

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8310
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 966
Ημερομ. Κατάθεσης: 15/9/2026



Αθήνα, 14.9.2026

ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΜΕ Α.Κ.Ε.

Προς τους κ.κ. Υπουργούς α) Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, β) Εσωτερικών, γ) Υποδομών & Μεταφορών και δ) Κλιματικής Κρίσης & Πολιτικής Προστασίας

Θέμα: Σε σοβαρό κίνδυνο 101 μαθητές με αναπηρία στα ΕΕΕΚ και ΕΝΕΕΓΥΛ Αγρινίου

Σύμφωνα με την ανακοίνωση της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία, της 14ης Σεπτεμβρίου 2026¹, τα ΕΕΕΚ και ΕΝΕΕΓΥΛ Αγρινίου λειτουργούν σε ιδιαίτερα προβληματικές και δυνητικά επικίνδυνες συνθήκες.

Στο ίδιο μισθωμένο διώροφο κτίριο στεγάζονται συνολικά 101 μαθητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από ολόκληρο τον Νομό Αιτωλοακαρνανίας. Από αυτούς, οι 61 μαθητές του ΕΝΕΕΓΥΛ φοιτούν στον πρώτο όροφο, χωρίς να υπάρχει κατάλληλη είσοδος με ράμπα. Για να χρησιμοποιήσουν το ασανσέρ –όταν αυτό λειτουργεί– αναγκάζονται να διέρχονται μέσα από το ΕΕΕΚ, ενώ η καθημερινή μετακίνησή τους από τις σκάλες δημιουργεί σοβαρό κίνδυνο ατυχήματος.

Ιδιαίτερα απαράδεκτη είναι η κατάσταση του προαυλίου. Ένας τσιμεντένιος χώρος δεν μπορεί να θεωρείται κατάλληλο και ασφαλές προαύλιο για μαθητές με κινητικές, νοητικές, αισθητηριακές ή άλλες αναπηρίες. Μία πτώση πάνω σε σκληρή τσιμεντένια επιφάνεια μπορεί να προκαλέσει σοβαρό τραυματισμό, ενώ ο χώρος δεν φαίνεται να ανταποκρίνεται στις αυξημένες ανάγκες ασφαλούς κίνησης, εποπτείας, άθλησης και ψυχαγωγίας των μαθητών.

Οι αρμόδιες αρχές δεν δικαιούνται να περιμένουν να συμβεί ατύχημα για να παρέμβουν. Η διαμόρφωση ασφαλούς προαυλίου, με κατάλληλο αντικραδασμικό δάπεδο, προστατευτικά στοιχεία, προσβάσιμες διαδρομές και εξοπλισμό προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών, αποτελεί στοιχειώδη προϋπόθεση λειτουργίας μιας σχολικής μονάδας Ειδικής Αγωγής.

Ακόμη σοβαρότερες είναι οι καταγγελίες σχετικά με τη δυνατότητα εκκένωσης του κτιρίου σε περίπτωση σεισμού, πυρκαγιάς ή άλλης έκτακτης ανάγκης. Στις συγκεκριμένες σχολικές μονάδες φοιτούν παιδιά τα οποία, ανάλογα με το είδος και τον βαθμό της αναπηρίας τους, μπορεί να έχουν περιορισμένη δυνατότητα αντίληψης του κινδύνου,

¹ <https://www.esamea.gr/el/article/megala-problhmata-sta-eeeek-kai-eneegy-l-agrinioy>

προσανατολισμού και αυτοπροστασίας ή να χρειάζονται εξατομικευμένη υποστήριξη για τη μετακίνησή τους.

Είναι προφανές ότι σε μία κατάσταση πανικού, με 61 μαθητές στον πρώτο όροφο, χωρίς ανεξάρτητη προσβάσιμη είσοδο και με την πρόσβαση να εξαρτάται από ένα ασανσέρ που, σύμφωνα με την καταγγελία, δεν λειτουργεί πάντοτε, οι μαθητές κινδυνεύουν σοβαρά. Σε περίπτωση πυρκαγιάς, άλλωστε, η χρήση ανελκυστήρα κατά κανόνα δεν αποτελεί ασφαλή δυνατότητα διαφυγής. Επομένως, προκύπτει κρίσιμο ερώτημα για το πώς προβλέπεται να απομακρυνθούν έγκαιρα και με ασφάλεια δεκάδες μαθητές, αρκετοί από τους οποίους μπορεί να χρειάζονται τη βοήθεια ενός ή και περισσότερων συνοδών.

