



Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 3487
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/9/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΥΡΙΑΖΙΔΗΣ
Βουλευτής Ν. Δράμας | Νέα Δημοκρατία

Αθήνα, 21 Σεπτεμβρίου 2026
ΑΠ: 661

ΠΡΟΣ: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
κα Σοφία Ζαχαράκη

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΘΕΜΑ: Ένσταση κατά της απόφασης σχετικά με την επιλογή/τοποθέτηση Υποδιευθυντή στο 1/θέσιο Δημοτικό Σχολείο του Σωφρονιστικού Καταστήματος Νικηφόρου Δράμας

Αξιότιμη Κυρία Υπουργέ,

Συνημμένως υποβάλλω την από της 7^{ης} Απριλίου 2026 (Αρ. Πρωτ.: 8 – 688/2026) αίτηση απόσπασης εκπαιδευτικού προς την Γραμματεία Παιδείας & Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με την οποία αιτείται απόσπαση του στην θέση του Υποδιευθυντή στη Σχολική Μονάδα του Σωφρονιστικού Καταστήματος Νικηφόρου Δράμας, όπως και την από της 3^{ης} Σεπτεμβρίου ένσταση του ιδίου προς το Τοπικό Συμβούλιο Επιλογής της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας, με κοινοποίηση στην Διεύθυνση Σωφρονιστικού Καταστήματος Δράμας, κατά της υπ' αρ. Φ.11.1/3601 / 02 – 09 – 2026 απόφασης, σχετικά με την επιλογή/τοποθέτηση Υποδιευθυντή στο 1/θέσιο Δημοτικό Σχολείο του Σωφρονιστικού Καταστήματος Νικηφόρου Δράμας.

Ένας εξαιρετος και άριστα καταρτισμένος εκπαιδευτικός έλαβε την απόφαση ευθύνης να αιτηθεί την μετακίνηση του σε μια από τις πιο απαιτητικές, δύσκολες και ιδιαίτερες θέσεις, αυτή του Υποδιευθυντή στο 1/θέσιο Δημοτικό Σχολείο του Σωφρονιστικού Καταστήματος Νικηφόρου. Δυστυχώς, παρά τα αναντίρρητα προσόντα, την επαγγελματική του εμπειρία και τις διδακτικές και διοικητικές του δεξιότητες, η αίτηση του δεν ήταν η επικρατούσα. Θεωρείται τουλάχιστον παράδοξο και αδικαιολόγητο το γεγονός ότι ένας εκπαιδευτικός, ο οποίος πέραν των τυπικών και απαιτούμενων προσόντων διαθέτει εξειδικευμένη κατάρτιση στη σχολική ηγεσία και τη διοίκηση μονάδων, τεκμηριωμένες ικανότητες διοικητικού συντονισμού σε πανεπιστημιακό επίπεδο, εμπειρία στην διαχείριση ερευνητικών έργων, άριστες ψηφιακές δεξιότητες, αλλά κυρίως γνώση του ευαίσθητου ψυχοκοινωνικού προφίλ των εκπαιδευόμενων εγκλείστων, δεν προκρίθηκε στην θέση του Υποδιευθυντή στη Σχολική Μονάδα του Σωφρονιστικού Καταστήματος Νικηφόρου.

Η απόφαση που αφήνει τον συγκεκριμένο εκπαιδευτικό εκτός της επιλογής του φαίνεται να έρχεται σε ευθεία αντίθεση με το πρόσφατα ψηφισθέν νομοσχέδιο του Υπουργείου Εσωτερικών, το οποίο προωθεί την διαφάνεια στην διαδικασία επιλογής προϊσταμένων και την εδραίωσης της αξιοκρατίας στην υπηρεσιακή εξέλιξη των δημοσίων υπαλλήλων.

Κυρία Υπουργέ, παρακαλώ όπως επανεξετασθεί η συγκεκριμένη αίτηση μέσα από το πρίσμα της αξιοκρατίας και της αξιολόγησης του συνόλου των προσόντων που απαιτεί η θέση του Υποδιευθυντή στη Σχολική Μονάδα του Σωφρονιστικού Καταστήματος Νικηφόρου.

