



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8571
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 1009
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/9/2026

**ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΠΑΣΟΚ – ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

Αθήνα, 23 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Εκπαιδευτικά κενά, συγκρότηση τμημάτων και κάλυψη των αναγκών ειδικής αγωγής στα σχολεία της Θεσσαλονίκης κατά το σχολικό έτος 2026–2027»

Η έναρξη της σχολικής χρονιάς πρέπει να συνοδεύεται από πλήρη λειτουργία των σχολικών μονάδων και έγκαιρη παροχή της υποστήριξης που χρειάζεται κάθε μαθητής. Στη Θεσσαλονίκη, ωστόσο, εκπρόσωποι της εκπαιδευτικής κοινότητας έχουν αναδείξει ελλείψεις προσωπικού, οι οποίες επηρεάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία και επιβαρύνουν μαθητές, οικογένειες και εκπαιδευτικούς.

Στις 1 Σεπτεμβρίου 2026 το Υπουργείο ανακοίνωσε την πρόσληψη 23.020 αναπληρωτών εκπαιδευτικών, με υποχρέωση ανάληψης υπηρεσίας στις 7 και 8 Σεπτεμβρίου. Ακολούθησε, στις 18 Σεπτεμβρίου, ανακοίνωση 202 προσλήψεων για την κάλυψη κενών από μη αναλήψεις υπηρεσίας ή παραιτήσεις, με ημερομηνίες ανάληψης στις 24 και 25 Σεπτεμβρίου. Οι πανελλαδικοί αριθμοί προσλήψεων, όμως, δεν αποτυπώνουν από μόνοι τους την πραγματική κατάσταση σε κάθε σχολείο. Απαιτούνται συγκεκριμένα στοιχεία για τις τοποθετήσεις και τις αναλήψεις υπηρεσίας στην Ανατολική και τη Δυτική Θεσσαλονίκη, καθώς και για τα κενά που εξακολουθούν να υπάρχουν.

Η υπ' αριθ. **Φ7/117148/Δ1/8-9-2026 εγκύκλιος λειτουργίας των Δημοτικών Σχολείων** ορίζει την 11η Σεπτεμβρίου ως ημερομηνία έναρξης των μαθημάτων και προβλέπει τη σύνταξη του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος μέσα στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου. Παράλληλα, προβλέπει άμεση ενημέρωση του πληροφοριακού συστήματος myschool και καθημερινή καταχώριση των μεταβολών, ώστε να αποτυπώνεται με ακρίβεια η λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Ιδιαίτερη προτεραιότητα αποτελεί η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Η υπ' αριθ. **59233/Δ3/14-05-2026 εγκύκλιος** προέβλεψε την υποβολή αιτημάτων πρώτης φάσης για παράλληλη στήριξη από 14 Μαΐου έως 19 Ιουνίου 2026 στην Πρωτοβάθμια και από 9 έως 30 Ιουνίου 2026 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Για τα αιτήματα παράλληλης στήριξης και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού που υποβλήθηκαν στο τελευταίο διάστημα της πρώτης φάσης, οι προθεσμίες αποστολής των πινάκων στο Υπουργείο ήταν η 13η Ιουλίου για την Πρωτοβάθμια και η 14η Ιουλίου για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Συνεπώς, πρέπει να αποσαφηνιστεί αν τηρήθηκαν οι προβλεπόμενες διαδικασίες και πόσες από τις ανάγκες που είχαν δηλωθεί πριν από το καλοκαίρι καλύφθηκαν κατά την έναρξη των μαθημάτων.

Η στελέχωση των ειδικών σχολείων και των Τμημάτων Ένταξης, η παράλληλη στήριξη και η παρουσία Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, σχολικών νοσηλευτών και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού συνδέονται άμεσα με την ισότιμη και ασφαλή συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή. Η αποτύπωση της κάλυψης πρέπει να διακρίνει την πλήρη από τη μερική υποστήριξη, καθώς η τοποθέτηση προσωπικού σε μία σχολική μονάδα δεν συνεπάγεται αυτομάτως κάλυψη όλων των εγκεκριμένων αναγκών της.

Αντίστοιχα, απαιτείται σαφής εικόνα για τη συγκρότηση των τμημάτων γενικής εκπαίδευσης, τις συμπτώξεις, τον αριθμό μαθητών ανά τμήμα και τις ενδεχόμενες μετακινήσεις μαθητών σε άλλα σχολεία, με αναφορά στις αποφάσεις και στις διατάξεις βάσει των οποίων πραγματοποιήθηκαν.

Επειδή η ομαλή λειτουργία κάθε σχολείου προϋποθέτει την έγκαιρη κάλυψη των αναγκών του σε εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό προσωπικό.

Επειδή για τις ανάγκες ειδικής αγωγής που είχαν δηλωθεί εμπρόθεσμα πριν από το καλοκαίρι απαιτούνται συγκεκριμένες απαντήσεις σχετικά με την έγκριση και την κάλυψή τους.

Επειδή οι ελλείψεις προσωπικού, οι συμπτώξεις τμημάτων και οι αναγκαστικές μετακινήσεις μαθητών μπορούν να επιβαρύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και τον οικογενειακό προγραμματισμό.

