



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

**ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 22/9/2026

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Ανάγκη άμεσης αναμόρφωσης του νέου πλαισίου για τις εκπαιδευτικές δράσεις και μετακινήσεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Με την υπ' αριθ. Φ.12/109328/Δ1/19.8.2026 υπουργική απόφαση «Εκπαιδευτικές δράσεις εκτός σχολικής μονάδας μαθητών/τριών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων» (Β' 5344/31.8.2026) θεσπίστηκε νέο, ενιαίο πλαίσιο για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών και μαθητριών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η επιδίωξη ενός σύγχρονου πλαισίου που θα συνδέει τη σχολική γνώση με το κοινωνικό, πολιτιστικό και φυσικό περιβάλλον, θα ενισχύει τη βιωματική μάθηση και θα εγγυάται την ασφάλεια των μαθητών είναι αναγκαία. Η ασφάλεια, όμως, δεν εξασφαλίζεται με τη συσσώρευση επιπρόσθετων διοικητικών υποχρεώσεων ούτε με τη μετακύλιση ελεγκτικών αρμοδιοτήτων σε εκπαιδευτικούς που δεν διαθέτουν τη σχετική τεχνική, νομική ή διοικητική εξειδίκευση.

Η νέα απόφαση προβλέπει, μεταξύ άλλων, ελάχιστο αριθμό έξι δράσεων ανά τμήμα και διδακτικό έτος, περιορισμό των δράσεων ορισμένων κατηγοριών σε μία ανά μήνα, συγκρότηση Επιτροπής Οργάνωσης και Υλοποίησης Εκπαιδευτικών Δράσεων, σύνταξη πρακτικών και εκθέσεων, αναρτήσεις, προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος, έλεγχο πληθώρας δικαιολογητικών, τήρηση ειδικών φακέλων και διαβίβαση στοιχείων σε διαφορετικές υπηρεσίες. Οι υποχρεώσεις αυτές είναι ιδιαίτερα δυσανάλογες για μικρές και ολιγοθέσιες σχολικές μονάδες, στις οποίες το σύνολο σχεδόν του διοικητικού βάρους συγκεντρώνεται σε ένα πρόσωπο.

Ιδιαίτερο προβληματισμό προκαλεί η παράγραφος 7 του άρθρου 13. Η υποχρέωση λήψης αντιγράφων των απαιτούμενων αδειών λειτουργίας εγκαταστάσεων και παρεχόμενων υπηρεσιών, σε συνδυασμό με την ανάθεση στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του ελέγχου της καταλληλότητας του χώρου υποδοχής, δημιουργεί ασάφεια ως προς το περιεχόμενο και τα όρια της ευθύνης του. Ο εκπαιδευτικός οφείλει να κρίνει αν ο χώρος είναι παιδαγωγικά κατάλληλος για την ηλικία, τον αριθμό και τις ανάγκες των μαθητών και να μεριμνά για την εποπτεία τους. Δεν μπορεί, όμως, να υποκαθιστά τις αρμόδιες αδειοδοτικές και ελεγκτικές αρχές, ούτε να πιστοποιεί την τεχνική ή κανονιστική επάρκεια εγκαταστάσεων και υπηρεσιών.

Αντίστοιχα, στις ημερήσιες μετακινήσεις χωρίς διανυκτέρευση, η επανάληψη διαδικασιών πρόσκλησης, συλλογής και αξιολόγησης προσφορών και ελέγχου εταιρικών δικαιολογητικών για κάθε επιμέρους μετακίνηση μετατρέπει τη σχολική μονάδα σε μικρή αναθέτουσα αρχή. Η διαφάνεια και η ασφάλεια μπορούν να υπηρετηθούν αποτελεσματικότερα με κεντρικό ή περιφερειακό μητρώο ελεγμένων μεταφορικών φορέων και τουριστικών γραφείων, καθώς και με ενιαία διαδικασία επιλογής μεταφορικού φορέα στην αρχή του σχολικού έτους για τις συνήθεις ημερήσιες μετακινήσεις, με δυνατότητα αλλαγής του όταν συντρέχει τεκμηριωμένος λόγος.

Περαιτέρω, η υποχρέωση επιτόπιου τροχονομικού ελέγχου λίγο πριν από την αναχώρηση, εφόσον εφαρμόζεται χωρίς λειτουργικές εξαιρέσεις, μπορεί να προκαλεί πολύωρες καθυστερήσεις ή ακόμη και ματαιώσεις προγραμματισμένων επισκέψεων, ιδίως όταν πολλά σχολεία αναχωρούν ταυτόχρονα. Υπενθυμίζεται ότι με τις εγκυκλίους Φ1/19577/ΓΔ4/23.2.2024 και Φ1/41804/ΓΔ4/19.4.2024 είχε καθιερωθεί και επεκταθεί σε όλη τη χώρα ειδική διαδικασία για ημερήσιες μετακινήσεις έως 35 χιλιόμετρα, με έγκαιρη ηλεκτρονική αποστολή των δικαιολογητικών στην αρμόδια υπηρεσία της Τροχαίας. Η λύση αυτή διατηρούσε τον έλεγχο, χωρίς να εξαρτά την πραγματοποίηση της δράσης αποκλειστικά από την ταυτόχρονη φυσική παρουσία κλιμακίου σε κάθε σχολική μονάδα.