Ο Αναφέρων Βουλευτής,

Δημήτριος ΚΥΡΙΑΖΙΔΗΣ
Βουλευτής ΝΔ Ν. Δράμας

ΑΙΤΗΣΗ ΑΠΟΣΠΑΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΓΡ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Υ.ΠΑΙ.
Θ.Α. Ή ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ 2026-2027

Της 41298/Ε2/02-04-2026 (ΑΔΑ: ΕΩΕΙ46ΝΚΠΔ-Ν06) εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
(επείχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του Ν.1599/86)

Διά μέσου της Διεύθυνσης : ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΡΑΜΑΣ
(συμπληρώνονται αυτόματα κατά την καταχώριση της αίτησης)

Αρ. Πρωτοκόλλου : 8-688/2026
Ημερομηνία Υποβολής : 7/4/2026
Ημ/νία Τελευταίας Τροποποίησης : 7/4/2026

ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΟΣΠΑΣΗΣ

Φορέας: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ
ΑΕΙ: ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Τμήμα: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)

ΠΡΟΣΩΝΤΑ

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΠΟΥ ΣΥΝΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ

- Βιογραφικό
- Τίτλος/οι μεταπτυχιακών σπουδών
- Βεβαίωση γνώσης Νέων Τεχνολογιών: ΑΛΛΟ
- Περιγραφή: Β1' ΕΠΙΠΕΔΟΥ
- Βεβαίωση γνώσης Αγγλικών
- Βεβαίωση γνώσης Γερμανικών
- Άλλα δικαιολογητικά: 1. Βεβαίωση ορισμού τριμελούς επιτροπής για διδακτορικές σπουδές
2. Επικουρικό, διδακτικό έργο στο τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής (2022-2023)
3. Επικουρικό, διδακτικό έργο στο τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής (2023-2024)
4. Επικουρικό, διδακτικό έργο στο τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής (2024-2025)
5. Διδακτική υπηρεσία στην Α/θμια και στη Β/θμια εκπαίδευση
6. Διδακτική υπηρεσία σε φροντιστήρια
7. Βεβαίωση συμμετοχής σε ερευνητικό πρόγραμμα ΑΠΘ

Προς: Τοπικό Συμβούλιο Επιλογής

Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας

Κοινοποίηση: Διεύθυνση Σωφρονιστικού Καταστήματος Δράμας

Ημερομηνία: 03/09/2026

ΘΕΜΑ: Ένσταση κατά της υπ' αρ. Φ.11.1/3601/ 02-09-2026 απόφασης, σχετικά με την επιλογή/τοποθέτηση Υποδιευθυντή στο 1/θέσιο Δημοτικό Σχολείο του Σωφρονιστικού Καταστήματος Νικηφόρου.

Αξιότιμες/οι κυρίες/ κύριοι,

Με την παρούσα, ασκώ επίσημη ένσταση κατά της εκδοθείσας απόφασης περί τοποθέτησης Υποδιευθυντή στη Σχολική Μονάδα του Σωφρονιστικού Καταστήματος Νικηφόρου, ζητώντας την επανεξέταση της και **τη γραπτή εμπεριστατωμένη απάντησή σας**. Παρακαλώ να μου αναφέρετε **εγγράφως** τους λόγους που δεν επικράτησε η αίτησή μου. Η ένστασή μου θεμελιώνεται στο γεγονός ότι κατά την αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων δεν συνυπολογίστηκαν ορθώς τα ουσιαστικά διοικητικά, οργανωτικά και ηγετικά προσόντα μου, τα οποία κρίνονται απολύτως απαραίτητα για την άσκηση του διοικητικού έργου στη συγκεκριμένη, εξαιρετικά ευαίσθητη σχολική μονάδα.

Η θέση του Υποδιευθυντή στο Σχολείο του Σωφρονιστικού Καταστήματος δεν συνιστά απλώς μια θέση ευθύνης, αλλά έναν κατεξοχήν διοικητικό και συντονιστικό ρόλο. Απαιτεί ικανότητες διαχείρισης ανθρωπίνου δυναμικού, διοικητικής μέριμνας, τήρησης αυστηρών πρωτοκόλλων ασφαλείας και λειτουργίας, καθώς και διαχείρισης ενός πολύ ιδιόμορφου μαθητικού δυναμικού. Βάσει του υπηρεσιακού μου φακέλου, η επιλογή μου θα διασφάλιζε την εύρυθμη, ασφαλή και οργανωτικά άρτια λειτουργία της μονάδας, για τους εξής λόγους:

1. Εξειδικευμένη Κατάρτιση στη Σχολική Ηγεσία και τη Διοίκηση Μονάδων

Η διοικητική οργάνωση μιας σχολικής μονάδας σε κλειστό περιβάλλον απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις management. Είμαι κάτοχος εξειδικευμένης επιμόρφωσης στη «Σύγχρονη Σχολική Ηγεσία και Δεξιότητες στον 21ο αιώνα» (ΑΣΠΑΙΤΕ, 440 ώρες). Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν εστιάζει στη διδακτική πράξη, αλλά στην οργανωτική ικανότητα, στη διαμόρφωση ισχυρής σχολικής κουλτούρας, όπως άλλωστε αναλύω και σε δημοσίευσή μου σε συνέδριο του «Νέου Παιδαγωγού» το 2022: "Ο διευθυντής ως διαμορφωτής μιας ισχυρής σχολικής κουλτούρας", στη διαχείριση κρίσεων και στην αποτελεσματική διοικητική ηγεσία.