Η ύπαρξη ενός τυπικού σχεδίου εκκένωσης δεν αρκεί. Απαιτείται ειδικό και εφαρμόσιμο σχέδιο, προσαρμοσμένο στον αριθμό των μαθητών, στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των αναπηριών τους, στις διαθέσιμες εξόδους κινδύνου και στον απαιτούμενο αριθμό εκπαιδευτικών και βοηθητικού προσωπικού. Το σχέδιο αυτό πρέπει να έχει δοκιμαστεί στην πράξη μέσω τακτικών ασκήσεων ετοιμότητας.

Παράλληλα, οι αίθουσες διδασκαλίας χαρακτηρίζονται ιδιαίτερα μικρές σε σχέση με τον αριθμό και τις ανάγκες των μαθητών. Η ανεπάρκεια των χώρων δυσχεραίνει όχι μόνο την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και την ασφαλή κίνηση μαθητών και προσωπικού, τη χρήση αναπηρικών αμαξιδίων και την παροχή των απαραίτητων υποστηρικτικών υπηρεσιών.

Η ΕΣΑμεΑ ζητεί άμεσες παρεμβάσεις για την ασφάλεια και την προσβασιμότητα των μαθητών, συγκεκριμένες δεσμεύσεις από τις αρμόδιες αρχές και την εξέταση της δυνατότητας μεταστέγασης των σχολικών μονάδων σε κατάλληλο και ασφαλές κτίριο, αναφέροντας ως πιθανή λύση το πρώην Δημοτικό Σχολείο στον Άγιο Ιωάννη Ρηγανά.

Η μεταστέγαση, εφόσον το προτεινόμενο κτίριο ελεγχθεί και κριθεί κατάλληλο, μπορεί να αποτελέσει αναγκαία προσωρινή λύση. Δεν μπορεί, όμως, να υποκαταστήσει τη μόνιμη λύση. Η συνεχής μίσθωση ιδιωτικών κτιρίων, τα οποία δεν σχεδιάστηκαν για να λειτουργήσουν ως σχολεία Ειδικής Αγωγής, διαιωνίζει το πρόβλημα και επιβαρύνει το Δημόσιο χωρίς να εξασφαλίζει κατάλληλες συνθήκες εκπαίδευσης.

Για 101 μαθητές που προέρχονται από ολόκληρη την Αιτωλοακαρνανία απαιτείται η ανέγερση δημόσιου διδακτηρίου, ειδικά σχεδιασμένου για τις ανάγκες της Ειδικής Αγωγής. Το κτίριο πρέπει να διαθέτει επαρκείς αίθουσες και εργαστήρια, χώρους θεραπευτικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών, ασφαλές και κατάλληλα διαμορφωμένο προαύλιο, πλήρη

προσβασιμότητα, ασφαλείς οδεύσεις διαφυγής και επιχειρησιακά εφαρμόσιμο σχέδιο εκκένωσης. Κατόπιν των ανωτέρω,

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί

1. Έχει πραγματοποιηθεί πρόσφατος πλήρης έλεγχος της καταλληλότητας, της στατικής επάρκειας, της πυρασφάλειας, της προσβασιμότητας και της δυνατότητας ασφαλούς εκκένωσης του κτιρίου όπου στεγάζονται τα ΕΕΕΕΚ και ΕΝΕΕΓΥΛ Αγρινίου; Ποια ήταν τα αποτελέσματα;

2. Διαθέτει το κτίριο όλες τις απαιτούμενες εγκρίσεις και πιστοποιήσεις για τη νόμιμη και ασφαλή λειτουργία δύο σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής και για τη φοίτηση 101 μαθητών;

3. Υπάρχει πιστοποιημένο και εφαρμόσιμο σχέδιο εκκένωσης για σεισμό, πυρκαγιά ή άλλη έκτακτη ανάγκη, προσαρμοσμένο στις ανάγκες των συγκεκριμένων μαθητών; Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία άσκηση εκκένωσης και ποια προβλήματα καταγράφηκαν;

4. Πότε θα αντικατασταθεί η επικίνδυνη τσιμεντένια επιφάνεια του προαυλίου από κατάλληλο και πιστοποιημένο δάπεδο ασφαλείας και πότε θα διαμορφωθεί το προαύλιο σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών με αναπηρία;

5. Θα εξεταστεί η άμεση μεταστέγαση των δύο σχολικών μονάδων στο πρώην Δημοτικό Σχολείο του Αγίου Ιωάννη Ρηγανά ή σε άλλο κατάλληλο δημόσιο κτίριο; Έχει ελεγχθεί η καταλληλότητα του συγκεκριμένου κτιρίου και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα λήψης απόφασης;

6. Προτίθενται τα συναρμόδια Υπουργεία να εξασφαλίσουν κατάλληλο οικόπεδο, χρηματοδότηση και δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα για την ανέγερση δημόσιου διδακτηρίου, ειδικά σχεδιασμένου για τις ανάγκες της Ειδικής Αγωγής στην Αιτωλοακαρνανία;

Αιτούμαι την κατάθεση των παρακάτω εγγράφων με τα ακόλουθα στοιχεία (Α.Κ.Ε.):

1. Την ισχύουσα σύμβαση μίσθωσης του κτιρίου, τις τυχόν παρατάσεις της και τα στοιχεία του συνολικού καταβληθέντος μισθώματος.

2. Το πρακτικό της επιτροπής καταλληλότητας και κάθε έγγραφο βάσει του οποίου το κτίριο κρίθηκε κατάλληλο για τη στέγαση των δύο σχολικών μονάδων.

3. Την οικοδομική άδεια, την εγκεκριμένη χρήση του κτιρίου και κάθε πράξη αλλαγής χρήσης ή νομιμοποίησης που αφορά τη λειτουργία του ως σχολικού κτιρίου.

4. Το ισχύον πιστοποιητικό πυροπροστασίας, την εγκεκριμένη μελέτη ενεργητικής και παθητικής πυροπροστασίας και τις εκθέσεις των τελευταίων ελέγχων της Πυροσβεστικής.
5. Τη μελέτη στατικής επάρκειας και κάθε έκθεση προσεισμικού ή άλλου τεχνικού ελέγχου του κτιρίου.
6. Τα πιστοποιητικά ασφαλούς λειτουργίας, συντήρησης και περιοδικού ελέγχου του ανελκυστήρα, καθώς και το βιβλίο βλαβών και συντήρησής του.
7. Την έκθεση ελέγχου προσβασιμότητας του κτιρίου και του προαυλίου, καθώς και κάθε σχετική γνωμοδότηση αρμόδιας επιτροπής ή τεχνικής υπηρεσίας.
8. Το ισχύον σχέδιο εκκένωσης και αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών, καθώς και τα πρακτικά ή τις αναφορές από τις ασκήσεις εκκένωσης των τελευταίων τριών ετών.
9. Τις εκθέσεις αυτοψίας, τις αναφορές των διευθυντών των σχολικών μονάδων και την αλληλογραφία μεταξύ του Δήμου Αγρινίου, των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και των αρμόδιων Υπουργείων σχετικά με τα κτιριακά προβλήματα.
10. Κάθε μελέτη, αυτοψία ή γνωμοδότηση που αφορά τη δυνατότητα μεταστέγασης των σχολικών μονάδων στο πρώην Δημοτικό Σχολείο του Αγίου Ιωάννη Ρηγανά.
11. Κάθε υφιστάμενη μελέτη ή απόφαση για την εξεύρεση οικοπέδου, τη χρηματοδότηση και την ανέγερση νέου δημόσιου διδακτηρίου Ειδικής Αγωγής στην περιοχή.

Ο Ερωτών και Αιτών Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας