

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 3429
Ημερομ. Κατάθεσης: 16/9/2026



ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 14/09/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Διαρκής επιβάρυνση του ρόλου και των συνθηκών εργασίας των Διευθυντών/ντριών των σχολικών μονάδων»

Κυρία Υπουργέ,

Η Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Διευθυντών/ντριών Σχολικών Μονάδων Π.Ε., με ανακοίνωσή της, εκφράζει την έντονη ανησυχία της για τη διαρκή επιβάρυνση του ρόλου και των συνθηκών εργασίας των Διευθυντών/ντριών των σχολικών μονάδων.

Σας παρακαλώ, αφού λάβετε υπόψη τα αναφερόμενα στη σχετική ανακοίνωση, να μας ενημερώσετε σχετικά με τις ενέργειές σας.

Επισυνάπτεται: Η σχετική ανακοίνωση της Πανελλήνιας Επιστημονικής Ένωσης Διευθυντών/ντριών Σχολικών Μονάδων Π.Ε.

Η αναφέρουσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ/ΝΤΡΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Π.Ε.**

Κομοτηνής 14 ---- 115 26 Αθήνα

www.paneposi.gr

paneposi@gmail.com

ΠΛΗΡ.: Κουτσαντώνη Παρασκευή
Γκερμπεσιώτη Γραμματία

Αθήνα, 08-09-2026

Αρ. Πρωτ.: 16

Προς:

1. Την Υπουργό Παιδείας
κ. Σοφία Ζαχαράκη
2. Τον Γ.Γ. του Υπουργείου
Παιδείας κ. Ιωάννη Παπαδομαρκάκη

Θέμα: «Διευθυντές/ντρίες στα όρια: Η Πολιτεία πρέπει επιτέλους να ακούσει»

Η Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Διευθυντών/ντριών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης εκφράζει την έντονη ανησυχία της για τη διαρκή επιβάρυνση του ρόλου και των συνθηκών εργασίας των Διευθυντών/ντριών των σχολικών μονάδων.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μια συνεχής διεύρυνση των αρμοδιοτήτων τους, με την προσθήκη νέων διοικητικών, γραφειοκρατικών και ελεγκτικών υποχρεώσεων. Εγκύκλιοι, πλατφόρμες, καταχωρίσεις, αναφορές, προθεσμίες, διαδικασίες και διαρκείς απαιτήσεις λογοδοσίας συσσωρεύονται πάνω σε ένα ήδη ιδιαίτερα βαρύ πλαίσιο ευθυνών.

Την ίδια στιγμή, όμως, δεν αυξάνονται αντίστοιχα ο διαθέσιμος χρόνος, το προσωπικό, η γραμματειακή υποστήριξη και τα μέσα που απαιτούνται για την αποτελεσματική άσκηση αυτών των καθηκόντων.

Το αποτέλεσμα είναι ο ρόλος του/της Διευθυντή/ντριας να αλλοιώνεται.

Ο παιδαγωγικός ηγέτης του σχολείου μετατρέπεται σταδιακά σε **διαχειριστή εγγράφων, πλατφορμών και προθεσμιών.**

Ο άνθρωπος που θα έπρεπε να βρίσκεται κοντά στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, να συντονίζει το εκπαιδευτικό έργο, να σχεδιάζει, να εμπνέει και να δημιουργεί, αναγκάζεται να αναλώνει μεγάλο μέρος της καθημερινότητάς του στην αντιμετώπιση μιας ολοένα διογκούμενης γραφειοκρατίας.

Και αυτό έχει άμεσο αντίκτυπο στην ποιότητα του δημόσιου σχολείου.

Περισσότερη ευθύνη χωρίς περισσότερα μέσα

Η κατάσταση γίνεται ακόμη πιο δύσκολη όταν ο/η Διευθυντής/ντρια καλείται να διαχειριστεί προβλήματα που δεν δημιούργησε και δεν μπορεί να επιλύσει: ελλείψεις εκπαιδευτικών, προβλήματα υποδομών, καθυστερήσεις υπηρεσιών, ζητήματα

καθαριότητας και συντήρησης, αυξημένες απαιτήσεις από γονείς και μαθητές και μια σειρά από σύνθετες διοικητικές και παιδαγωγικές υποχρεώσεις.

Έτσι διαμορφώνεται μια απαράδεκτη πραγματικότητα:

Περισσότερες ευθύνες. Περισσότερες υποχρεώσεις. Περισσότερη λογοδοσία. Αλλά όχι περισσότερος χρόνος, προσωπικό και υποστήριξη.

Αυτό δεν μπορεί να αποτελεί τη φυσιολογική λειτουργία ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος.

Η Ένωσή μας έχει επισημάνει επανειλημμένα ότι η κατάσταση αυτή οδηγεί σε **εργασιακή εξουθένωση** και, ως εργασιακή πραγματικότητα, αγγίζει πλέον τα όρια της **εργασιακής κακοποίησης**.

Δεν πρόκειται για υπερβολή ούτε για προσπάθεια απαλλαγής των Διευθυντών/ντριών από τις ευθύνες τους.

Το αντίθετο.

Οι Διευθυντές/ντριες γνωρίζουν πολύ καλά το βάρος της ευθύνης που έχουν αναλάβει και καθημερινά καταβάλλουν τεράστια προσωπική προσπάθεια για να λειτουργήσουν τα σχολεία.

Αυτό ακριβώς όμως δεν μπορεί να αποτελεί άλλοθι για την Πολιτεία.

Το δημόσιο σχολείο δεν μπορεί να λειτουργεί επειδή κάποιοι άνθρωποι εργάζονται ατελείωτες ώρες, υπερβαίνουν τα όρια των αντοχών τους και καλύπτουν με προσωπικό κόστος τις αδυναμίες του συστήματος.

Χρειάζεται αλλαγή πορείας

Η Ένωσή μας καλεί την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να αντιμετωπίσει άμεσα το ζήτημα και να προχωρήσει σε έναν ουσιαστικό επανασχεδιασμό του ρόλου των Διευθυντών/ντριών.

Απαιτούνται:

- δραστική μείωση της γραφειοκρατίας,
- σύγχρονο και σαφές Καθηκοντολόγιο,
- ουσιαστική μείωση του διδακτικού ωραρίου,
- σταθερή γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων,
- ενίσχυση των σχολείων με βοηθητικό προσωπικό,
- σαφής κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων,
- ουσιαστική θεσμική και νομική προστασία των Διευθυντών/ντριών κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

Δεν ζητούμε προνόμια.

Ζητούμε στοιχειώδεις προϋποθέσεις για να μπορούμε να κάνουμε σωστά τη δουλειά μας.

Δεν ζητούμε λιγότερη ευθύνη.

Ζητούμε τα μέσα και τον χρόνο που απαιτούνται για να ανταποκριθούμε στην ευθύνη που η ίδια η Πολιτεία μας ανέθεσε.

Κυρίως, ζητούμε να αποκατασταθεί ο παιδαγωγικός χαρακτήρας του ρόλου του/της Διευθυντή/ντριας.

Γιατί ένα σχολείο δεν χρειάζεται έναν Διευθυντή εξαντλημένο από τη γραφειοκρατία.

Χρειάζεται έναν Διευθυντή παρόντα, δημιουργικό, παιδαγωγικά ενεργό και διαθέσιμο για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και ολόκληρη τη σχολική κοινότητα.

Η Πολιτεία οφείλει να το κατανοήσει.

Οι Διευθυντές/ντριες δεν είναι αναλώσιμοι.

Δεν είναι διοικητικοί υπάλληλοι χωρίς ωράριο.

Δεν είναι ο μηχανισμός που θα καλύπτει κάθε αδυναμία του εκπαιδευτικού συστήματος.

Είναι οι άνθρωποι στους οποίους η Πολιτεία εμπιστεύεται καθημερινά τη λειτουργία των σχολείων.

Και γι' αυτό οφείλει να τους στηρίζει έμπρακτα και όχι να τους επιβαρύνει διαρκώς με νέες ευθύνες.

Η εργασιακή εξουθένωση των Διευθυντών/ντριών πρέπει επιτέλους να σταματήσει.

Η αλλαγή δεν μπορεί να περιμένει.

Για το ΔΣ

Η Πρόεδρος

Κουτσαντώνη Παρασκευή *



Ο Γενικός Γραμματέας

Ανδριάς Αποστολίδης Κωνσταντίνος