

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 3385
Ημερομ. Κατάθεσης: 16/9/2026



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Συνθήκες λειτουργίας Φούφειου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αμαλιάδας»

Ο Βουλευτής Ηλείας Διονύσιος-Χαράλαμπος Καλαματιανός καταθέτει προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ως αναφορά, δημοσιεύματα σχετικά με την κατάσταση του Φούφειου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αμαλιάδας

Μεταξύ άλλων, στα δημοσιεύματα γίνεται λόγος για ανάγκη μετεγκατάστασης του ανωτέρω σχολείου, όπως αυτή εκφράζεται από σωματεία και συλλόγους ΑμεΑ εξαιτίας των συνθηκών που επικρατούν σε αυτό.

Επισυνάπτονται τα δημοσιεύματα με τα ως άνω αναφερόμενα.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειές σας καθώς και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 09 Σεπτεμβρίου 2026

Ο καταθέτων Βουλευτής

Διονύσιος-Χαράλαμπος Καλαματιανός

[Ηλεία](#)

9 Σεπτεμβρίου 2026 | 07:00

Έντονη διαμαρτυρία για την κατάσταση του Φούφειου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αμαλιάδας

Τα σωματεία και οι σύλλογοι ΑΜΕΑ, τόνισαν ότι είναι απαράδεκτες οι συνθήκες που επικρατούν στο Φούφειο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας και θα πρέπει άμεσα αυτό να μεταφερθεί σε άλλο κτήριο, γιατί διακυβεύεται η ασφάλεια και οι ανθρώπινη αξιοπρέπεια και για τους 25 μαθητές που φοιτούν στο σχολείο, αλλά και για το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Την άμεση μεταφορά των μαθητών που φοιτούν στο Φούφειο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας, σε σύγχρονες και λειτουργικές κτηριακές εγκαταστάσεις, ζήτησαν τα σωματεία και οι σύλλογοι ΑΜΕΑ που επισκέφτηκαν χθες τόσο το σχολείο, όσο και την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, όπου είχαν και επαφή με τον διευθυντή Ανδρέα Καρατζά.

Τα σωματεία και οι σύλλογοι ΑΜΕΑ, τόνισαν ότι είναι απαράδεκτες οι συνθήκες που επικρατούν στο Φούφειο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας και θα πρέπει άμεσα αυτό να μεταφερθεί σε άλλο κτήριο, γιατί διακυβεύεται η ασφάλεια και οι ανθρώπινη αξιοπρέπεια και για τους 25 μαθητές που φοιτούν στο σχολείο, αλλά και για το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Από την πλευρά του ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Καρατζάς, τόνισε ότι είναι δίπλα σε αυτό το αίτημα, αλλά για τις κτιριακές

εγκαταστάσεις αρμόδιος είναι ο κάθε δήμος και όχι η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

«Εκφράζουμε την έντονη αγανάκτηση μας για τις τριτοκοσμικές συνθήκες που επικρατούν»

Για το θέμα το Σωματείο Παραπληγικών και Κινητικά Αναπήρων Περιφερειακής Ενότητας Ηλείας τόνισε χαρακτηριστικά.

«Ως Σωματείο Παραπληγικών και Κινητικά Αναπήρων

Περιφερειακής Ενότητας Ηλείας, εκφράζουμε την έντονη αγανάκτηση και την πλήρη απογοήτευσή μας για τις τριτοκοσμικές συνθήκες που επικρατούν στο **Φούφειο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας**. Σε επίσκεψή που πραγματοποιήθηκε από τον Αντιπρόεδρο της ΠΟΜΑμεΑ Παντελή Παπαναγιώτου, την Πρόεδρο του Νομαρχιακού Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και ΑμεΑ Ν. Ηλείας «ΗΛΙΣ» και αναπληρώτρια γραμματέας στη ΠΟΜΑμεΑ, Αγαθή Ρηγοπούλου καθώς και από τον Πρόεδρο του Σωματείου Παραπληγικών Ηλείας και μέλος του ΔΣ της ΠΟΜΑμεΑ Γιώργο Παπανικολόπουλο, στον χώρο, διαπιστώσαμε ιδίοις όμμασι ότι το κτίριο στερείται κάθε έννοιας προσβασιμότητας. Δεν υπάρχουν τουαλέτες ΑμεΑ, οι εσωτερικοί χώροι είναι γεμάτοι μούχλα και οι διαστάσεις είναι τόσο ασφυκτικές που ακόμη και η κίνηση ενός αναπηρικού αμαξιδίου καθίσταται αδύνατη.

Για το φλέγον ζήτημα της άμεσης μετεγκατάστασης της σχολικής μονάδας, πραγματοποιήσαμε διαδοχικές συναντήσεις με τον Αντιδήμαρχο Ήλιδας, Γιώργο Κράλλη, και τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, Ανδρέα Καρατζά. Παρά τις προτάσεις του Δήμου για μεταφορά στο Σώστι ή τον Αμπελόκαμπο, διαπιστώνουμε ένα αδιανόητο «μπαλάκι» ευθυνών. Η Επιτροπή Καταλληλότητας παραμένει αδρανής, οι αρμόδιοι οχυρώνονται πίσω από θεσμικά κωλύματα και ο χρόνος μέχρι την έναρξη της σχολικής χρονιάς στις 11 Σεπτεμβρίου μετρά αντίστροφα.

Δεν διεκδικούμε τίποτα περισσότερο από τα αυτονόητα: τον σεβασμό, την ασφάλεια και την ανθρώπινη αξιοπρέπεια για τους 25 μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Απαιτούμε από τον Δήμο Ήλιδας να

προχωρήσει άμεσα σε απολύμανση και ελαιοχρωματισμό του υπάρχοντος κτιρίου για λόγους υγιεινής, και από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να συγκαλέσει αμέσως την Επιτροπή Καταλληλότητας. Τα παιδιά με αναπηρία και οι οικογένειές τους δίνουν καθημερινό αγώνα και η κρατική αδιαφορία πρέπει επιτέλους να σταματήσει».

«Η κατάσταση στο Φούφειο είναι απαράδεκτη»

Για το θέμα ο Παντελής Παπαναγιώτου, Αντιπρόεδρος της Ομοσπονδίας Δυτικής Ελλάδος και Ιονίων Νήσων κατά την παρουσία του στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης τόνισε μεταξύ άλλων.

«Έχουμε έρθει εδώ για να πάρουμε απάντηση για ένα σύγχρονο ... Νταχάου της Ηλείας, το Φούφειο Ειδικό Σχολείο της Αμαλιάδας. Ένας χώρος που μέσα σε είκοσι τετραγωνικά καλούνται 25 παιδιά να διαμείνουν, καθώς κι ένας χώρος 10 τετραγωνικών να στεγάσει τις ανάγκες του σχολείου και δεκαπέντε εργαζόμενους επιστημονικό προσωπικό. Η κατάσταση είναι απαράδεκτη.

Όταν έγινε το Φούφειο Ειδικό Σχολείο έγινε με τη φιλοσοφία να φύγει το Ειδικό Σχολείο που στεγαζότανε στη Φραγκαβίλα, στο Κέντρο Νεότητας, στη Φοιτητική Εστία και είχε τέσσερα άτομα. Σήμερα έχει εικοσιπέντε. Έχει ξεκινήσει τη λειτουργία του από το 2005 χωρίς τις απαραίτητες εγκρίσεις, τα κτιριακά.

Ήταν η φιλοσοφία να γίνει νηπιαγωγείο, υπάρχουν νηπιακές τουαλέτες, που αν καθίσει έστω και ένα υπέρβαρο άτομο ή άτομο με αναπηρία, έχουν σπάσει. Δεν επιτελεί το έργο για το οποίο έχει γίνει. Δηλαδή δεν υπάρχει περίπτωση να γίνει η εκμάθηση των ειδικοτήτων που χρειάζεται. Να σκεφτείτε ότι δεν υπάρχει πάγκος φυσικοθεραπείας. Δεν υπάρχει όταν ένα παιδί είναι επιθετικό, ένας χώρος να ηρεμήσει».

«Δεν είναι κατάλληλο για τα παιδιά»

Από την πλευρά της η Αγαθή Ρηγοπούλου, Πρόεδρος Νομαρχιακού Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και ΑΜΕΑ νομού Ηλείας «Ήλις» και αναπληρώτρια γραμματέας στη ΜΟΜΑΜΕΑ Δυτικής Ελλάδας και Ιονίων Νήσων ανέφερε.

«Ήρθαμε εδώ, για να πάρουμε κάποιες απαντήσεις από τον κ. Καρατζά. Το σχολείο, το συγκεκριμένο, το Φούφειο, είναι πραγματικά Νταχάου. Δεν είναι κατάλληλο για τα παιδιά και απορώ δηλαδή πώς γίνεται οι 15 εκπαιδευτικοί να κάνουν μάθημα; Δηλαδή δεν έχει ανταποδοτικότητα και δεν ωφελεί κάπου τα παιδιά. Οπότε, να μας απαντήσει ο κ. Καρατζάς τι έπεται. Δε θα το αφήσουμε εδώ το θέμα».

«Σχολείο ... ΚΟΤΕΤΣΙ»

Ο Γιώργος Παπανικολόπουλος, πρόεδρος Σωματίου Παραπληγικών της Ηλείας και μέλος του Διοικητικού της ΠΟΠΑμεΑ Δυτικής Ελλάδας στην δήλωσή του ανέφερε.

«Επισκεφθήκαμε για άλλη μια φορά το Φούφειο δημοτικό σχολείο στην Αμαλιάδα. Κακώς το λέω σχολείο, ... κοτέτσι είναι. Εκεί είναι πολύ δύσκολα τα πράγματα. Να φανταστείτε ότι μπήκα εγώ με το αμαξίδιο μέσα με πέντε εργαζομένους και μπλόκα και δεν μπορούσα να στρίψω το αμαξίδιό μου. Τουαλέτες ΑμεΑ δεν υπάρχουν. Μέσα έχει μούχλα. Έχουμε κάνει κάποια έγγραφα, γιατί ήδη ξεκινάει η σχολική χρονιά. Και πρέπει όσο είναι εκεί το σχολείο, να βαφτεί και να γίνει απολύμανση μέχρι τουλάχιστον να αλλάξει και να φύγουν τα παιδιά από εκεί».

«Υπεύθυνοι για τα κτηριακά είναι οι δήμοι»

Απαντώντας ο Ανδρέας Καρατζάς, Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας τόνισε.

«Θα πρέπει να δηλώσω, ότι η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας είναι υπεύθυνη για τη διοίκηση και το διοικητικό μέρος των σχολείων, τη διαχείριση της διοίκησης των σχολείων και για το παιδαγωγικό έργο που επιτελείται εκεί, μέσω του επόπτη ειδικής αγωγής. Εμείς από τη μεριά μας έχουμε κάνει τα αδύνατα δυνατά κάθε χρόνο. Σε αυτό το κτήριο είναι αδύνατο 15 άτομα εκπαιδευτικοί, να κινηθούν χωρίς πρόβλημα. Εμείς έχουμε βάλει όχι μόνο τους 6 δασκάλους που χρειάζονται, αλλά πολλές ειδικότητες για να προσφέρουμε ό,τι μπορούμε στα παιδιά.

Το κτηριακό ανήκει στους Δήμους. Και είναι οι τεχνικές υπηρεσίες υπεύθυνες για τους ελέγχους των σχολείων και η απόφαση για τη

λειτουργία ή τη μεταστέγαση ενός σχολείου είναι του Δήμου. Ο Δήμος, λοιπόν, πρέπει κάποια στιγμή να πάρει μια απόφαση για μεταστέγαση ή ίδρυση καινούριου κτηρίου, κατασκευής καινούριου κτηρίου και μετά η Επιτροπή Καταλληλότητας θα έρθει να ελέγξει αν το καινούριο κτήριο που προτείνεται έχει τις προδιαγραφές να φιλοξενήσει σωστά ένα Ειδικό Σχολείο».

[Εκπαίδευση](#)

Σύλλογος ΑμεΑ Ήλις: Ενημέρωση για το Φούφειο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας

9 Σεπτεμβρίου, 2026

Πώς πρέπει να προχωρήσει η μεταστέγαση– Το ζητούμενο δεν είναι να βρούμε πώς θα «χωρέσουμε» τα παιδιά.

Επειδή το τελευταίο διάστημα υπάρχει μεγάλη σύγχυση και ακούγονται διαφορετικές εκδοχές σχετικά με το ποιος είναι υπεύθυνος για τη μετεστέγαση του Φουφείου, θεωρούμε απαραίτητο να ενημερώσουμε τους γονείς και την τοπική κοινωνία για το πώς πρέπει να κινηθεί θεσμικά η διαδικασία.

Η μετεστέγαση μιας σχολικής μονάδας δεν αποφασίζεται προφορικά.

Πρέπει να υπάρχει επίσημη απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Δήμου για τη μετεστέγαση και να καθοριστεί ο χώρος στον οποίο πρόκειται να μεταφερθεί η σχολική μονάδα.

Στη συνέχεια ακολουθεί η προβλεπόμενη διαδικασία κλήσης της Επιτροπής για την διενέργεια ελέγχων και εγκρίσεων από τις αρμόδιες υπηρεσίες, ώστε να διαπιστωθεί ότι ο νέος χώρος είναι κατάλληλος, ασφαλής και νόμιμος για τη λειτουργία σχολείου.

Απαιτείται ο απαραίτητος τεχνικός και κτηριολογικός έλεγχος, καθώς και οι προβλεπόμενοι έλεγχοι από τις αρμόδιες υγειονομικές αρχές και, όπου απαιτείται, η εμπλοκή της ΚΤΥΠ.

Επομένως, όταν σήμερα ο Δήμος παραπέμπει την ευθύνη στον Πρόεδρο της Επιτροπής, είναι εύλογο να αναρωτιόμαστε:

Ποια απόφαση του Δήμου έχει προηγηθεί και πάνω στην οποία καλείται να ενεργήσει η Επιτροπή;

Γιατί μια Επιτροπή δεν μπορεί να υποκαταστήσει την απόφαση του αρμόδιου δημοτικού οργάνου ούτε να αναλάβει μια διαδικασία που δεν έχει προηγουμένως δρομολογηθεί θεσμικά.

Δεν είναι θέμα προσωπικής αντιπαράθεσης με κανέναν, αλλά δεν πρέπει να υπάρχει παραπληροφόρηση και μερικοί να μην επιρρίπτουν την ευθύνη αλλού.

Είναι θέμα διαφάνειας, νομιμότητας και σωστής διοικητικής διαδικασίας.

Και επειδή μιλάμε για ένα σχολείο που έχει ήδη δημιουργήσει σοβαρές ανησυχίες σχετικά με την καταλληλότητα των εγκαταστάσεών του, οι γονείς δικαιούνται να γνωρίζουν:

Ποιος αποφάσισε τη μετεστέγαση;

Ποιος είναι ο νέος χώρος;

Έχει ελεγχθεί τεχνικά και κτηριολογικά;

Έχουν γίνει οι απαραίτητοι υγειονομικοί έλεγχοι;

Ποιες εγκρίσεις έχουν ήδη δοθεί και ποιες εκκρεμούν;

Και κυρίως:

Δεν μπορεί να υπάρχει «μπαλάκι ευθυνών» όταν μιλάμε για την ασφάλεια και την αξιοπρεπή εκπαίδευση των παιδιών.

Ο Σύλλογός μας ζητά έγγραφες, σαφείς και υπεύθυνες απαντήσεις από τους αρμόδιους φορείς.

Τα παιδιά μας δεν είναι αντικείμενο διοικητικής μετάθεσης ευθυνών.

Η διαδικασία πρέπει να γίνει σωστά, θεσμικά και με πλήρη διαφάνεια.

Ο Σύλλογος μας βρίσκεται κ θα βρίσκεται συνεχώς στο πλευρό των παιδιών και των κηδεμονων τους.

Τις τελευταίες ημέρες ακούμε ότι η λύση για τη λειτουργία του σχολείου μπορεί να είναι η «συνδιδασκαλία».

Ας δούμε όμως τα πραγματικά δεδομένα.

Στο Φουφείο φοιτούν 20 παιδιά, ενώ υπηρετούν περίπου 12 εκπαιδευτικοί και μέλη προσωπικού διαφορετικών ειδικοτήτων.

Το σχολείο διαθέτει 4 υπάρχουσες αίθουσες, περίπου 8 τ.μ. η καθεμία.

Αυτό σημαίνει περίπου 32 τ.μ. συνολικού χώρου κύριων αιθουσών.

Ακόμη και αν θεωρητικά χωρίζαμε τους 20 μαθητές σε 4 ομάδες των 5 παιδιών, αντιστοιχούν μόλις 1,6 τ.μ. ανά μαθητή, χωρίς να υπολογίζονται οι εκπαιδευτικοί, τα έπιπλα, ο απαραίτητος εξοπλισμός που δεν υπάρχει και οι ιδιαίτερες ανάγκες των παιδιών.

Και εδώ τίθεται ένα απλό αλλά ουσιαστικό ερώτημα:

Πώς ακριβώς μπορεί να εφαρμοστεί η «συνδιδασκαλία» σε αίθουσες περίπου 8 τ.μ., όταν πρέπει να βρίσκονται μέσα μαθητές και ταυτόχρονα εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων;

Δεν αμφισβητούμε την αξία της συνδιδασκαλίας ως παιδαγωγικής πρακτικής, ούτε τις διδακτικές ικανότητες των ειδικών υπο τέτοιες συνθήκες πρωτόγνωρες ίσως κάποιος θα έλεγε.

Το ίδιο το Υπουργείο Παιδείας αναφέρει ότι τα κτηριολογικά προγράμματα των σχολικών μονάδων πρέπει να καθορίζουν το είδος, το μέγεθος και τον αριθμό των χώρων σε συνάρτηση με τον αριθμό των μαθητών και των εκπαιδευτικών, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αλλά και τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών των ΣΜΕΑΕ.

Παράλληλα, το Υπουργείο, ανακοινώνοντας για το σχολικό έτος 2026-2027 νέες και αναβαθμισμένες ΣΜΕΑΕ, αναγνωρίζει την ανάγκη για κατάλληλες δομές και εξειδικευμένο επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό, με στόχο ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς φραγμούς στην πρόσβαση στη γνώση.

Επομένως, το ζητούμενο δεν είναι να βρούμε πώς θα «χωρέσουμε» τα παιδιά.

Το ζητούμενο είναι να εξασφαλίσουμε ένα πραγματικά κατάλληλο, ασφαλές και λειτουργικό σχολικό περιβάλλον, αντάξιο των αναγκών τους.

Οι γονείς δικαιούμαστε να γνωρίζουμε:

- Πόσοι μαθητές θα βρίσκονται ταυτόχρονα σε κάθε αίθουσα;
- Πόσοι εκπαιδευτικοί και μέλη ειδικού προσωπικού θα βρίσκονται ταυτόχρονα στον ίδιο χώρο;
- Πώς θα οργανωθεί στην πράξη η συνδιδασκαλία;
- Ποια είναι η εγκεκριμένη κτηριολογική μελέτη του σχολείου;
- Ποια είναι η προβλεπόμενη δυναμικότητα των συγκεκριμένων αιθουσών;
- Και κυρίως: είναι ο συγκεκριμένος χώρος κατάλληλος για τις πραγματικές ανάγκες των 20 παιδιών που φοιτούν σήμερα;

Η Πολιτεία αναγνωρίζει ότι οι ανάγκες των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες απαιτούν σύγχρονες και κατάλληλες δομές.

Το ίδιο ακριβώς ζητάμε και για τα παιδιά του Φουφείου.

Όχι άλλες λύσεις ανάγκης.

Όχι «μπάλωμα» ενός κτηριακού προβλήματος με περισσότερα άτομα μέσα στους ίδιους χώρους.

Θέλουμε το σχολείο που αξίζουν τα παιδιά μας.

Γιατί η ειδική αγωγή δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται με τη λογική του «όπως-όπως θα βολευτούμε».

Τα παιδιά μας δεν περισσεύουν.

Οι ανάγκες τους δεν περισσεύουν.

Και η ασφάλεια και η αξιοπρέπειά τους δεν είναι διαπραγματεύσιμες.

Αρχική ' Εκπαίδευση ' «Μπαλάκι» ευθυνών στις πλάτες των μαθητών του Φούφειου Ειδικού Σχολείου Αμαλιάδας

Εκπαίδευση

Επικοινωνία

Ηλεία-Δυτική Ελλάδα

Προστασία Πολίτη

«Μπαλάκι» ευθυνών στις πλάτες των μαθητών του Φούφειου Ειδικού Σχολείου Αμαλιάδας

9 Σεπτεμβρίου 2026 08:00



Από τη συνάντηση του ΔΣ της ΠΙΟΜΑμεΑ με τον Αντιδήμαρχο Αθλητισμού, Τουρισμού, Νέας Γενιάς, Προσχολικής αγωγής, Παιδείας και Δια βίου Μάθησης, Γιώργος Κράλλης, στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας Φούφειο.

Γραφειοκρατικό αδιέξοδο λίγο πριν το πρώτο κουδούνι της 11ης Σεπτεμβρίου



1

ευθύνη της μετεγκατάστασης της σχολικής μονάδας

****Η νέα σχολική χρονιά θα ξεκινήσει με 25 παιδιά στοιβαγμένα σε 20 τ.μ. με μούχλα και χωρίς τουαλέτες αναπήρων, την ώρα που η Επιτροπή Καταλληλότητας παραμένει αδρανής**

Σε ένα πρωτοφανές θεσμικό αδιέξοδο, γεμάτο γραφειοκρατία, σοβαρές καταγγελίες για τριτοκοσμικές συνθήκες και αμοιβαία μετάθεση ευθυνών, εξελίσσεται η υπόθεση της μετεγκατάστασης του Φούφειου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αμαλιάδας. Ενόψει της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς στις 11 Σεπτεμβρίου, η εκπαιδευτική κοινότητα, οι σύλλογοι ΑμεΑ και η δημοτική αρχή Ήλιδας βρίσκονται σε τροχιά μετωπικής σύγκρουσης. Όλοι συμφωνούν στο γεγονός ότι είναι επιτακτική η μετεγκατάσταση του Φούφειου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αμαλιάδας το οποίο χαρακτηρίζουν ως «κοτέτσι» και «σύγχρονο Νταχάου», ωστόσο η συνεννόηση μεταξύ του Δήμου Ήλιδας και της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας παραμένει το μεγαλύτερο πρόβλημα των 25 μαθητών και των 15 εκπαιδευτικών που καλούνται να ξεκινήσουν τη νέα σχολική χρονιά μέσα σε ένα κτίριο «ντροπή» για τα δεδομένα της Ηλείας... και όχι μόνο!

Στοιβαγμένοι μαθητές και εκπαιδευτικοί

Η περιγραφή της κατάστασης από τον Αντιπρόεδρο της Ομοσπονδίας Ειδικής Ελλάδας και Ιονίων Νήσων (ΠΟΜΑμεΑ), Παντελή Παπαναγιώτου, αποτυπώνει ανάγλυφα το μέγεθος του προβλήματος, καθώς κάνει λόγο για έναν χώρο μόλις 20 τετραγωνικών μέτρων όπου καλούνται να διαβιώσουν 25 παιδιά, την ώρα που το 15μελές επιστημονικό προσωπικό στοιβάζεται σε μόλις 10 τετραγωνικά. Όπως καταγγέλλει ο Π.

Παπαναγιώτου, το σχολείο ξεκίνησε τη λειτουργία του το 2005 με τη φιλοσοφία να στεγάσει μόλις 4 άτομα, χωρίς τις απαραίτητες κτιριακές εγκρίσεις, ενώ σήμερα οι υπάρχουσες νηπιακές τουαλέτες σπάνε κάτω από το βάρος των παιδιών με αναπηρία. Η κατάσταση αυτή εμποδίζει την ομαλή ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς δεν υφίσταται ούτε πάγκος φυσικοθεραπείας ούτε χώρος ηρεμίας για περιπτώσεις παιδιών με επιθετική συμπεριφορά. Η κατάσταση είναι απαράδεκτη. Όταν έγινε το Φούφειο Ειδικό Σχολείο, έγινε με τη φιλοσοφία να φύγει το ειδικό σχολείο που στεγαζόταν στη Φραγκαβίλλα, στο Κέντρο Νεότητας, στη Φιλική Εστία, και είχε 4 άτομα. Σήμερα έχει 25. Έχει ξεκινήσει τη λειτουργία του από το 2005 χωρίς τις απαραίτητες εγκρίσεις τα κτιριακά. Να σκεφτείτε ότι τουαλέτες υπάρχουν... ήταν η φιλοσοφία για να γίνει νηπιαγωγείο, νηπιακές τουαλέτες, που αν καθίσει έστω και ένα υπέρβαρο άτομο, άτομο με αναπηρία, έχει σπάσει. Κατά πρώτον, δεν επιτελεί το έργο για το οποίο έχει γίνει. Δηλαδή, δεν υπάρχει περίπτωση να αναπτυχθούν σωστά τα ωράρια εκεί εκμάθησης των ειδικοτήτων που χρειάζεται. Να σκεφτείτε ότι δεν υπάρχει πάγκος φυσικοθεραπείας. Δεν υπάρχει, όταν ένα παιδί είναι επιθετικό, ένας χώρος να ηρεμήσει. Υπάρχουν προβλήματα δηλαδή ακόμα και στην διαδοχή» επεσήμανε χαρακτηριστικά ο Π. Παπαναγιώτου, ενώ υπογράμμισε «Μετά από τη συζήτηση (σ.σ. με τον διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας) καταλάβαμε ότι πνιγόμαστε στη γραφειοκρατία και ότι είναι θέματα του Δήμου Ήλιδας, που δεν έχει μεριμνήσει να πάρει απόφαση να μεταστεγαστεί αυτό... το έκτρωμα που υπάρχει εκεί, προκειμένου να δώσει τη δυνατότητα στην επιτροπή να ξεκινήσει τη διαδικασία για την καταλληλότητα ή του νέου κτιρίου ή της μεταστέγασης στο ήδη υπάρχον. Εμείς βέβαια δεν θα καθίσουμε με σταυρωμένα τα χέρια. Το θέμα θα φτάσει μέχρι και το Υπουργείο Παιδείας, αλλά και την Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία, γιατί είναι ντροπιαστικά και δεν συνάδουν με την αξιοπρέπεια που πρέπει να έχει ο κάθε Έλληνας, ασχέτως αν είναι άτομο με αναπηρία ή όχι».

Η αγανάκτηση της εξέφρασε και η Πρόεδρος του Νομαρχιακού Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και ΑμεΑ Ν. Ηλείας «ΗΛΙΣ» και αναπληρώτρια γραμματέας στη ΠΟΜΑμεΑ, Αγαθή Ρηγοπούλου, σημειώνοντας ότι το σχολείο είναι παντελώς ακατάλληλο «Το σχολείο το συγκεκριμένο, το Φούφειο, είναι πραγματικά Νταχάου. Δεν είναι κατάλληλο για τα παιδιά. Απορώ πώς γίνεται, 15 εκπαιδευτικοί να κάνουν μάθημα εκεί» υπογράμμισε η Αγ. Ρηγοπούλου.

Από τη πλευρά του ο ο Πρόεδρος του Σωματίου Παραπληγικών Ηλείας και μέλος του ΔΣ της ΠΟΜΑμεΑ Γιώργος Παπανικολόπουλος, περιγράφει με μελανά χρώματα τη δική του βιωματική εμπειρία, τονίζοντας ότι όταν επισκέφθηκε τον χώρο με το αμαξίδιό του, μπλόκαρε ανάμεσα στους εργαζόμενους και δεν μπορούσε ούτε να στρίψει. «Μπήκα εγώ με το αμαξίδιο μέσα, με πέντε εργαζόμενους, και μπλόκαρε, δεν μπορούσα ούτε καν να στρίψω το αμαξίδιο μου. Τουαλέτες ΑμεΑ δεν υπάρχουν. Μέσα έχει μούχλα. Έχουμε κάνει κάποια έγγραφα γιατί ήδη ξεκινάει η σχολική χρονιά και πρέπει, όσο είναι εκεί το σχολείο —αυτό το πράγμα που λέμε σχολείο εκεί— να βαφτεί μέχρι τουλάχιστον και να γίνει απολύμανση μέχρι τουλάχιστον να αλλάξουν και να φύγουν τα παιδιά από εκεί. Δεν φτάνει που είναι σε ένα χώρο 10 τετραγωνικά για 25 άτομα, τουλάχιστον να

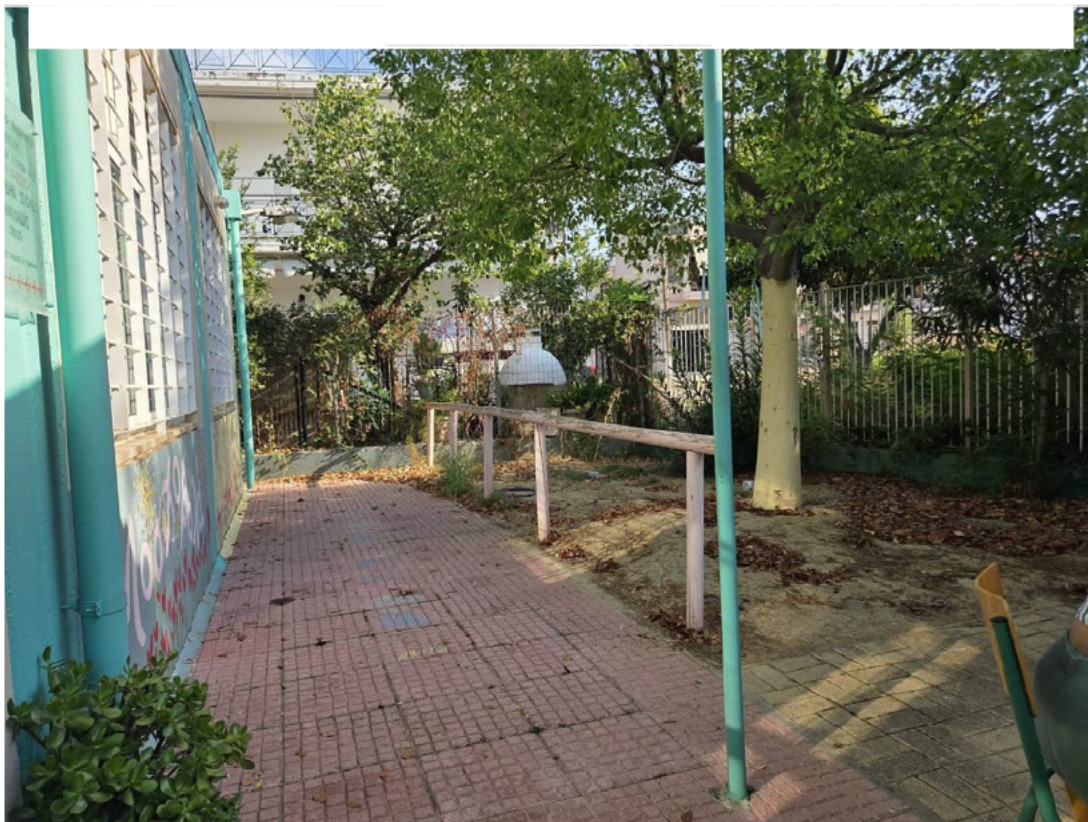
βλέπουμε, να ανοίγουμε και να δίνουμε προτεραιότητες και να σεβόμαστε τις οικογένειες και τα παιδιά με αναπηρία, γιατί τα παιδιά με αναπηρία και οι οικογένειες δίνουν αγώνα καθημερινό».



Γαυτείο 2

Τα όρια των αρμοδιοτήτων της Πρωτοβάθμιας

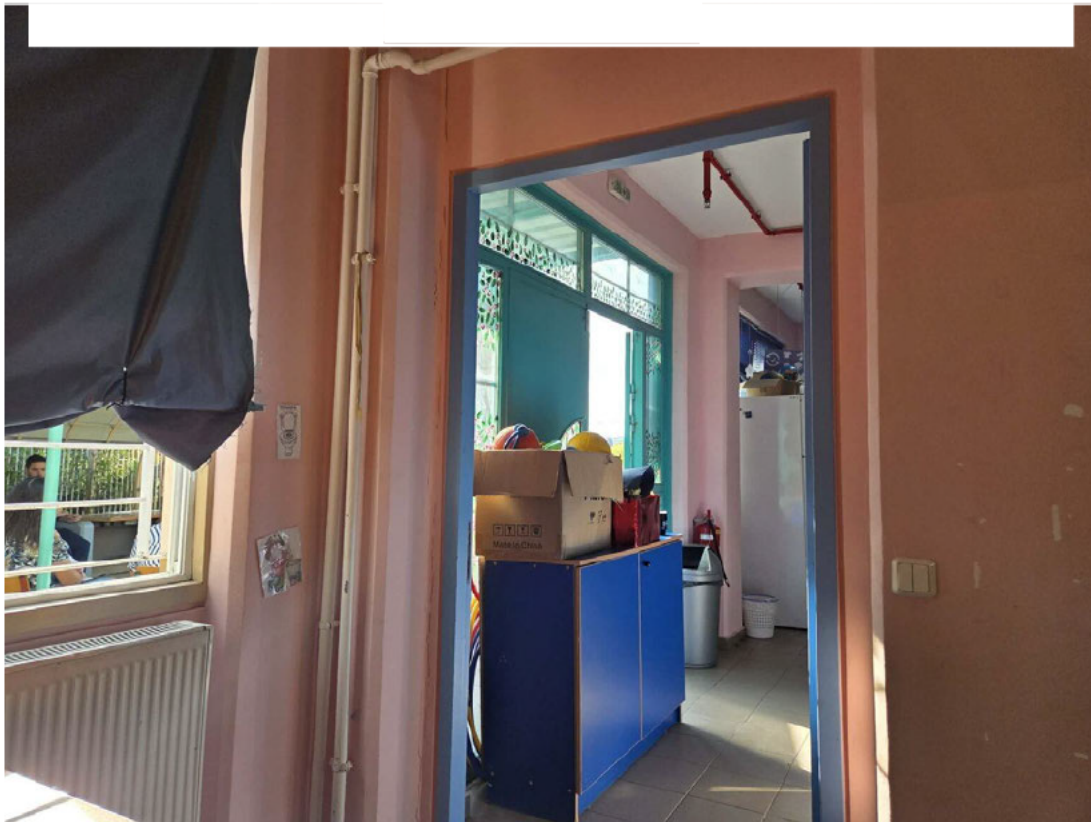
Στον αντίποδα, ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, Ανδρέας Καρατζάς, ξεκαθαρίζει σε αυστηρό τόνο τα όρια των αρμοδιοτήτων του, υπογραμμίζοντας ότι η Διεύθυνση είναι υπεύθυνη αποκλειστικά για τη διοίκηση, το εκπαιδευτικό προσωπικό και το παιδαγωγικό έργο, έχοντας εξασφαλίσει όλες τις απαραίτητες ειδικότητες για τα παιδιά. Ο κ. Καρατζάς διαμηνύει ότι η σχολική στέγη, οι τεχνικοί έλεγχοι, η πυρασφάλεια και οι προσεισμικοί έλεγχοι ανήκουν στην αποκλειστική αρμοδιότητα των δήμων και των τεχνικών τους υπηρεσιών. Αφήνει μάλιστα σαφείς αιχμές για κωλυσιεργία από την πλευρά του Δήμου Ήλιδας, υποστηρίζοντας ότι οι δήμοι αποφεύγουν τη διαδικασία της Επιτροπής Καταλληλότητας επειδή η συμμετοχή της Υγειονομικής Υπηρεσίας, της Εφορίας και της ΚΤΥΠ απαιτεί την τήρηση άψογων προδιαγραφών, κάτι που μεταφράζεται σε τεράστιο οικονομικό κόστος και πολλή δουλειά για τις δημοτικές υπηρεσίες «Εμείς από τη μεριά μας έχουμε κάνει τα αδύνατα δυνατά και κάνουμε κάθε χρόνο —και μάλιστα, όπως είπε και ο αντιπρόεδρος, 15 άτομα εκεί πώς θα κινηθούν— εκπαιδευτικής σημαίνει ότι έχουμε βάλει όχι μόνο τους έξι δασκάλους που χρειάζονται, αλλά έχουμε βάλει πολλές ειδικότητες για να προσφέρουμε ό,τι μπορούμε στα παιδιά. Το κτιριακό ανήκει στους δήμους. Και είναι οι τεχνικές υπηρεσίες υπεύθυνες για τους ελέγχους των σχολείων, και η απόφαση για τη λειτουργία ή τη μεταστέγαση ενός σχολείου είναι του δήμου. Ο δήμος, λοιπόν, πρέπει κάποια στιγμή να πάρει μια απόφαση για μεταστέγαση ή ίδρυση καινούργιου κτιρίου, κατασκευή καινούργιου κτιρίου, και μετά η Επιτροπή Καταλληλότητας θα έρθει να ελέγξει αν το καινούργιο κτίριο που προτείνεται έχει τις προδιαγραφές να φιλοξενήσει σωστά ένα ειδικό σχολείο» επεσήμανε χαρακτηριστικά ο Ανδ. Καρατζάς.



Φούφειο 3

Θεσμικό «τείχος»

Σε ερώτηση της «Πρώτης» για το αν μπορεί να ασκηθεί θεσμική πίεση προκειμένου να βρεθεί λύση πριν τις 11 Σεπτεμβρίου, για τους 25 μαθητές του Φούφειου, ο διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανδ. Καρατζάς απαντά κατηγορηματικά ότι δεν έχει τέτοια δυνατότητα, καθώς η Τοπική Αυτοδιοίκηση αποτελεί την «ανώτατη εξουσία στον τόπο» και ο ίδιος απλώς «διαβιβάζει στους δήμους τα έγγραφα» που λαμβάνει για την κτιριακή κατάσταση. Επισημαίνει μάλιστα τον σοβαρό κίνδυνο που διατρέχει η ζωή των μαθητών ΑμεΑ, οι οποίοι λόγω της φύσης των αναπηριών τους δεν μπορούν να εκκενώσουν εύκολα το κτίριο σε περίπτωση ανάγκης. Φέρνοντας ως παράδειγμα τη μετακίνηση του Ειδικού Σχολείου Πύργου στο άδειο 11ο Σχολείο προ διετίας, ο κ. Καρατζάς κατέληξε ότι η Διεύθυνση μπορεί μόνο να προτείνει και να επισημαίνει την ανάγκη αλλαγής—με την οποία συμφωνεί απόλυτα και ο ίδιος ως άνθρωπος της ειδικής αγωγής—όμως η τελική απόφαση και η εκτέλεση των έργων παραμένει στα χέρια του Δήμου.



Φούφειο 4

Η αντιμετώπιση του Δήμου Ήλιδας

Από την πλευρά του ο Αντιδήμαρχος Αθλητισμού, Τουρισμού, Νέας Γενιάς, Προσχολικής αγωγής, Παιδείας και Δια βίου Μάθησης, Γιώργος Κράλλης, απαντώντας επί της ουσίας υπογράμμισε: «Αμέσως μόλις ανέλαβα τα καθήκοντά μου, προχώρησα σε επισκέψεις σε όλα τα σχολεία του Δήμου Ήλιδας. Επισκεπτόμενος το Φούφειο, από τη πρώτη κιόλας στιγμή διαπίστωσα ότι το κτίριο είναι ακατάλληλο για να φιλοξενεί συνολικά 25 παιδιά συν το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού το οποίο απαιτείται για την λειτουργία του. Στις 8 Μαΐου 2026 με επιστολή μου προς την ΚΤΥΠ εξήγησα την κατάσταση που επικρατεί στο χώρο του σχολείου και ζήτησα την παρουσία εξειδικευμένου προσωπικού προκειμένου να δουν και οι ίδιοι από κοντά το χώρο και να προχωρήσουμε στις απαιτούμενες ενέργειες. Κλιμάκιο της ΚΤΥΠ πέρασε από το Φούφειο, είδε την κατάσταση που επικρατεί, και μας ενημέρωσαν ότι θα πρέπει να συσταθεί επιτροπή καταλληλότητας του προκειμένου να δει τις δύο σχολικές μονάδες που προτείνονται από το δήμο Ήλιδας, σε Σώσι και Αμπελόκαμπο έτσι ώστε στη συνέχεια να ληφθεί σχετική απόφαση από το Δημοτικό Συμβούλιο και να ξεκινήσουν οι εργασίες που απαιτούνται προκειμένου να προχωρήσει η μετεγκατάσταση του σχολείου. Η επιτροπή συστάθηκε στις 6 Ιουλίου 2026 και έχει ως πρόεδρο τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κο. Καρατζά, ωστόσο μέχρι και σήμερα δεν έχει συνεδριάσει προκειμένου να ανοίξει ο δρόμος για να γίνουν οι απαιτούμενες ενέργειες από το Δήμο Ήλιδας. Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων μου έχω προχωρήσει όλο το προηγούμενο διάστημα και σε συναντήσεις με γονείς μαθητών και εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας ακούγοντας τους προβληματισμούς και τις ενστάσεις που διατυπώθηκαν και όλοι καταλήξαμε ότι η μεταφορά της σχολικής μονάδας είναι προς όφελος των παιδιών- μαθητών. Ήδη μετράμε αντίστροφα για την έναρξη της νέας σχολικής χρονιά και διαπιστώνουμε ότι ορισμένοι επιλέγουν, για άγνωστους λόγους να χρονοτριβούν. Εντός των επόμενων ημερών, θα αποστείλω επιστολή προς τον διευθυντή Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και πρόεδρο της επιτροπής καταλληλότητας κο. Καρατζά προκειμένου να οριστεί ημερομηνία συνεδρίασης κάτι το οποίο κατά τη γνώμη μου θα έπρεπε ήδη να έχει γίνει».

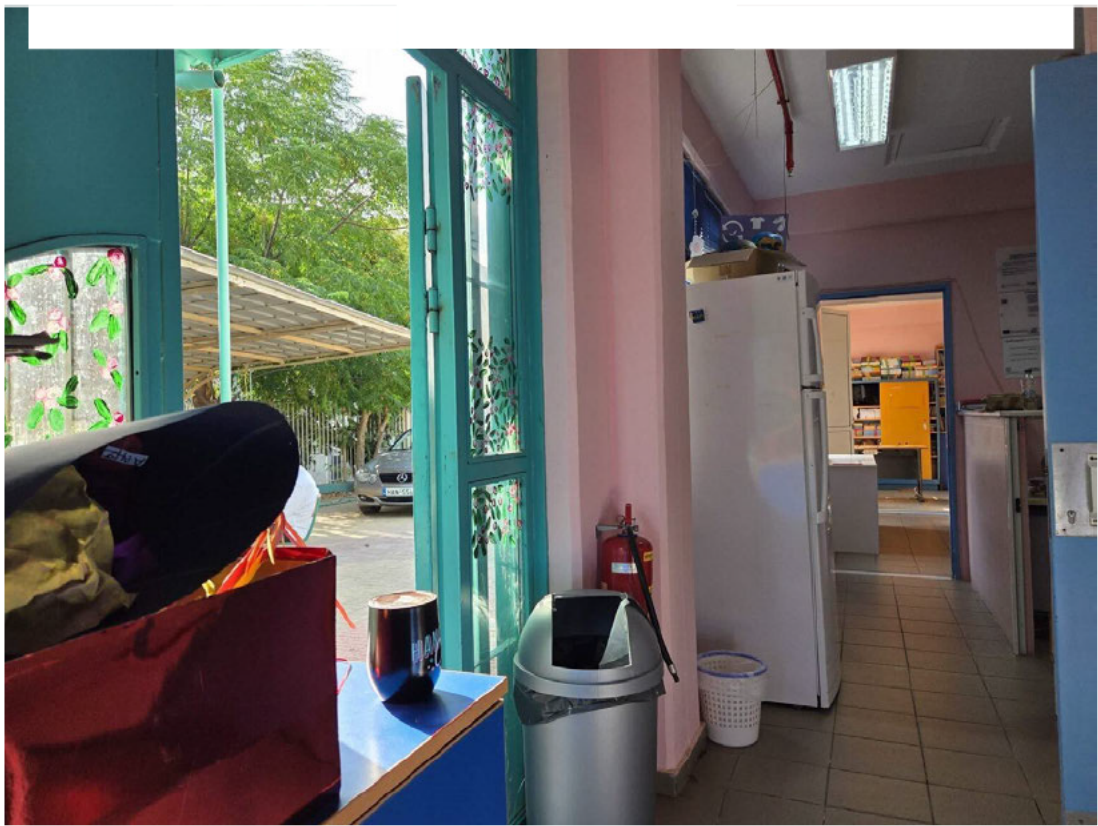


Οι κκ. Π. Παπαναγιώτου, Αγ. Ρηγοπούλου και Γ. Παπανικολόπουλος πραγματοποιήσαν συνάντηση με τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ηλείας Ανδ. Καρατζά.

Ένα έγκλημα γραφειοκρατίας χωρίς έλεος

Δυστυχώς το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας Φούφειο αποτελεί ένα ακόμα «κλασικό δείγμα» της ελληνικής γραφειοκρατίας, όπου οι δομές της ειδικής αγωγής αντιμετωπίζονται ως δευτερεύουσας σημασίας ζήτημα. Από τη μία πλευρά, ο Δήμος Ήλιδας δηλώνει έτοιμος με δύο εναλλακτικές προτάσεις (Σώστι και Αμπελόκαμπο) και κατηγορεί τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για σκόπιμη κωλυσιεργία στη σύγκληση της Επιτροπής. Από την άλλη, η εκπαιδευτική ηγεσία οχυρώνεται πίσω από το αυστηρό θεσμικό πλαίσιο, μετακυλίσοντας το τεράστιο οικονομικό και τεχνικό βάρος των προδιαγραφών στον Δήμο. Θύματα ωστόσο της «ασυνεννοησίας» μεταξύ της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και του Δήμου Ήλιδας, είναι οι 25 μαθητές οι οποίοι την Παρασκευή θα κληθούν και πάλι να πάνε στο σχολείο τους, χωρίς καν τα αυτονόητα, απολύμανση, βάψιμο, τουαλέτες που θα εξυπηρετούν πραγματικά τις ανάγκες τους...!

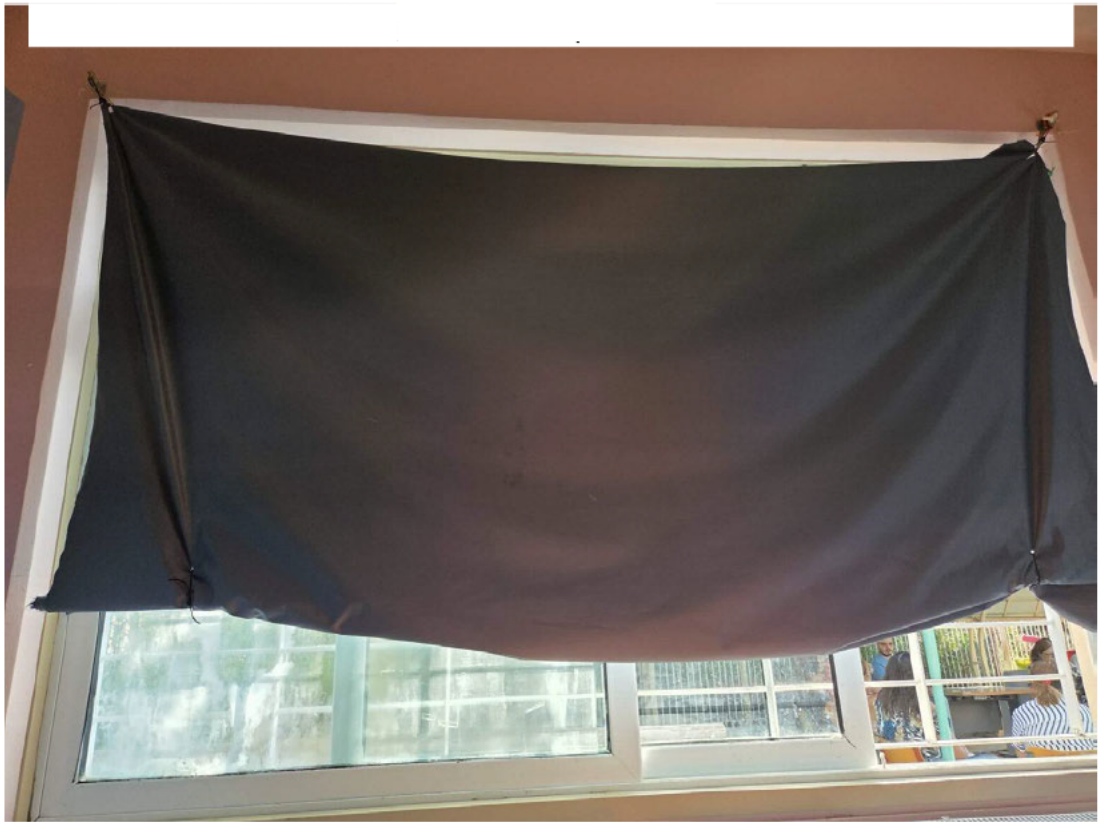
Α. Αγγελίδου



foufeio 5



foufeio 6



foufeio 7



foufeio 6



foufeio 9



foufeio 10