Επειδή τα επικαιροποιημένα στοιχεία ανά σχολική μονάδα και ένα σαφές χρονοδιάγραμμα κάλυψης των κενών είναι απαραίτητα για την ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας και τον ουσιαστικό κοινοβουλευτικό έλεγχο.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Πόσα λειτουργικά κενά εκπαιδευτικών είχαν καταγραφεί στις 11 Σεπτεμβρίου 2026 στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης και πόσα παραμένουν κατά την ημερομηνία απάντησης; Πόσα καλύφθηκαν με μόνιμους εκπαιδευτικούς και πόσα με αναπληρωτές που ανέλαβαν πράγματι υπηρεσία; Ειδικότερα, πόσες από τις προσλήψεις που ανακοινώθηκαν την 1η και τη 18η Σεπτεμβρίου αφορούν τη Θεσσαλονίκη και πόσες μη αναλήψεις υπηρεσίας ή παραιτήσεις καταγράφηκαν;

2. Ποια είναι η αντίστοιχη εικόνα για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, τα Τμήματα Ένταξης, την παράλληλη στήριξη, το Ειδικό Εκπαιδευτικό και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, με διακριτή αναφορά στους σχολικούς νοσηλευτές; Τηρήθηκαν οι προθεσμίες διαβίβασης των αιτημάτων πρώτης φάσης της εγκυκλίου 59233/Δ3/14-05-2026 από τις αρμόδιες υπηρεσίες της Θεσσαλονίκης; Πόσα από τα αιτήματα αυτά εγκρίθηκαν πριν από την έναρξη των μαθημάτων, πόσα εκκρεμούν προς έγκριση και πόσα, μολονότι έχουν εγκριθεί, παραμένουν ακάλυπτα ή καλύπτονται μερικώς; Να αποτυπωθούν χωριστά οι ανάγκες που υποβλήθηκαν μεταγενέστερα.

3. Πόσα τμήματα γενικής εκπαίδευσης στη Θεσσαλονίκη λειτουργούν με 25 ή περισσότερους μαθητές, ανά βαθμίδα και τάξη; Πόσες συμπτώξεις τμημάτων εγκρίθηκαν, σε ποιες σχολικές μονάδες και με ποια αιτιολόγηση, συγκεκριμένη διάταξη και διοικητική απόφαση; Πόσοι

μαθητές χρειάστηκε να μετακινηθούν σε άλλη σχολική μονάδα λόγω μη συγκρότησης ή σύμπτυξης τμήματος;

4. Σε ποια Δημοτικά Σχολεία δεν κατέστη δυνατή η πλήρης εφαρμογή του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος μετά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου λόγω ελλείψεων προσωπικού; Ποια είναι η αντίστοιχη κατάσταση στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες της Θεσσαλονίκης; Πόσες διδακτικές ώρες δεν έχουν πραγματοποιηθεί για τον λόγο αυτό από την έναρξη των μαθημάτων έως την ημερομηνία απάντησης και με ποιον τρόπο καταγράφονται;

5. Ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα πλήρους κάλυψης των εναπομεινάντων κενών, με προτεραιότητα στην ειδική αγωγή και στην υποστήριξη μαθητών με αναπηρία; Ποια άμεσα μέτρα προβλέπονται για τις σχολικές μονάδες και τους μαθητές που παραμένουν χωρίς την αναγκαία στελέχωση και υποστήριξη;

Αιτείται η κατάθεση:

α) Αναλυτικών πινάκων ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης, σχολική μονάδα, κλάδο και ειδικότητα, με τα λειτουργικά κενά στις **11 Σεπτεμβρίου 2026**, τις μεταγενέστερες μεταβολές, τις τοποθετήσεις, τις αναλήψεις υπηρεσίας και τα εναπομείναντα κενά κατά την ημερομηνία απάντησης. Τα στοιχεία να αντληθούν από το myschool και τα αρχεία των αρμόδιων υπηρεσιών, με αναφορά στην ημερομηνία εξαγωγής τους.

β) Πινάκων με τις εγκεκριμένες ανάγκες παράλληλης στήριξης, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, με διακριτή αναφορά στους σχολικούς νοσηλευτές, και τον βαθμό κάλυψής τους ανά σχολική μονάδα. Να διακρίνονται η πλήρης, η μερική και η μηδενική κάλυψη και, όπου εφαρμόζεται, οι εγκεκριμένες και οι παρεχόμενες ώρες υποστήριξης. Για τα αιτήματα της πρώτης φάσης να κατατεθούν επίσης τα διαβιβαστικά έγγραφα προς το Υπουργείο και οι σχετικές αποφάσεις έγκρισης, χωρίς προσωπικά δεδομένα ή στοιχεία που επιτρέπουν την ταυτοποίηση μαθητών.

γ) Των αποφάσεων έγκρισης συμπτύξεων τμημάτων, μαζί με την αιτιολόγηση και τις διατάξεις στις οποίες στηρίχθηκαν, καθώς και πίνακα των τμημάτων που λειτουργούν με 25 ή περισσότερους μαθητές, ανά σχολική μονάδα, βαθμίδα και τάξη, στην Ανατολική και τη Δυτική Θεσσαλονίκη.

Ο ερωτών Βουλευτής

Πέτρος Παππάς

Βουλευτής ΠΑΣΟΚ – Κίνημα Αλλαγής