



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΔΙΟΝΥΣΗΣ - ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΑΛΑΜΑΤΙΑΝΟΣ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΗΛΕΙΑΣ

Αθήνα, 23 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Ανάγκη μείωσης του μέγιστου αριθμού μαθητών/τριών ανά σχολικό τμήμα»

Το νέο σχολικό έτος έχει ξεκινήσει με σοβαρά προβλήματα για το δημόσιο σχολείο. Χαρακτηριστικό είναι το γεγονός ότι τα χιλιάδες εκπαιδευτικά κενά παραμένουν, ενώ την ίδια στιγμή διογκώνεται το φαινόμενο της σύμπτυξης των σχολικών τμημάτων. Μάλιστα, υπάρχουν ανακοινώσεις Φορέων που αναφέρουν ότι η συγχώνευση τμημάτων επιλέγεται ως πρακτική προκειμένου να μειωθούν με τεχνητό τρόπο τα υφιστάμενα κενά (<https://www.aftodioikisi.gr/ergasiaka-asfaltika/ergasiaka-ypallilwn-ota/elme-peiraia-kataggelia-gia-300-kena-ekpaideytikon-ta-kryvoyn-me-sygchoneyseis/>).

Σε κάθε περίπτωση, η δημιουργία πολυπληθών σχολικών τμημάτων έως και είκοσι επτά (27) μαθητών/τριών μέσω συγχωνεύσεων, δημιουργεί σοβαρά παιδαγωγικά προβλήματα και υπονομεύει την εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι μια ιδιαίτερα προβληματική πρακτική, η οποία μετά την έναρξη των μαθημάτων ανατρέπει τον αρχικό εκπαιδευτικό σχεδιασμό των σχολικών μονάδων.

Ειδικότερα, μαθητές/τριες που έχουν προσαρμοστεί στο σχολικό τους περιβάλλον και εκπαιδευτικοί που έχουν οργανώσει το πρόγραμμά τους, καλούνται εκ των υστέρων να αντιμετωπίσουν τις αλλαγές στη σύνθεση των τάξεων. Πρόκειται για μια συνθήκη που διαταράσσει τη λειτουργία των ιδίων των σχολικών μονάδων, επιβαρύνει μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς, και πλήττει την ποιότητα της παρεχόμενης δημόσιας εκπαίδευσης.

Η επίλυση των σοβαρών ζητημάτων που αντιμετωπίζει η δημόσια εκπαίδευση απαιτεί, μεταξύ άλλων, την πλήρη κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών με προσλήψεις Εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), καθώς και τη μείωση των μαθητών/τριών ανά τμήμα. Στην κατεύθυνση αυτή, η πρόταση για τη θέσπιση

ανώτατου ορίου των είκοσι (20) μαθητών/τριών ανά τμήμα μπορεί να αναβαθμίσει ουσιαστικά την εκπαιδευτική διαδικασία και να βελτιώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα στο δημόσιο σχολείο.

Επειδή η ποιότητα της δημόσιας εκπαίδευσης συνδέεται άμεσα με τις συνθήκες μέσα στις οποίες διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί και διδάσκονται οι μαθητές/τριες.

Επειδή οι συμπτώξεις τμημάτων και οι μετακινήσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών εν μέσω σχολικής χρονιάς διαταράσσουν την εκπαιδευτική διαδικασία και τη σταθερότητα του σχολικού περιβάλλοντος.

Επειδή η μείωση του μέγιστου αριθμού μαθητών/τριών ανά σχολικό τμήμα θα βελτιώσει την ποιότητα της δημόσιας εκπαίδευσης και τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Επειδή τα χιλιάδες εκπαιδευτικά κενά παραμένουν.

Ερωτάται η κα Υπουργός:

1. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει στη νομοθέτηση ανώτατου αριθμού 20 μαθητών/τριών ανά σχολικό τμήμα με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων;
2. Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός των σχολικών τμημάτων που έχουν συγχωνευθεί ή πρόκειται να συγχωνευθούν κατά το σχολικό έτος 2026-2027 και πόσοι/ες μαθητές/τριες επηρεάζονται από τις σχετικές αποφάσεις;
3. Θα ανακληθούν οι συγχωνεύσεις τμημάτων εν μέσω σχολικής χρονιάς, ώστε αφενός να μη διαταραχθεί η καθημερινότητα μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, αφετέρου να μην υποβαθμιστεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης;
4. Θα καλυφθούν στο σύνολό τους τα καταγεγραμμένα κενά εκπαιδευτικών, ΕΕΠ και ΕΒΠ, ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, ειδικότητα και Διεύθυνση Εκπαίδευσης;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Καλαματιανός Διονύσιος-Χαράλαμπος