Πρέπει επίσης να αποσαφηνιστεί η πρόβλεψη σύμφωνα με την οποία ο υπεύθυνος και οι συνοδοί εκπαιδευτικοί επιβλέπουν την τήρηση των ορίων ταχύτητας. Η κύρια ευθύνη των συνοδών κατά τη μετακίνηση είναι η ασφαλής εποπτεία των μαθητών και η σύσταση στον οδηγό για την τήρηση των κανόνων του Κ.Ο.Κ και όχι η άσκηση τροχονομικού ελέγχου, που μόνον οι αρμόδιες κρατικές ελεγκτικές αρχές έχουν την υποχρέωση αλλά και την δυνατότητα να ασκούν.

Τέλος, η υποχρεωτική αριθμητική στόχευση των δράσεων και ο απόλυτος περιορισμός μίας δράσης τον μήνα δεν λαμβάνουν πάντοτε υπόψη τη διαθεσιμότητα μουσείων, Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, πολιτιστικών και επιστημονικών φορέων, τις ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής, τη στελέχωση της σχολικής μονάδας και το κόστος για τις οικογένειες. Ο παιδαγωγικός σχεδιασμός χρειάζεται σαφείς κανόνες, αλλά και εύλογη ευελιξία, ώστε μια διαθέσιμη εκπαιδευτική ευκαιρία να μη χάνεται για τυπικούς λόγους.

Το ζητούμενο δεν είναι η υποχώρηση από τις εγγυήσεις ασφάλειας και διαφάνειας. Είναι η ορθή κατανομή των ευθυνών: οι εκπαιδευτικοί να έχουν την ευθύνη του παιδαγωγικού σχεδιασμού και της εποπτείας των μαθητών, οι φορείς υποδοχής και οι μεταφορείς την ευθύνη της νόμιμης και ασφαλούς λειτουργίας τους και οι αρμόδιες δημόσιες αρχές την ευθύνη των ουσιαστικών ελέγχων.

Η ως άνω Υπουργική Απόφαση αποτελεί ένα ακόμα κεφάλαιο στην γραφειοκρατικοποίηση του σχολείου, καθώς σε ένα ήδη βεβαρημένο σχολικό περιβάλλον συσσωρεύει νέες διοικητικές υποχρεώσεις.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Προτίθεται να τροποποιήσει άμεσα την ΥΑ Φ.12/109328/Δ1/19.8.2026, πριν οι δυσλειτουργίες του νέου πλαισίου οδηγήσουν σε περιορισμό ή ματαίωση εκπαιδευτικών δράσεων;
2. Θα τροποποιήσει την παρ. 7 του άρθρου 13, ώστε να οριοθετηθεί ρητά ότι η σχολική μονάδα αξιολογεί την παιδαγωγική καταλληλότητα του χώρου και την ασφαλή συμμετοχή των μαθητών, ενώ η ευθύνη για τη νόμιμη και ασφαλή λειτουργία εγκαταστάσεων και υπηρεσιών, τις άδειες και τις πιστοποιήσεις ανήκει στον φορέα λειτουργίας και ελέγχεται από τις αρμόδιες δημόσιες αρχές;
3. Εξετάστηκε ως εναλλακτική επιλογή η δημιουργία ενός κεντρικού ή περιφερειακού μητρώου πιστοποιημένων μεταφορικών φορέων και τουριστικών γραφείων ώστε να καταστεί δυνατή η ενιαία επιλογή μεταφορικού φορέα στην αρχή του σχολικού έτους για τις ημερήσιες μετακινήσεις χωρίς διανυκτέρευση, ώστε να αποφεύγεται η επανάληψη της ίδιας διαδικασίας για κάθε επίσκεψη, και αν ναι γιατί δεν προκρίθηκε ως λύση;
4. Θα επαναφέρει ρητά, για τις ημερήσιες μετακινήσεις έως 35 χιλιόμετρα σε όλη τη χώρα, τη διαδικασία έγκαιρου διοικητικού ελέγχου των δικαιολογητικών από την Τροχαία, χωρίς να αποτελεί σε κάθε περίπτωση υποχρεωτική προϋπόθεση αναχώρησης η φυσική παρουσία κλιμακίου στο σχολείο; Με ποια αντικειμενικά κριτήρια θα πραγματοποιείται επιτόπιος έλεγχος;
5. Θα αποσαφηνίσει ή θα απαλείψει την πρόβλεψη περί επίβλεψης των ορίων ταχύτητας από τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και θα καθορίσει με σαφήνεια τα όρια της παιδαγωγικής, διοικητικής και νομικής ευθύνης τους; Προβλέπεται θεσμική και νομική υποστήριξή τους κατά την άσκηση των καθηκόντων αυτών;
6. Θα προβλέψει αιτιολογημένες εξαιρέσεις από τον περιορισμό μίας δράσης ανά μήνα και θα επανεξετάσει την επιβολή ελάχιστου αριθμού δράσεων, ώστε ο προγραμματισμός να ανταποκρίνεται στις πραγματικές παιδαγωγικές ανάγκες και δυνατότητες κάθε σχολικής μονάδας;
7. Ποια συγκεκριμένα μέτρα διοικητικής υποστήριξης θα λάβει για τις σχολικές μονάδες ; Θα καθιερωθεί ενιαία ψηφιακή διαδικασία, με τυποποιημένα υποδείγματα και χωρίς πολλαπλή καταχώριση και αποστολή των ίδιων στοιχείων;

8. Προτίθεται να εξασφαλίσει ειδική χρηματοδότηση για τις εκπαιδευτικές δράσεις, ώστε η συμμετοχή των μαθητών να μη συναρτάται με τις οικονομικές δυνατότητες των οικογενειών τους, και να παρακολουθεί συστηματικά τις καθυστερήσεις, ακυρώσεις και οικονομικές επιβαρύνσεις που προκύπτουν από την εφαρμογή του νέου πλαισίου;

Ο ερωτών Βουλευτής

Στέφανος Παραστατίδης