



Αθήνα 12 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Πάνω από 21.000 κενά εκπαιδευτικών παραμένουν με την έναρξη της σχολικής χρονιάς – Αναγκαία η άμεση ενίσχυση της Β΄ φάσης προσλήψεων αναπληρωτών»

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, σοβαρά ερωτήματα προκαλεί η εικόνα που διαμορφώνεται ως προς την κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών στα σχολεία. Σύμφωνα με στοιχεία που έχουν δει το φως της δημοσιότητας, πριν από την Α΄ φάση προσλήψεων είχαν καταγραφεί συνολικά 51.261 κενά, ενώ οι προσλήψεις αναπληρωτών που πραγματοποιήθηκαν ανέρχονται σε 29.908. Δηλαδή, η κάλυψη των καταγεγραμμένων κενών ανέρχεται μόλις σε περίπου στο 58%, ενώ 21.353 εξακολουθούν να παραμένουν κενές μετά την ολοκλήρωση της Α΄ φάσης.

Η κατάσταση είναι ιδιαίτερα ανησυχητική γιατί σε επιμέρους τομείς της εκπαίδευσης η κατάσταση είναι χειρότερη.

Συγκεκριμένα σημειώνεται ότι στη Γενική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, από 8.721 καταγεγραμμένα κενά καλύφθηκαν τα 4.121, με αποτέλεσμα να παραμένουν 4.600 κενές θέσεις. Στην Ειδική Αγωγή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου, παρά τις 11.502 προσλήψεις, εξακολουθούν να καταγράφονται 7.745 κενά.

Παράλληλα, στη Γενική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση παραμένουν 3.461 κενά, στην Ειδική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση 2.115, ενώ για το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΕΠ-ΕΒΠ) καταγράφονται ακόμη 3.432 κενές θέσεις.

Ιδιαίτερη σημασία έχει και το γεγονός ότι, στον υπολογισμό των αναγκών έχουν ήδη ληφθεί υπόψη οι συγχωνεύσεις και μειώσεις τμημάτων που έχουν προηγηθεί. Επίσης, τα παραπάνω στοιχεία δεν αποτυπώνουν κατ' ανάγκη το σύνολο των αναγκών που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς της πχ άδειες εκπαιδευτικών, μη αναλήψεις υπηρεσίας, παραιτήσεις και της υπηρεσιακές μεταβολές που στην πράξη δημιουργούν διαρκώς νέα λειτουργικά κενά. Ως εκ τούτου, οι πραγματικές ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι δυναμικές και ενδέχεται να αυξηθούν σημαντικά μετά την έναρξη των μαθημάτων.

Παρά το γεγονός ότι η Α΄ φάση των 29.908 προσλήψεων αποτελεί ασφαλώς μια σημαντική παρέμβαση, παραμένει το κρίσιμο ζήτημα για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς για το πόσα πραγματικά κενά θα υπάρχουν μέσα στις σχολικές αίθουσες με την έναρξη των μαθημάτων.

Η ύπαρξη περισσότερων από 21.000 ακάλυπτων καταγεγραμμένων θέσεων δημιουργεί ανησυχία για την ομαλή λειτουργία των σχολείων από την πρώτη ημέρα λειτουργίας τους. Παράλληλα, η ιδιαίτερα μεγάλη συγκέντρωση κενών στην Ειδική Αγωγή και στο Ειδικό Εκπαιδευτικό (ΕΕΠ) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)

καθιστά ακόμη πιο επιτακτική την ανάγκη άμεσης στελέχωσης των συγκεκριμένων δομών.

Η Β' φάση προσλήψεων αναπληρωτών, συνεπώς, δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται ως μια απλή συμπληρωματική διαδικασία αλλά αναγκαία συνέχεια της Α' φάσης, προκειμένου να περιοριστούν στο ελάχιστο τα κενά και να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Κατόπιν των παραπάνω, ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Πόσα είναι με ακρίβεια τα εκπαιδευτικά κενά που παραμένουν ακάλυπτα μετά την ολοκλήρωση της Α' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών, ανά βαθμίδα, ειδικότητα και Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης;
2. Επιβεβαιώνει το Υπουργείο τον αριθμό των 21.353 ακάλυπτων θέσεων μετά την ολοκλήρωση της Α' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών;
3. Πόσα από τα υφιστάμενα κενά αφορούν την Ειδική Αγωγή, την Παράλληλη Στήριξη, το ΕΕΠ και το ΕΒΠ;
4. Σε πόσες σχολικές μονάδες κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, δεν θα έχει τοποθετηθεί το απαραίτητο εκπαιδευτικό προσωπικό και σε ποιες περιοχές εντοπίζονται;
5. Πόσες προσλήψεις αναπληρωτών προγραμματίζονται στη Β' φάση και ποιο είναι το ακριβές χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης των προσλήψεων;
6. Πώς προτίθεται το Υπουργείο να αντιμετωπίσει τα νέα λειτουργικά κενά που θα προκύψουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς από άδειες, παραιτήσεις, μη αναλήψεις υπηρεσίας και άλλες υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών;
7. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο ώστε κανένα σχολείο και κανένας μαθητής να μη μείνει χωρίς τον απαραίτητο εκπαιδευτικό, ιδιαίτερα στον ευαίσθητο τομέα της Ειδικής Αγωγής και της Παράλληλης Στήριξης;
8. Προτίθεται το Υπουργείο να δημοσιοποιεί επικαιροποιημένα και αναλυτικά στοιχεία για τα κενά και τις καλύψεις ανά σχολική μονάδα και περιοχή, ώστε να υπάρχει πλήρης διαφάνεια ως προς την πραγματική κατάσταση στα σχολεία της χώρας;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Θεοδώρα Τζάκη

Μυρτώ Κοροβέση

Κυριακή Μάλαμα

Γιώτα Πούλου