2. Διοικητικός Συντονισμός σε Πανεπιστημιακό Επίπεδο

Η ικανότητά μου να αναλαμβάνω συντονιστικές πρωτοβουλίες αποδεικνύεται έμπρακτα από τη συνεχή θητεία μου (2022-2026) ως αποσπασμένου εκπαιδευτικού με επικουρικό εκπαιδευτικό και συντονιστικό έργο στις πρακτικές ασκήσεις φοιτητών στο Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.). Ο ρόλος αυτός απαιτεί υψηλού επιπέδου διοικητική ικανότητα, διαχείριση φακέλων, προγραμματισμό και εποπτεία. Η συνεχής αυτή διοικητική μου ενασχόληση με το αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής με καθιστά ιδανικό

διαχειριστή των θεμάτων που άπτονται της κοινωνικής επανένταξης των κρατουμένων.

3. Διαχείριση Έργων και Ερευνητική Οργάνωση

Η διοικητική επάρκεια απαιτεί ικανότητα διαχείρισης χρονοδιαγραμμάτων και ομάδων. Συμμετέχω ως ερευνητής και μέλος της ομάδας συντονισμού στο ερευνητικό πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ CACLA (Κλινική εφαρμογή της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας σε ανθρώπους με αφασία). Η συμμετοχή σε ένα ερευνητικό πρόγραμμα απαιτεί αυστηρή διοικητική τήρηση παραδοτέων, διαχείριση εγγράφων και συντονισμό με την ερευνητική ομάδα, δεξιότητες απολύτως μεταφέρσιμες στη διοικητική οργάνωση του σχολείου της φυλακής.

4. Γνώση του Ειδικού Πληθυσμού και Διαχείριση Ευαίσθητων Δεδομένων

Το διοικητικό έργο στις φυλακές περιλαμβάνει τη διαχείριση φακέλων ενηλίκων με ιδιαίτερο ψυχοκοινωνικό προφίλ. Διαθέτω πλήρη Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτή Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ). Επιπλέον, η συγγραφική μου εργασία "The adult students' emotions: The case of the Hellenic Open University" (2021) αποδεικνύει την επιστημονική μου κατάρτιση στην κατανόηση των συναισθηματικών και ψυχολογικών παραμέτρων των ενηλίκων εκπαιδευομένων. Αυτή η γνώση είναι κρίσιμη για τον Υποδιευθυντή, προκειμένου να διαχειρίζεται διοικητικά θέματα πειθαρχίας, απουσιών και ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων των κρατουμένων με ενσυναίσθηση και διοικητική επάρκεια.

5. Ψηφιακή Διοίκηση και Εκσυγχρονισμός της Σχολικής Μονάδας

Στον 21ο αιώνα, το διοικητικό έργο είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με την ψηφιακή διακυβέρνηση. Ως πιστοποιημένος Επιμορφωτής Β' ΙΕΠ και κάτοχος άδειας διδακτικής επάρκειας στις ΤΠΕ (Επίπεδο Α και Β1), διαθέτω την τεχνογνωσία για να ψηφιοποιήσω και να εκσυγχρονίσω τις διοικητικές διαδικασίες του σχολείου, να διαχειριστώ ψηφιακές πλατφόρμες επικοινωνίας με τις αρχές και να οργανώσω το αρχείο της μονάδας με σύγχρονες μεθόδους.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το έργο του Υποδιευθυντή στο Σωφρονιστικό Κατάστημα είναι κατεξοχήν διοικητικό, οργανωτικό και συντονιστικό, η τυχούσα μη επιλογή μου συνιστά εσφαλμένη εκτίμηση των ουσιαστικών προσόντων που απαιτούνται για τη συγκεκριμένη θέση.

Διά των παρόντων, αιτούμαι όπως η αρμόδια αρχή προχωρήσει στην επανεξέταση του υπηρεσιακού μου φακέλου υπό το πρίσμα του διοικητικού και ηγετικού χαρακτήρα της θέσης, τη συνεκτίμηση των ανωτέρω προσόντων μου και την αναίρεση της προσβαλλόμενης απόφασης, προκειμένου να αποκατασταθεί η αρχή της αξιοκρατίας.

Με εκτίμηση,