

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8258
Ημερομ. Κατάθεσης: 11/9/2026



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΕΛΕΝΗ ΒΑΤΣΙΝΑ
Βουλευτής ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Αθήνα, 8 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς

1. Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
2. Τον Υπουργό Εσωτερικών

Θέμα: «Κύμα αποδόσεων μισθίων στα νηπιαγωγεία του Ηρακλείου με το πρόβλημα της σχολικής στέγης να παραμένει άλυτο».

Κύριοι Υπουργοί,

Η έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς βρίσκει τον Δήμο Ηρακλείου αντιμέτωπο με ιδιαίτερα σοβαρή κατάσταση στον τομέα της σχολικής στέγης, καθώς σειρά νηπιαγωγείων που στεγάζονται σε μισθωμένα ακίνητα βρίσκονται αντιμέτωπα με αγωγές, εξώδικα και δικαστικές αποφάσεις εξώσεων.

Το ζήτημα δεν αφορά πλέον μεμονωμένες περιπτώσεις. Συνολικά δέκα νηπιαγωγεία του Δήμου Ηρακλείου έχουν βρεθεί το τελευταίο διάστημα σε σχετική κατάσταση: το 28ο, το 57ο, το 37ο, το 15ο, το 46ο, το 62ο, το 48ο, το 18ο, το 50ο και το 40ο Νηπιαγωγείο. Σε ορισμένες περιπτώσεις έχουν κατατεθεί αγωγές από ιδιοκτήτες, σε άλλες οι υποθέσεις έχουν ήδη συζητηθεί δικαστικά και αναμένονται αποφάσεις, ενώ έχουν αποσταλεί και εξώδικα.

Η δημοτική αρχή έχει επιδοθεί σε έναν αγώνα δρόμου προκειμένου να επιτευχθούν συμφωνίες με τους ιδιοκτήτες και να αποφευχθούν νέες εξώσεις, ακόμη και μέσω διαπραγμάτευσης για την αναπροσαρμογή των μισθωμάτων. Ήδη, έχει επιτευχθεί με τον τρόπο αυτό, συμφωνία για την παραμονή των 28ου, 57ου, 37ου και 48ου Νηπιαγωγείων στα υφιστάμενα κτίρια.

Ωστόσο, χαρακτηριστική είναι η περίπτωση του 50ού Νηπιαγωγείου Ηρακλείου, για το οποίο η έξωση έχει ήδη τελεσιδικήσει. Ως προσωρινή λύση, το σχολείο φιλοξενείται στο 11ο Δημοτικό Σχολείο, έως ότου προχωρήσει η αξιοποίηση έκτασης στη Χρυσοπηγή, η οποία παραχωρήθηκε στον Δήμο Ηρακλείου από την Περιφέρεια Κρήτης. Αντίστοιχη λύση φιλοξενίας έχει δρομολογηθεί και για το 4ο Νηπιαγωγείο, το οποίο θα λειτουργήσει σε δύο διαφορετικούς χώρους, στα 14ο και 12ο Δημοτικά Σχολεία.

Οι λύσεις αυτές, όμως, δεν μπορούν να αποτελούν μόνιμη κατάσταση. Η λειτουργία μιας σχολικής μονάδας σε διαφορετικούς χώρους δημιουργεί σοβαρές επιπτώσεις στην παιδαγωγική διαδικασία, στην κοινωνικοποίηση των παιδιών, στην καθημερινότητα των εκπαιδευτικών αλλά και στον οικογενειακό προγραμματισμό των γονέων.

Ήδη το να υπάρχουν «διχοτομημένα» νηπιαγωγεία που φιλοξενούνται σε διαφορετικούς χώρους, αποτελεί ένα στοιχείο απορρύθμισης της καθημερινότητας των μαθητών και των δασκάλων τους, αλλά και του συνολικού οικογενειακού προγραμματισμού.

Παράλληλα, το πρόβλημα δεν περιορίζεται στα δύο αυτά Νηπιαγωγεία. Για άλλες σχολικές μονάδες επιχειρείται η εξεύρεση λύσεων μέσω νέων μισθώσεων, ενώ διαγωνισμοί για τη μίσθωση σχολικής στέγης έχουν σε ορισμένες περιπτώσεις αποβεί άγονοι. Ενδεικτικά, το 17ο Νηπιαγωγείο φιλοξενείται ήδη από πέρυσι σε άλλο σχολικό συγκρότημα, ενώ για το 42ο Νηπιαγωγείο έχει ληφθεί απόφαση για νέα διαδικασία μίσθωσης.

Η κατάσταση αυτή αναδεικνύει ένα πολύ βαθύτερο και διαχρονικό πρόβλημα: την ανεπάρκεια της σχολικής στέγης στον αστικό ιστό του Ηρακλείου και ειδικότερα την έλλειψη σύγχρονων και κατάλληλων κτιρίων για τη λειτουργία νηπιαγωγείων. Η εξάρτηση από μισθωμένα ακίνητα δημιουργεί μια διαρκή κατάσταση αβεβαιότητας, καθώς κάθε δικαστική απόφαση μπορεί να οδηγήσει σε έξωση μιας σχολικής μονάδας.

Μάλιστα, η έλλειψη σχολικών κτιρίων έχει οδηγήσει σε λύσεις όπως υπόγεια, πυλωτές, καταστήματα και παλαιά ακίνητα, τα οποία δεν ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες μιας τόσο ευαίσθητης ηλικιακής ομάδας.

Η ανέγερση νέων σχολικών μονάδων αποτελεί προφανώς τη μόνη οριστική λύση. Για να καταστεί όμως αυτό εφικτό απαιτούνται εξασφάλιση οικοπέδων, απαλλοτριώσεις, μελέτες, αδειοδοτήσεις και κυρίως επαρκής και σταθερή χρηματοδότηση. Στο Ηράκλειο έχουν ήδη καταγραφεί θετικές εξελίξεις, όπως η παραχώρηση των ακινήτων στη Χρυσοπηγή, αλλά και άλλες πρωτοβουλίες που θα μπορούσαν να συμβάλουν στην αντιμετώπιση του προβλήματος. Το κρίσιμο ζητούμενο είναι οι σχεδιασμοί αυτοί να μετατραπούν σε πραγματικές σχολικές υποδομές και να μην παραμείνουν σε επίπεδο εξαγγελιών.

Η Κυβέρνηση δεν μπορεί να παρακολουθεί ως θεατής ένα πρόβλημα που επηρεάζει άμεσα μικρά παιδιά, οικογένειες και εκπαιδευτικούς. Η σχολική στέγη αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και για την ασφαλή και αξιοπρεπή λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Είναι αναγκαίο να υπάρξει συγκεκριμένο σχέδιο αντιμετώπισης της σχολικής στεγαστικής κρίσης στο Ηράκλειο, με άμεσες λύσεις για τις μονάδες που απειλούνται με έξωση, αλλά και μακροπρόθεσμος σχεδιασμός για την κατασκευή νέων νηπιαγωγείων και σχολικών κτιρίων.

Για τους λόγους αυτούς ερωτάσθε κύριοι Υπουργοί:

1. