

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8554
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 1007
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/9/2026



ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Αθήνα, 23 Σεπτεμβρίου 2026

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Εφαρμογή του άρθρου 151 του ν. 5224/2025 ένα έτος μετά – Έλεγχος νομιμότητας των τοποθετήσεων σχολικών νοσηλευτών, κάλυψη εγκεκριμένων αναγκών και υποστήριξη μαθητών στο ολοήμερο πρόγραμμα»

Κυρία Υπουργέ,

Η πραγματική και έγκαιρη παρουσία σχολικού νοσηλευτή αποτελεί κρίσιμη προϋπόθεση για την ασφαλή και ισότιμη φοίτηση μαθητών με σοβαρές αλλεργίες, σακχαρώδη διαβήτη, επιληψία και άλλες καταστάσεις υγείας που ενδέχεται να απαιτήσουν άμεση ή εξειδικευμένη παρέμβαση κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας.

Το ζήτημα έχει αποτελέσει αντικείμενο επανειλημμένου κοινοβουλευτικού ελέγχου από βουλευτές του ΠΑΣΟΚ – Κινήματος Αλλαγής. Μεταξύ άλλων, με την υπ' αριθ. 2663/25.7.2025 Αναφορά του Καθηγητή Μιχαήλ Χουρδάκη¹ διαβιβάστηκε στη Βουλή επιστολή του Συλλόγου Γονέων και Φίλων Παιδιών με Αλλεργίες σχετικά με την τότε προωθούμενη τροποποίηση του πλαισίου, ενώ με την υπ' αριθ. 2286/12.1.2026 Ερώτηση² τέθηκαν ειδικά ζητήματα που αφορούσαν την κοινή κάλυψη σχολικών μονάδων, την απουσία του νοσηλευτή κατά τη μετακίνησή του και την έκδοση της προβλεπόμενης εφαρμοστικής κοινής υπουργικής απόφασης.

Με το άρθρο 151 του ν. 5224/2025 προβλέφθηκε ότι η άσκηση των καθηκόντων σχολικού νοσηλευτή μπορεί να επεκτείνεται σε μαθητές ενός

¹ https://www.hellenicparliament.gr/Koinovouleutikos-Elenchos/Mesa-Koinovouleutikou-Elegxou?pcm_id=0dd7fd89-f79c-4f66-8277-b32500ea439a

² https://www.hellenicparliament.gr/Koinovouleutikos-Elenchos/Mesa-Koinovouleutikou-Elegxou?pcm_id=721884b0-8a58-4863-bbfd-b3d100e6fb0a

συστεγαζόμενου ή όμορου σχολείου με εγκεκριμένη ανάγκη υποστήριξης, ενώ ως όμορη ορίζεται η σχολική μονάδα που βρίσκεται εντός ακτίνας εκατό μέτρων από τη μονάδα τοποθέτησης. Όταν οι εμπλεκόμενες σχολικές μονάδες ανήκουν σε διαφορετικές βαθμίδες, η σχετική απόφαση εκδίδεται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2026-2027 έχουν διατυπωθεί δημόσιες καταγγελίες της ΠΟΣΕΕΠΕΑ για περιπτώσεις τοποθετήσεων σχολικών νοσηλευτών σε περισσότερες ή σε μη συστεγαζόμενες και μη όμορες σχολικές μονάδες. Οι καταγγελίες αυτές προφανώς χρήζουν διοικητικής επαλήθευσης και δεν μπορούν να θεωρηθούν αφ' εαυτών αποδεδειγμένη παραβίαση. Καθιστούν, όμως, αναγκαίο να ελεγχθεί κεντρικά αν οι αποφάσεις τοποθέτησης και επέκτασης καθηκόντων του τρέχοντος σχολικού έτους έχουν εκδοθεί εντός των ορίων που θέτει ο νόμος, τόσο ως προς τον αριθμό και την απόσταση των σχολικών μονάδων όσο και ως προς το κατά περίπτωση αρμόδιο διοικητικό όργανο.

Παράλληλα, παραμένει κρίσιμο το ζήτημα της πραγματικής κάλυψης των εγκεκριμένων αναγκών. Η απλή διοικητική έγκριση υποστήριξης δεν ταυτίζεται κατ' ανάγκη με την πραγματική διαθεσιμότητα σχολικού νοσηλευτή. Απαιτείται, επομένως, σαφής διάκριση μεταξύ περιπτώσεων στις οποίες η κάλυψη εκκρεμεί λόγω έλλειψης υποψηφίων, μη ανάληψης υπηρεσίας, χρονικής καθυστέρησης της διαδικασίας πρόσληψης ή άλλου διοικητικού λόγου, ώστε τα διορθωτικά μέτρα να είναι αντίστοιχα προς την πραγματική αιτία κάθε κενού.

