

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Πολυετής μη διεξαγωγή εξετάσεων πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ

Η πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας των εκπαιδευτών ενηλίκων από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) αποτελεί σημαντικό θεσμοθετημένο προσόν για την απασχόληση σε δομές μη τυπικής εκπαίδευσης και εκπαίδευσης ενηλίκων. Η συγκεκριμένη πιστοποίηση δεν αποτελεί απλή επιμόρφωση ή βεβαίωση παρακολούθησης σεμιναρίου. Η διαδικασία πιστοποίησης περιλαμβάνει αξιολόγηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των υποψηφίων, με θεωρητικό και πρακτικό μέρος και αξιολόγηση μικροδιδασκαλίας.

Ωστόσο, ο τελευταίος πανελλαδικός κύκλος εξετάσεων πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων πραγματοποιήθηκε το 2021. Οι εξετάσεις διεξήχθησαν από τις 24 Σεπτεμβρίου έως τις 17 Οκτωβρίου 2021, ενώ τα αποτελέσματα ανακοινώθηκαν στις 28 Απριλίου 2022. Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, συμμετοχή είχαν δηλώσει 5.910 υποψήφιοι. Ιδιαίτερη εντύπωση προκαλεί το γεγονός ότι στην ίδια ανακοίνωση προγραμματισμού του 2021 ο ΕΟΠΠΕΠ είχε γνωστοποιήσει ότι η επόμενη διενέργεια εξετάσεων πιστοποίησης εκπαιδευτών ενηλίκων προγραμματιζόταν για τον Μάιο του 2022. Επιπλέον, το 2023 η διοίκηση του ΕΟΠΠΕΠ αναφέρθηκε εκ νέου σε «επικείμενες εξετάσεις πιστοποίησης» και στην προοπτική δημιουργίας ενός περισσότερο ευέλικτου συστήματος με επαναλαμβανόμενες τακτικές εξετάσεις.

Παρά τα ανωτέρω, μέχρι σήμερα δεν έχει πραγματοποιηθεί νέος αντίστοιχος πανελλαδικός εξεταστικός κύκλος. Το αποτέλεσμα είναι ότι υποψήφιοι οι οποίοι τα τελευταία χρόνια έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες προϋποθέσεις και έχουν κριθεί από τον ΕΟΠΠΕΠ ως δικαιούμενοι συμμετοχής στις εξετάσεις δεν έχουν τη δυνατότητα να ολοκληρώσουν τη διαδικασία πιστοποίησής τους. Μάλιστα, η ηλεκτρονική εφαρμογή του ΕΟΠΠΕΠ εξακολουθεί να προβλέπει την κατηγορία υποψηφίων που δικαιούνται να συμμετάσχουν απευθείας στη διαδικασία πιστοποίησης, γεγονός που σημαίνει ότι υφίσταται ενεργή διαδικασία υποβολής και αξιολόγησης αιτήσεων χωρίς να ακολουθεί σε τακτά χρονικά διαστήματα η αναγκαία εξεταστική διαδικασία.

Το πρόβλημα αποκτά ιδιαίτερη σημασία επειδή η πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια εξακολουθεί να λαμβάνεται υπόψη στις διαδικασίες επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού σε δομές εκπαίδευσης ενηλίκων. Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, για παράδειγμα, η πρόσκληση για το σχολικό έτος 2026-2027 προβλέπει ειδικά την ιδιότητα του πιστοποιημένου εκπαιδευτή ενηλίκων και απαιτεί η σχετική πιστοποίηση να βρίσκεται σε ισχύ καθ' όλη τη διάρκεια της σύμβασης.

Αντίστοιχα, στις δημόσιες ΣΑΕΚ και ΕΣΚ λειτουργεί Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης, μέσω του οποίου πραγματοποιείται διοικητικός έλεγχος των προσόντων, μοριοδότηση και κατάταξη των υποψηφίων και στη συνέχεια οι αναθέσεις μαθημάτων. Το Μητρώο επαναλειτούργησε το 2026 και οι αναθέσεις του χειμερινού εξαμήνου 2026B πραγματοποιούνται βάσει αξιολογικών πινάκων κατάταξης. Στην περίπτωση των πρώην ΔΙΕΚ και σημερινών ΣΑΕΚ, η πιστοποίηση του ΕΟΠΠΕΠ, η οποία στο παρελθόν είχε ιδιαίτερα ισχυρό χαρακτήρα ως προς τη δυνατότητα διδασκαλίας στη μη τυπική εκπαίδευση, λειτουργεί πλέον στο σύστημα επιλογής ως προσόν που επηρεάζει τη θέση του υποψηφίου στην κατάταξη.

Δημιουργείται έτσι ένα ουσιαστικό ζήτημα ίσης πρόσβασης: παλαιότεροι υποψήφιοι είχαν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στις εξετάσεις, να αξιολογηθούν στο θεωρητικό και πρακτικό μέρος και στη μικροδιδασκαλία και να αποκτήσουν την πιστοποίηση, ενώ όσοι απέκτησαν τις απαιτούμενες προϋποθέσεις κατά τα τελευταία χρόνια δεν έχουν τη δυνατότητα να υποβληθούν στην ίδια διαδικασία αξιολόγησης.

Το πρόβλημα αναγνωρίζεται εμμέσως και από την ίδια τη νομοθεσία. Με το άρθρο 158 του ν. 5094/2024 προβλέφθηκε, υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις, η δυνατότητα έγκρισης από τον ΕΟΠΠΕΠ της απασχόλησης μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών ενηλίκων στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης όταν δεν είναι δυνατή η εξεύρεση πιστοποιημένων εκπαιδευτών. Μάλιστα, η έγκριση αυτή χαρακτηρίζεται προσωρινή και προβλέπεται ότι ισχύει μέχρι να πραγματοποιηθούν, για πρώτη φορά μετά τη χορήγησή της, εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας, στις οποίες ο ενδιαφερόμενος οφείλει να συμμετάσχει.

Δεδομένου ότι η πολυετής μη διεξαγωγή εξετάσεων έχει πλέον άμεσες συνέπειες τόσο για τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτές όσο και για τη λειτουργία των δομών εκπαίδευσης ενηλίκων,

1. Πότε ακριβώς προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί ο επόμενος κύκλος εξετάσεων πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ; Υπάρχει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα προκήρυξης, αιτήσεων και διεξαγωγής των θεωρητικών και πρακτικών εξετάσεων;

2. Για ποιους λόγους δεν πραγματοποιήθηκε ο κύκλος εξετάσεων που είχε προγραμματιστεί από τον ΕΟΠΠΕΠ για τον Μάιο του 2022 και γιατί έκτοτε δεν έχει διεξαχθεί νέος κύκλος εξετάσεων;

3. Πόσοι υποψήφιοι βρίσκονται σήμερα σε αναμονή για συμμετοχή στις εξετάσεις, έχοντας ήδη αξιολογηθεί από τον ΕΟΠΠΕΠ και λάβει απόφαση που τους παρέχει δικαίωμα απευθείας συμμετοχής στη διαδικασία πιστοποίησης;

4. Πόσες νέες αιτήσεις πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων έχουν υποβληθεί στον ΕΟΠΠΕΠ ανά έτος από το 2022 έως σήμερα και πόσες από αυτές έχουν ήδη αξιολογηθεί;

5. Σε ποιο στάδιο βρίσκεται ο εκσυγχρονισμός του συστήματος πιστοποίησης που είχε ανακοινωθεί από τον ΕΟΠΠΕΠ το 2023 και ποιες συγκεκριμένες αλλαγές σχεδιάζονται ως προς την τράπεζα θεμάτων, το θεωρητικό μέρος, τη μικροδιδασκαλία και την ψηφιοποίηση της διαδικασίας;

6. Προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να θεσπίσει σταθερό και προβλέψιμο ετήσιο ή εξαμηνιαίο κύκλο εξετάσεων, ώστε να μην επαναληφθεί στο μέλλον πολυετής περίοδος κατά την οποία οι ενδιαφερόμενοι δεν μπορούν να αποκτήσουν την πιστοποίηση;

7. Με ποιον τρόπο προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να αντιμετωπίσει, μέχρι την πραγματοποίηση των επόμενων εξετάσεων, τους υποψηφίους που έχουν ήδη αποκτήσει δικαίωμα συμμετοχής σε αυτές αλλά αδυνατούν, χωρίς δική τους υπαιτιότητα, να ολοκληρώσουν την πιστοποίησή τους;

8. Εξετάζεται μεταβατική ρύθμιση στις προκηρύξεις και στις διαδικασίες κατάταξης εκπαιδευτών σε ΣΑΕΚ, ΣΔΕ και άλλες δομές εκπαίδευσης ενηλίκων, ώστε να λαμβάνεται υπόψη το γεγονός ότι ένας υποψήφιος έχει κριθεί από τον ΕΟΠΠΕΠ ως δικαιούμενος συμμετοχής στις εξετάσεις αλλά δεν του έχει δοθεί επί σειρά ετών η δυνατότητα να εξεταστεί;

9. Πόσοι μη πιστοποιημένοι εκπαιδευτές έχουν λάβει μέχρι σήμερα την προσωρινή έγκριση απασχόλησης του ΕΟΠΠΕΠ που προβλέπεται από το άρθρο 54 του ν. 4763/2020, όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 158 του ν. 5094/2024;

10. Προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να δημοσιοποιήσει συνολικό χρονοδιάγραμμα εκκαθάρισης των εκκρεμών αιτήσεων και πιστοποίησης των υποψηφίων, ώστε εκπαιδευτές και φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων να γνωρίζουν πότε θα αποκατασταθεί η τακτική λειτουργία της διαδικασίας;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας