



Αθήνα, 26 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: *Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού*

Θέμα: **«Ποιος επέτρεψε και ποιος εποπτεύει τη λειτουργία δικτύου χρηματοδοτούμενων από το βουλγαρικό κράτος εκπαιδευτικών δομών στη Βόρεια Ελλάδα:»**

Σοβαρά ερωτήματα για τον τρόπο λειτουργίας εκπαιδευτικών δομών που συνδέονται με το βουλγαρικό κράτος εντός της ελληνικής επικράτειας προκαλούν πρόσφατα δημοσιεύματα σχετικά με τη λειτουργία αποκαλούμενων «βουλγαρικών σχολείων» στη Βόρεια Ελλάδα.

Σύμφωνα με δημοσίευμα της 26ης Σεπτεμβρίου 2026, για το σχολικό έτος 2026–2027 αναφέρεται λειτουργία σχετικών δομών σε Καβάλα, Κομοτηνή, Δράμα, Ασπροβάλτα, Νέα Πέραμο, Κάτω Νευροκόπι και Σέρρες, ενώ επίκειται η λειτουργία νέου δωρεάν τμήματος εκμάθησης της βουλγαρικής γλώσσας στο Οφρύνιο Καβάλας.

Όπως επισημαίνεται, δεν πρόκειται για σχολικές μονάδες που αντικαθιστούν τη φοίτηση των παιδιών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, αλλά για συμπληρωματικές εκπαιδευτικές δομές. Το κρίσιμο ζήτημα, όμως, είναι ότι φέρονται να εντάσσονται σε ένα οργανωμένο δίκτυο εκπαιδευτικής πολιτικής και χρηματοδότησης του βουλγαρικού κράτους στο εξωτερικό.

Σύμφωνα μάλιστα με τα στοιχεία που επικαλείται το δημοσίευμα από το ίδιο το βουλγαρικό Υπουργείο Παιδείας, σχεδόν 40.000 μαθητές φοιτούν σε 410 βουλγαρικά κυριακάτικα σχολεία σε 44 χώρες, ενώ για το τρέχον σχολικό έτος διατίθενται περισσότερα από 10 εκατομμύρια ευρώ για την εκπαίδευση των παιδιών και τη στήριξη των εκπαιδευτικών.

Τα επίσημα βουλγαρικά εκπαιδευτικά προγράμματα για τις συγκεκριμένες δομές στο εξωτερικό δεν περιορίζονται κατ' ανάγκη μόνο στην εκμάθηση της βουλγαρικής γλώσσας, αλλά δύνανται να περιλαμβάνουν βουλγαρική λογοτεχνία, ιστορία και γεωγραφία.

Δεν προκύπτει από το συγκεκριμένο δημοσίευμα ότι όλα αυτά τα μαθήματα διδάσκονται στις δομές που λειτουργούν στην Ελλάδα. Ακριβώς γι' αυτό οφείλει η Ελληνική Πολιτεία να απαντήσει επισήμως τι γνωρίζει, τι έχει εγκρίνει και τι εποπτεύει.

Διότι άλλο είναι η ελεύθερη εκμάθηση της μητρικής γλώσσας από παιδιά βουλγαρικής καταγωγής —δικαίωμα απολύτως σεβαστό— και εντελώς διαφορετικό ζήτημα είναι η οργανωμένη λειτουργία, εντός της ελληνικής επικράτειας, ενός δικτύου εκπαιδευτικών δομών που χρηματοδοτείται ή υποστηρίζεται από ξένο κράτος, χωρίς να είναι δημόσια σαφές ποιο ακριβώς θεσμικό πλαίσιο διέπει τη λειτουργία του.

Το ζήτημα γίνεται ακόμη σοβαρότερο από το γεγονός ότι το ίδιο το ελληνικό Υπουργείο Παιδείας, αναφερόμενο στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση του εξωτερικού, αναγνωρίζει τη σημασία των διακρατικών συμφωνιών και του θεσμικού πλαισίου της χώρας υποδοχής.

