



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 14 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Ελλείψεις εκπαιδευτικού προσωπικού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Αχαΐας και ανάγκη άμεσης κάλυψης των κενών στην Παράλληλη Στήριξη και την Ειδική Αγωγή.

Η έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς στην Αχαΐα συνοδεύεται από σημαντικές εκκρεμότητες ως προς τη στελέχωση των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, παρά την ολοκλήρωση της πρώτης φάσης προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

Σύμφωνα με την καταγραφή του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πάτρας, τα καταγεγραμμένα κενά στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας ανέρχονται συνολικά σε 269. Ιδιαίτερα αυξημένες εμφανίζονται οι ανάγκες στην Παράλληλη Στήριξη και στις δομές Ειδικής Αγωγής, όπου η έγκαιρη στελέχωση έχει ιδιαίτερη σημασία για την απρόσκοπτη συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ειδικότερα, σύμφωνα με τα στοιχεία του Συλλόγου, καταγράφονται 150 κενές θέσεις δασκάλων στην Παράλληλη Στήριξη, 15 κενά νηπιαγωγών στην Παράλληλη Στήριξη και 10 κενά νηπιαγωγών σε δομές Ειδικής Αγωγής.

Παράλληλα, ελλείψεις καταγράφονται και σε εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων. Συγκεκριμένα, αναφέρονται 9 κενά πλήρους και 6 μειωμένου ωραρίου στη Γαλλική Γλώσσα, 11 πλήρους και 11 μειωμένου ωραρίου στην Αγγλική Γλώσσα, 2 μειωμένου ωραρίου στη Γερμανική Γλώσσα, 11 στα Εικαστικά και 12 στη Φυσική Αγωγή, καθώς και 5 κενά νηπιαγωγών και 33 κενά στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας.

Η εικόνα αυτή καταγράφεται σε μια περίοδο κατά την οποία οι σχολικές μονάδες έχουν ήδη ξεκινήσει τη λειτουργία τους και καλούνται να οργανώσουν το εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα με τις διαθέσιμες δυνάμεις. Ιδιαίτερα ως προς την Παράλληλη Στήριξη και την Ειδική Αγωγή, η κάλυψη των αναγκών δεν αφορά μόνο τη γενικότερη στελέχωση των σχολείων, αλλά συνδέεται άμεσα με τη δυνατότητα παροχής της αναγκαίας εκπαιδευτικής υποστήριξης σε μαθητές που τη χρειάζονται.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1. Ποια είναι η επικαιροποιημένη εικόνα των κενών στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, ανά κλάδο και ειδικότητα, μετά την ολοκλήρωση της πρώτης φάσης προσλήψεων αναπληρωτών;**
- 2. Πόσες από τις καταγεγραμμένες ανάγκες αφορούν την Παράλληλη Στήριξη και την Ειδική Αγωγή και πόσοι μαθητές έχουν αιτήματα ή εγκεκριμένη ανάγκη αντίστοιχης εκπαιδευτικής υποστήριξης που δεν έχει ακόμη καλυφθεί;**
- 3. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει στην κάλυψη των υφιστάμενων κενών κατά τη δεύτερη φάση προσλήψεων και, ειδικότερα, πόσες προσλήψεις αναπληρωτών προβλέπονται για την Αχαΐα ανά κλάδο και ειδικότητα;**
- 4. Ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υπουργείου για την πλήρη κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των σχολικών μονάδων της Αχαΐας, ιδίως στην Παράλληλη Στήριξη και την Ειδική Αγωγή, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία τους και η αναγκαία εκπαιδευτική υποστήριξη των μαθητών καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους;**

Η ερωτώσα Βουλευτής

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)