

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1369
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/9/2026
Ωρα κατάθεσης: 10:40'



ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 23-09-2026

Προς τον Υπουργό Εξωτερικών

Θέμα: Αλυτρωτικές αναφορές και οικειοποίηση της Μακεδονίας σε νέα σχολικά εγχειρίδια των Σκοπίων

Η Συμφωνία των Πρεσπών προβλέπει στο άρθρο 8 παρ. 5 τον έλεγχο των σχολικών εγχειριδίων για αλυτρωτικές και αναθεωρητικές αναφορές, ενώ το άρθρο 7 παρ. 4 ορίζει ρητά ότι η γλώσσα και τα λοιπά χαρακτηριστικά της δεύτερης πλευράς δεν συνδέονται με τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό, την ιστορία και την κληρονομιά της ελληνικής Μακεδονίας.¹

Παρά ταύτα, σε επίσημο εγχειρίδιο “Μακεδονικής Γλώσσας” της ΣΤ΄ τάξης, εγκεκριμένο στις 26.9.2023 από την αρμόδια Εθνική Επιτροπή Σχολικών Βιβλίων των Σκοπίων, διδάσκεται στην σελ. 82 η «Πιρινική Μακεδονία» και παρουσιάζεται ως κεντρικό θέμα του έργου του Άντον Πόποφ η αγάπη στην «πατρίδα Μακεδονία», στην ιστορία, στην ελευθερία και στο μέλλον τους. Στην ίδια ενότητα η πατρίδα χαρακτηρίζεται «πάντα υπόδουλη και βασανισμένη».

Ακόμη σοβαρότερη είναι η αναφορά στη σελ. 137, όπου στο εγχειρίδιο γίνεται αναφορά της «Μακεδονικής Γλώσσας» ο Μέγας Αλέξανδρος παρουσιάζεται στους μαθητές ως «Αλέξανδρος ο Μακεδόνας». Το εν λόγω εγχειρίδιο διδάσκει την σύγχρονη «πατρίδα Μακεδονία» και χρησιμοποιεί για τον Μέγα Αλέξανδρο τον ίδιο εθνικό προσδιορισμό, «Μακεδόνας», χωρίς καμία απολύτως διάκριση ανάμεσα στον αρχαίο Μακεδόνα και στη σύγχρονη «μακεδονική» ταυτότητα.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Έχει θέσει η ελληνική πλευρά στη Μεικτή Επιτροπή το συγκεκριμένο εγχειρίδιο του 2023 και έχει ζητήσει την αφαίρεση των ως άνω αναφορών και αν ναι, σε ποια συνεδρίαση και με ποιο αποτέλεσμα;
2. Εφόσον το άρθρο 8 παρ. 5 επιβάλλει έλεγχο και των νέων σχολικών εγχειριδίων, πώς εγκρίθηκε το βιβλίο του 2023 χωρίς να διορθωθούν οι συγκεκριμένες αναφορές και ποια ενέργεια θα κάνει τώρα η Κυβέρνηση για την άμεση τροποποίησή του;

Ο ερωτών βουλευτής

Ρούντας Ναπ. Γεώργιος

¹ https://www.government.gov.gr/wp-content/uploads/2019/01/prespes_26.6%CE%A735.5_5.pdf