

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1325
Ημερομ. Κατάθεσης: 14/9/2026
Ωρα κατάθεσης: 09:25'



Αθήνα, 14/09/2026

Επίκαιρη Ερώτηση

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Σημαντικές ελλείψεις κατά την έναρξη της εκπαιδευτικής χρονιάς στην Ειδική Αγωγή

Η ισότιμη πρόσβαση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη δημόσια εκπαίδευση προϋποθέτει την έγκαιρη και πλήρη στελέχωση των σχολικών μονάδων με το αναγκαίο εκπαιδευτικό και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, καθώς και την εξασφάλιση των κατάλληλων τεχνικών και ψηφιακών βοηθημάτων. Ωστόσο, η έναρξη της σχολικής χρονιάς 2026-2027 συνοδεύεται από σημαντικές ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό, με ιδιαίτερα έντονα προβλήματα στην Ειδική Αγωγή και την παράλληλη στήριξη. Σύμφωνα με στοιχεία που έχουν δημοσιοποιηθεί από εκπαιδευτικές ομοσπονδίες και συλλόγους εκπαιδευτικών, παραμένουν χιλιάδες ακάλυπτες ανάγκες. Ιδιαίτερα χαρακτηριστική είναι η περίπτωση που καταγράφει ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. «Ο Αριστοτέλης», σύμφωνα με τον οποίο στην Α' Αθήνας η πρώτη φάση προσλήψεων κάλυψε μόλις το 30% των αναγκών στην παράλληλη στήριξη. Οι ελλείψεις αυτές έχουν άμεσες συνέπειες για μαθητές που χρειάζονται εξατομικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη, αλλά και για τη δυνατότητα των σχολικών μονάδων να ανταποκριθούν στις γνωματεύσεις των ΚΕΔΑΣΥ. Παράλληλα, για τους μαθητές με χαμηλή όραση και άλλες αναπηρίες, η ισότιμη συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία προϋποθέτει την έγκαιρη προμήθεια των τεχνικών και ψηφιακών βοηθημάτων που έχουν κριθεί αναγκαία από τα ΚΕΔΑΣΥ. Η πολύμηνη αναμονή για την προμήθεια ενός τέτοιου βοηθήματος μπορεί να στερεί στην πράξη από τον μαθητή τη δυνατότητα παρακολούθησης του μαθήματος, ανάγνωσης σχολικών βιβλίων και κειμένων, χρήσης του πίνακα και συμμετοχής στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Έτσι, δημιουργείται ένα διπλό έλλειμμα στην εκπαιδευτική υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: από τη μία πλευρά, δεν καλύπτονται έγκαιρα οι ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό και, από την άλλη, καθυστερεί η παροχή του αναγκαίου τεχνικού εξοπλισμού, ακόμη και όταν αυτός έχει ήδη προσδιοριστεί με επίσημη γνωμάτευση.

Κατόπιν αυτών, ερωτάται η κ. Υπουργός:

- Πόσα είναι σήμερα τα κενά σε εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και στην παράλληλη στήριξη, ανά Περιφερειακή Διεύθυνση και Διεύθυνση Εκπαίδευσης; Πόσες από τις καταγεγραμμένες ανάγκες έχουν καλυφθεί μέχρι σήμερα μέσω μόνιμων διορισμών και της πρώτης φάσης προσλήψεων αναπληρωτών και πόσες παραμένουν ακάλυπτες; Ποιες συγκεκριμένες ενέργειες έχει αναλάβει το Υπουργείο για την άμεση κάλυψη των εναπομεινάντων κενών και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα πλήρους κάλυψής τους;
- Πόσοι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες διαθέτουν σήμερα ισχύουσα γνωμάτευση ΚΕΔΑΣΥ στην οποία προσδιορίζεται συγκεκριμένο τεχνικό ή ψηφιακό βοήθημα και αναμένουν την χορήγηση του; Να κατατεθούν στοιχεία ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και, εφόσον είναι διαθέσιμα, ανά κατηγορία αναπηρίας. Ποιες συγκεκριμένες ενέργειες έχει αναλάβει το Υπουργείο για την επιτάχυνση της προμήθειας και χορήγησης των βοηθημάτων αυτών και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα για την κάλυψη των εκκρεμών αιτημάτων;

Ο ερωτών βουλευτής

Αθανάσιος (Νάσος) Ηλιόπουλος