



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 11/09/2026

Της: Ασημακοπούλου Σοφίας – Χάιδως, Βουλευτού Β΄ Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: «Εγκατάσταση συστημάτων επιτήρησης για την προστασία των σχολικών εγκαταστάσεων από κλοπές, βανδαλισμούς και καταστροφές»

Κυρία Υπουργέ, Κύριε Υπουργέ,

Η έξαρση των διαρρήξεων, βανδαλισμών και καταστροφών, στα σχολικά κτίρια της χώρας έχει εξελιχθεί σε ένα ιδιαίτερα σοβαρό πρόβλημα, προκαλώντας έντονη ανησυχία σε τοπικές κοινωνίες, δήμους και εκπαιδευτικούς. Λίγο πριν από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, καταγράφηκαν εκτεταμένες καταστροφές σε πολλές περιοχές της Ελλάδας, με τους δράστες να στοχοποιούν ακόμα και νηπιαγωγεία. Το «φαινόμενο», είναι ιδιαίτερα έντονο, κατά τη διάρκεια των αργιών, των σχολικών διακοπών και των θερινών μηνών όταν τα σχολεία δεν λειτουργούν. Στο πρόσφατο περιστατικό, το «θύμα» πρωτοφανών βανδαλισμών, ήταν το 3ο Νηπιαγωγείο Νέας Σμύρνης και έγιναν αντιληπτοί από την Προϊσταμένη και τους εκπαιδευτικούς το πρωί της Τρίτης 1^{ης} Σεπτεμβρίου, ενώ ο Δήμος, κατέθεσε μήνυση κατά αγνώστων στην Αστυνομία. Επίσης πρόσφατα, ο δήμαρχος Μεγαρέων, ανέφερε ότι γκράφιτι και συνθήματα εντοπίστηκαν σε αρκετά σχολεία του δήμου. Μάλιστα κάποια από αυτά είχαν ανακαινιστεί, μέσω του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου». Την ίδια ώρα, γονείς καταγγέλλουν ότι τα περιστατικά βανδαλισμών στην περιοχή γίνονται ολοένα συχνότερα και ζητούν τη λήψη μέτρων για την αντιμετώπισή τους. Περιστατικό, και πάλι σε κλειστό σχολείο, είχαμε και στη Λαμία. Το πρωί της Δευτέρας 17 Αυγούστου, οι εκπαιδευτικοί του 4^{ου} Πειραματικού Γενικού Λυκείου στην περιοχή της Αμφιθέας, διαπίστωσαν διάρρηξη και βανδαλισμούς. Να σημειωθεί ότι το σχολείο υπήρξε στόχος αγνώστων και στο παρελθόν. Εκτεταμένος βανδαλισμός σημειώθηκε και στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Χώρας Νάξου. Στις αρχές Ιουλίου, άγνωστοι εισέβαλαν στις εγκαταστάσεις του σχολείου κατά τη διάρκεια της νύχτας, προκαλώντας σοβαρές φθορές σε αίθουσες και κοινόχρηστους χώρους με μπογιές και καταστροφές στον εξοπλισμό. Σε πρόσφατη αυτοψία στο 7ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας Ημαθίας, η εικόνα ήταν αποκαλυπτική: σπασμένα τζάμια, κατεστραμμένα πλακάκια και μάρμαρα στα σκαλοπάτια, καθώς και διαλυμένες σχάρες στα λούκια των ομβρίων υδάτων που απαιτούν άμεση επιδιόρθωση. Στις 4/9/2026, εκπαιδευτικοί του 1ου ΕΠΑΛ Δραπετσώνας, του 2ου Εσπερινού ΕΠΑΛ Δραπετσώνας και του 3ου ΕΚ Πειραιά, με επιστολή διαμαρτυρίας, ζητούσαν από τους αρμόδιους, του Δήμου Κερατσινίου-

Δραπετσώνας, να επισκεφθούν το σχολικό συγκρότημα, σημειώνοντας χαρακτηριστικά ότι αρκούν μόλις 15 λεπτά παραμονής στις αίθουσες, για να διαπιστώσουν από κοντά, τις συνθήκες κάτω από τις οποίες καλούνται να διδάξουν οι καθηγητές και να παρακολουθήσουν μάθημα οι μαθητές. Ο λόγος είναι η μη αποκατάσταση των κλιματιστικών μονάδων που έγινε τον περασμένο Φεβρουάριο. Αυτή ήταν η τρίτη κλοπή σε έναν χρόνο, στον χώρο των Μικροέργων.

Περιστατικά κλοπής κλιματιστικών από σχολικά συγκροτήματα την περυσινή σχολική χρονιά, είχαμε και στο 5ο Νηπιαγωγείο Δραπετσώνας, στη Γλυφάδα, στην Ηλιούπολη, και στη Ζάκυνθο. Σπασμένα τζάμια, φθορές σε αίθουσες, καταστροφή εξοπλισμού, κλοπές ηλεκτρονικών συσκευών και παραβιάσεις κτιρίων αποτελούν δυστυχώς ένα συχνό φαινόμενο που επιβαρύνει οικονομικά τους Δήμους και επηρεάζει την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων. Το πρόβλημα δεν περιορίζεται μόνο στο κόστος αποκατάστασης. Συχνά, οι ζημιές καθυστερούν την προετοιμασία των σχολικών μονάδων, δημιουργούν αίσθημα ανασφάλειας στην εκπαιδευτική κοινότητα και οδηγούν σε πρόσθετες δαπάνες που θα μπορούσαν να είχαν αποφευχθεί. Η πραγματικότητα είναι ότι ένα σχολικό κτίριο που παραμένει κλειστό τις βραδινές ώρες ή κατά τη διάρκεια των διακοπών αποτελεί εύκολο στόχο όταν δεν υπάρχει κανένας μηχανισμός επιτήρησης και άμεσης ειδοποίησης. Εξαιτίας των πολλών περιστατικών που σημειώθηκαν την περυσινή σχολική χρονιά, σας ζητήσαμε να παρέμβετε (Ερώτηση με Α.Π. 4790 – 27/4/2026). Από τις απαντήσεις που πήραμε, έχουμε να σχολιάσουμε κάποια σημεία που εσείς επικαλεστήκατε: Την παρ.5 του άρθρου 28 της υπό στοιχεία 102791/ΓΔ4/10-09-2024 Κ.Υ.Α. (Β'5130) όπως ισχύει, σύμφωνα με την οποία: «Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια αν είναι ενήλικος/η...». Όμως στην πλειοψηφία των περιπτώσεων οι δράστες είναι άγνωστοι.

Όσον αφορά στο θέμα εγκατάστασης συστημάτων επιτήρησης, σε όλες τις διατάξεις των νόμων και εγκυκλίων, που επικαλεστήκατε (παρ. 8, άρ. 204, ν. 4610/2019, Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., Οδηγία 1/2011, Χρήση συστημάτων βιντεοεπιτήρησης για την προστασία προσώπων και αγαθών, άρ. 18), αναφέρεται ρητά ότι, η καταγραφή ήχου ή εικόνας με συστήματα βιντεοεπιτήρησης εγκατεστημένα σε χώρους των δημόσιων σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, επιτρέπεται μόνο κατά το χρόνο μη λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Το θέμα της εγκατάστασης συστημάτων επιτήρησης στα σχολεία, έχει τεθεί από πολλούς δήμους της χώρας (Ελληνικού – Αργυρούπολης, Γλυφάδας, Αλεξάνδρειας Ημαθίας, Αλεξανδρούπολης κ.ά). Η υπουργός Παιδείας της Κύπρου, ενημερώνοντας την επιτροπή Παιδείας για την νέα σχολική χρονιά, εξέφρασε την έκπληξη και της ίδιας για τα αποτελέσματα που είχε η εγκατάσταση καμερών στα σχολεία στην αποτροπή βανδαλισμών. Το μέτρο αυτό εισήχθη με σκοπό την πρόληψη καταστροφών και ζημιών που συνέβαιναν κυρίως τις απογευματινές και βραδινές ώρες και θα επεκταθεί σε περισσότερα σχολεία. Όσον αφορά στην παρατήρηση του κυρίου Υπουργού Εσωτερικών, για «...την προστασία των ανηλίκων που κατά κύριο λόγο δραστηριοποιούνται στους αύλειους χώρους των σχολικών μονάδων ακόμα και όταν αυτές δε λειτουργούν», θεωρούμε ότι όταν βρίσκονται παιδιά, εντός των αύλειων χώρων των σχολικών μονάδων, αυτά θα πρέπει, να επιτηρούνται με ευθύνη των Δήμων ή των καθορισμένων υπευθύνων αν πρόκειται για δημόσιες συλλογικές εκδηλώσεις. Αλλιώς το σχολείο θεωρείται κλειστό και η είσοδος σε αυτό δεν

επιτρέπεται. Ο βανδαλισμός ενός σχολείου δεν είναι απλώς μια υλική ζημιά, αλλά μια πράξη, που επιβαρύνει τον δημόσιο προϋπολογισμό, υποβαθμίζει το σχολικό περιβάλλον και στέλνει το λάθος μήνυμα, ότι ο κοινόχρηστος χώρος μπορεί να αντιμετωπίζεται σαν χώρος χωρίς ιδιοκτήτη και χωρίς κανόνες. Η προστασία των σχολείων με φύλακες, δεν είναι αποτελεσματική διότι δεν καλύπτει τη φύλαξη του σχολείου σε 24ώρη βάση. Στις περισσότερες των περιπτώσεων οι βανδαλισμοί, οι κλοπές και οι πρόκληση φθορών στην υλικοτεχνική υποδομή και στον εξοπλισμό των σχολικών εγκαταστάσεων γίνεται όταν τα σχολεία είναι κλειστά και ο εντοπισμός των δραστών είναι δύσκολος.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

Προτίθεσθε να παρέμβετε, ώστε συστήματα βιντεοεπιτήρησης, να τοποθετηθούν υποχρεωτικά σε όλες τις σχολικές εγκαταστάσεις και μόνο κατά το χρόνο που αυτές δεν λειτουργούν, με την αυστηρή τήρηση του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