Είναι επομένως αυτονόητο ότι η Ελληνική Πολιτεία οφείλει να εφαρμόζει αντίστοιχη θεσμική διαφάνεια όταν εκπαιδευτικές δραστηριότητες άλλου κράτους οργανώνονται στο ελληνικό έδαφος.

Δεν είναι δυνατόν η ελληνική κοινωνία να πληροφορείται από δημοσιεύματα ότι λειτουργεί ήδη ολόκληρο δίκτυο τέτοιων δομών στη Βόρεια Ελλάδα και να μην γνωρίζει επισήμως ποιος τις έχει εγκρίνει, βάσει ποιας νομοθεσίας λειτουργούν, ποιος χρηματοδοτεί καθεμία από αυτές, τι ακριβώς διδάσκεται στα παιδιά και ποια ελληνική αρχή ασκεί εποπτεία.

Το Υπουργείο Παιδείας οφείλει να δώσει σαφείς απαντήσεις και όχι γενικόλογες διαβεβαιώσεις.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Πόσες εκπαιδευτικές δομές, τμήματα ή αποκαλούμενα «βουλγαρικά σχολεία» λειτουργούν σήμερα στην ελληνική επικράτεια, σε ποιες ακριβώς περιοχές και υπό ποιο νομικό καθεστώς; Επιβεβαιώνει το Υπουργείο τη λειτουργία δομών σε Καβάλα, Κομοτηνή, Δράμα, Ασπροβάλτα, Νέα Πέραμο, Κάτω Νευροκόπι και Σέρρες και τη σχεδιαζόμενη λειτουργία αντίστοιχης δομής στο Οφρύνιο;
2. Υπάρχει διακρατική συμφωνία Ελλάδας–Βουλγαρίας ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική ή θεσμική πράξη που επιτρέπει ή ρυθμίζει τη λειτουργία και τη χρηματοδότηση των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών δομών στην Ελλάδα; Εάν ναι, τότε υπεγράφη, ποιο είναι το περιεχόμενό της και ποιες ελληνικές αρχές είναι αρμόδιες για την εφαρμογή της;
3. Ποιες από τις συγκεκριμένες δομές χρηματοδοτούνται άμεσα ή έμμεσα από το βουλγαρικό κράτος, το βουλγαρικό Υπουργείο Παιδείας ή άλλον βουλγαρικό δημόσιο φορέα; Έχει ενημερωθεί επισήμως η Ελληνική Κυβέρνηση για τη χρηματοδότηση αυτή;
4. Ποιος εγκρίνει και ποιος ελέγχει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και το διδακτικό υλικό που χρησιμοποιείται στις συγκεκριμένες δομές; Διδάσκονται, πέραν της βουλγαρικής γλώσσας, βουλγαρική ιστορία, γεωγραφία ή άλλα μαθήματα και, εφόσον διδάσκονται, έχει γνώση του περιεχομένου τους το ελληνικό Υπουργείο Παιδείας;
5. Ποιοι είναι οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στις δομές αυτές, από ποιον προσλαμβάνονται και αμείβονται και με ποια διαδικασία πιστοποιούνται τα προσόντα τους για την άσκηση εκπαιδευτικής δραστηριότητας στην Ελλάδα;
6. Σε ποιους χώρους πραγματοποιούνται τα μαθήματα και ποια ελληνική αρχή έχει ελέγξει τη νομιμότητα και την καταλληλότητα λειτουργίας των χώρων αυτών ως εκπαιδευτικών δομών;
7. Τέλος, πώς είναι δυνατόν να έχει αναπτυχθεί δίκτυο χρηματοδοτούμενων από ξένο κράτος εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε σειρά περιοχών της Βόρειας Ελλάδας χωρίς να υπάρχει μέχρι σήμερα σαφής δημόσια ενημέρωση από το Υπουργείο για το θεσμικό πλαίσιο, το περιεχόμενο της διδασκαλίας και την εποπτεία τους; Προτίθεται το Υπουργείο να δημοσιοποιήσει πλήρη κατάλογο των συγκεκριμένων δομών και το καθεστώς υπό το οποίο λειτουργεί καθεμία;

Ο ερωτών Βουλευτής

*Γεώργιος Μανούσος
Β2 Δυτικού Τομέα Αθηνών*