Ιδιαίτερη ανάγκη αποσαφήνισης υπάρχει για τους μαθητές με εγκεκριμένη νοσηλευτική υποστήριξη που παρακολουθούν ολοήμερο πρόγραμμα. Το άρθρο 151 δεν περιέχει ειδική ρύθμιση που να προσδιορίζει ρητώς τη χρονική έκταση της παρεχόμενης υποστήριξης σε σχέση με το ωράριο παραμονής του μαθητή στη σχολική μονάδα. Απαιτείται συνεπώς να διευκρινιστεί με ποια διοικητική και κανονιστική βάση διαμορφώνεται το πρόγραμμα παρουσίας του σχολικού νοσηλευτή και πώς αποτρέπεται το ενδεχόμενο ένας μαθητής να περιορίζει στην πράξη τη συμμετοχή του στο ολοήμερο λόγω έλλειψης της εγκεκριμένης υποστήριξης.

Περαιτέρω, η ισχύουσα υπουργική απόφαση για τα καθήκοντα των σχολικών νοσηλευτών προβλέπει την κατάρτιση σχεδίου επείγουσας παρέμβασης και την ενημέρωση του προσωπικού της σχολικής μονάδας για τη λήψη μέτρων πρώτων βοηθειών ακόμη και σε περίπτωση απουσίας του νοσηλευτή. Η πρόβλεψη αυτή δεν αίρει την ανάγκη σαφούς οριοθέτησης μεταξύ πρώτων βοηθειών, τις οποίες δύναται

να παράσχει εκπαιδευμένο μη υγειονομικό προσωπικό, και νοσηλευτικών πράξεων ή εξατομικευμένης παρακολούθησης για τις οποίες έχει εγκριθεί ειδικά η παρουσία επαγγελματία υγείας.

Τέλος, με επίσημη απάντηση του Υπουργείου Παιδείας της 20ής Νοεμβρίου 2025 γνωστοποιήθηκε ότι η κοινή επιτροπή στελεχών των Υπουργείων Παιδείας και Υγείας είχε ήδη ολοκληρώσει το έργο της, ότι αναμενόταν η επικύρωση των παραδοτέων της και ότι αυτά θα αξιοποιούνταν άμεσα για τη σύνταξη της κοινής υπουργικής απόφασης του άρθρου 151. Έκτοτε, το ζήτημα της έκδοσης της ΚΥΑ τέθηκε εκ νέου κοινοβουλευτικά. Ενόψει της έναρξης πλέον δεύτερου σχολικού έτους μετά την ψήφιση της διάταξης, απαιτείται σαφής ενημέρωση για την ολοκλήρωση ή μη της διαδικασίας.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Για τις εγκεκριμένες ανάγκες σχολικής νοσηλευτικής υποστήριξης του σχολικού έτους 2026–2027 που δεν έχουν ακόμη οδηγήσει σε πραγματική κάλυψη, ποιες διακριτές αιτίες εκκρεμότητας έχει καταγράψει το Υπουργείο Παιδείας και ποια συγκεκριμένη διοικητική ενέργεια προβλέπεται για καθεμία από αυτές; Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης των σχετικών ενεργειών;
2. Έχει διενεργηθεί ή θα διαταχθεί κεντρικός έλεγχος των αποφάσεων επέκτασης καθηκόντων σχολικών νοσηλευτών που εκδόθηκαν για το σχολικό έτος 2026–2027, ως προς: α) το όριο του ενός πρόσθετου σχολείου, β) την προϋπόθεση συστέγασης ή απόστασης έως 100 μέτρων και γ) την αρμοδιότητα του οργάνου που εξέδωσε κάθε απόφαση; Μέχρι ποια ημερομηνία θα ολοκληρωθεί ο έλεγχος και ποια διορθωτική διαδικασία εφαρμόζεται όταν διαπιστώνεται μη συμβατή απόφαση;
3. Με ποια ακριβώς διοικητική ή κανονιστική βάση προσδιορίζεται η χρονική διάρκεια της παρεχόμενης υποστήριξης μαθητή με σχετική έγκριση, όταν αυτός παρακολουθεί το ολόημερο πρόγραμμα; Με ποιον τρόπο διασφαλίζεται ότι η κατανομή του ωραρίου του σχολικού νοσηλευτή δεν έχει ως πραγματική συνέπεια τον περιορισμό της συμμετοχής του μαθητή στο ολόημερο;

4. Πώς οριοθετεί το Υπουργείο Παιδείας τις πρώτες βοήθειες που μπορεί να παράσχει το προσωπικό της σχολικής μονάδας, βάσει του σχεδίου επείγουσας παρέμβασης, από τις νοσηλευτικές πράξεις και την εξατομικευμένη παρακολούθηση για τις οποίες έχει εγκριθεί σχολικός νοσηλευτής; Ποιο όργανο φέρει την ευθύνη να αξιολογεί και να αντιμετωπίζει το κενό υποστήριξης όταν ο νοσηλευτής απουσιάζει ή βρίσκεται σε δεύτερη σχολική μονάδα και προτίθεται το Υπουργείο να εκδώσει ενιαίες γραπτές οδηγίες επί του ζητήματος;
5. Σε ποιο ακριβώς στάδιο βρίσκεται η κοινή υπουργική απόφαση που προβλέπεται στο άρθρο 151 του ν. 5224/2025, δεδομένης της προηγούμενης επίσημης ενημέρωσης ότι η αρμόδια κοινή επιτροπή είχε ολοκληρώσει το έργο της; Εφόσον έχει εκδοθεί, ποιος είναι ο αριθμός και το ΦΕΚ της· εφόσον δεν έχει εκδοθεί, ποιες συγκεκριμένες διοικητικές ενέργειες απομένουν, ποιο όργανο ή Υπουργείο έχει σήμερα την ευθύνη της εκκρεμούς ενέργειας και ποια είναι η συγκεκριμένη ημερομηνία ολοκλήρωσης της διαδικασίας;

ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Παρακαλείται η αρμόδια Υπουργός να καταθέσει στη Βουλή:

1. Τα υφιστάμενα συγκεντρωτικά διοικητικά στοιχεία, ανά Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ειδικά για τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, από τα οποία να προκύπτουν, κατά την ημερομηνία κατάθεσης της παρούσας, ο αριθμός των εγκεκριμένων αναγκών σχολικής νοσηλευτικής υποστήριξης για το σχολικό έτος 2026–2027, οι πραγματικά καλυφθείσες και οι εκκρεμείς ανάγκες και, εφόσον το σχετικό στοιχείο τηρείται, η καταγεγραμμένη αιτία κάθε κατηγορίας εκκρεμότητας. Να περιληφθούν επίσης τυχόν διαθέσιμα συγκεντρωτικά στοιχεία για τους μαθητές με εγκεκριμένη υποστήριξη που παρακολουθούν ολοήμερο πρόγραμμα, χωρίς οποιοδήποτε στοιχείο ταυτοποίησης.
2. Το υφιστάμενο μητρώο, πίνακα ή άλλο διοικητικό αρχείο των αποφάσεων επέκτασης καθηκόντων σχολικών νοσηλευτών σε δεύτερη σχολική μονάδα για το σχολικό έτος 2026–2027, από το οποίο να προκύπτουν τουλάχιστον η

εκδούσα αρχή, η βαθμίδα των εμπλεκόμενων σχολικών μονάδων, αν πρόκειται για συστεγαζόμενη ή όμορη μονάδα και η απόσταση που ελήφθη υπόψη. Εφόσον δεν τηρείται κεντρικό σχετικό αρχείο, να κατατεθούν οι αντίστοιχες διοικητικές αποφάσεις, με πλήρη απάλειψη προσωπικών δεδομένων, δεδομένων υγείας και κάθε στοιχείου που θα μπορούσε να οδηγήσει σε έμμεση ταυτοποίηση μαθητή.

3. Κάθε εγκύκλιο, οδηγία ή υπηρεσιακή κατεύθυνση που έχει εκδοθεί μετά την έναρξη ισχύος του άρθρου 151 του ν. 5224/2025 και αφορά ειδικά: α) την επέκταση καθηκόντων σε δεύτερη σχολική μονάδα, β) τον προγραμματισμό της υποστήριξης μαθητών που παρακολουθούν ολοήμερο πρόγραμμα και γ) τη διαχείριση των περιπτώσεων προσωρινής απουσίας ή μη διαθεσιμότητας του σχολικού νοσηλευτή.
4. Τα τελικά παραδοτέα της κοινής επιτροπής των Υπουργείων Παιδείας και Υγείας που συγκροτήθηκε με την υπ' αριθ. Α1β/Γ.Π.οικ.40665/30.7.2024 απόφαση, τα έγγραφα επικύρωσης και διαβίβασής τους προς τα δύο Υπουργεία, καθώς και το πλέον πρόσφατο σχέδιο της κοινής υπουργικής απόφασης του άρθρου 151 που έχει διαβιβαστεί μεταξύ των αρμόδιων υπηρεσιών ή πολιτικών ηγεσιών.

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Καθηγητής Μιχαήλ Χουρδάκης
Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης

Στέφανος Παραστατίδης
Βουλευτής Κιλκίς

Αικατερίνη Καζάνη
Βουλευτής Ευβοίας



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αναστάσιος (Τάσος) Νικολαΐδης
Βουλευτής Δράμας

Φραγκίσκος Παρασύρης
Βουλευτής Ηρακλείου

Αικατερίνη (Κατερίνα) Σπυριδάκη
Βουλευτής Λασιθίου