανατραπεί το εργασιακό τους πρόγραμμα. Αναφέρονται επίσης περιπτώσεις μαθητών που παραμένουν στο σπίτι και δεν έχουν ακόμη αρχίσει να φοιτούν, επειδή δεν έχει εξασφαλιστεί η μετακίνησή τους. Ο ακριβής αριθμός τους οφείλει να καταγραφεί άμεσα από τους αρμόδιους φορείς.

Η μεταφορά των μαθητών αποτελεί πάγια και προβλέψιμη ανάγκη. Δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται κάθε χρόνο με διαπραγματεύσεις της τελευταίας στιγμής και με αναζήτηση λύσης αφού έχουν ήδη ανοίξει τα σχολεία. Οι άγονοι διαγωνισμοί και οι καθυστερήσεις στις αναθέσεις έχουν πραγματικό κόστος: χαμένες ημέρες φοίτησης, κινδύνους για την ασφάλεια των παιδιών και οικονομική και εργασιακή επιβάρυνση των γονέων. Η επιβάρυνση είναι ακόμη βαρύτερη όταν αφορά μαθητές που χρειάζονται κατάλληλο όχημα, συνοδό ή σταθερή καθημερινή διαδρομή.

Η Πολιτεία οφείλει να εξασφαλίζει ότι κάθε μαθητής μπορεί να φτάνει δωρεάν, με ασφάλεια και συνέπεια στο σχολείο του από την πρώτη ημέρα. Χρειάζεται άμεση λύση για τις σημερινές εκκρεμότητες, αλλά και αλλαγή του τρόπου οργάνωσης της σχολικής μεταφοράς: έγκαιρη καταγραφή αναγκών, σαφής λογοδοσία και συγκρότηση δημόσιας μεταφορικής δυνατότητας, με κατάλληλα οχήματα, οδηγούς και συνοδούς, ώστε η εξυπηρέτηση των σταθερών αναγκών να μην εξαρτάται αποκλειστικά από το ενδιαφέρον ιδιωτών αναδόχων. Δεδομένων των ανωτέρω,

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί

1. Πότε θα εξασφαλιστεί κατάλληλη και σταθερή μεταφορά για τους τρεις μαθητές με αυτισμό του 2ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης που παραμένουν χωρίς δρομολόγιο, ενώ η μεταφορά των υπόλοιπων μαθητών έχει τακτοποιηθεί; Ποια λύση θα εφαρμοστεί αμέσως, με βάση τις ανάγκες των παιδιών, έως ότου οργανωθεί το οριστικό δρομολόγιο;

2. Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα πλήρους κάλυψης των μαθητών του 2ου Γυμνασίου Νέας Μάκρης, του 5ου Δημοτικού Πυλαίας και του Γυμνασίου και Λυκείου Επανομής; Ειδικά για την Επανομή, πότε θα λειτουργήσουν και τα τέσσερα δρομολόγια που αναφέρονται ως αναγκαία; Πώς εξυπηρετούνται με ασφάλεια οι μαθητές έως τότε;

3. Ποια είναι η πραγματική κατάσταση στη Χίο ανά σχολική μονάδα; Εκτελούνται τα δρομολόγια που ανακοινώθηκαν για το Πυργί από τις 24 Σεπτεμβρίου και καλύπτουν τις ανάγκες όλων των μαθητών του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου; Πόσοι μαθητές στη Χίο, συμπεριλαμβανομένων των σχολείων στα Νένητα και άλλων περιοχών, εξακολουθούν να μην εξυπηρετούνται και πότε θα καλυφθούν τα εκκρεμή δρομολόγια;

4. Πόσα σχολικά δρομολόγια παραμένουν ακάλυπτα στην Κέρκυρα, ιδίως στη Βόρεια Κέρκυρα, και πόσους μαθητές αφορούν; Πόσοι από αυτούς είναι μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες; Ποια συγκεκριμένα μέτρα και ποιο χρονοδιάγραμμα έχει προβλέψει η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων για την εξυπηρέτησή τους;

5. Πώς θα αντιμετωπιστεί η οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών που αναγκάζονται να πληρώνουν ταξί ή να χρησιμοποιούν άλλο ιδιωτικό μέσο επειδή δεν εκτελείται το σχολικό δρομολόγιο; Θα θεσπιστεί ταχεία διαδικασία πλήρους κάλυψης των τεκμηριωμένων εξόδων τους για όλο το διάστημα που η Πολιτεία δεν εξασφαλίζει τη μεταφορά, με ιδιαίτερη μέριμνα για τις οικογένειες μαθητών με αναπηρία;

6. Πόσοι διαγωνισμοί ή επιμέρους δρομολόγια κηρύχθηκαν άγονα για το σχολικό έτος 2026–2027, ανά Περιφέρεια, και για ποιους λόγους; Πότε καταγράφηκαν οι ανάγκες, πότε προκηρύχθηκαν οι διαγωνισμοί και γιατί δεν είχαν ολοκληρωθεί οι αναγκαίες διαδικασίες πριν από την έναρξη των μαθημάτων;

7. Θα καταρτιστεί σχέδιο μόνιμης δημόσιας σχολικής μεταφοράς, ώστε οι πάγιες ανάγκες των σχολείων να μην εξαρτώνται κάθε χρόνο από την έκβαση διαγωνισμών και από το ενδιαφέρον ιδιωτών αναδόχων; Θα εξεταστεί η δημιουργία δημόσιου φορέα σε

επίπεδο Περιφέρειας, με κατάλληλο στόλο, οδηγούς και συνοδούς, δίνοντας προτεραιότητα στα ειδικά σχολεία, στα νησιά, στις απομακρυσμένες περιοχές και στα δρομολόγια που μένουν επανειλημμένα άγονα; Ποιο θα είναι το χρονοδιάγραμμα και η χρηματοδότηση ενός τέτοιου σχεδίου;

8. Με ποιον τρόπο θα διασφαλίζουν οι Περιφέρειες, πριν από την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς, ότι κάθε δικαιούχος μαθητής έχει διαθέσιμο και κατάλληλο δρομολόγιο; Ποιο δεσμευτικό σχέδιο άμεσης κάλυψης θα εφαρμόζεται όταν ένας διαγωνισμός αποβαίνει άγονος ή ένα δρομολόγιο δεν εκτελείται, ώστε η ευθύνη της μεταφοράς να μη μεταφέρεται στην οικογένεια και να μη χάνεται ούτε μία ημέρα φοίτησης;

Ο Ερωτών Βουλευτής

**Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας**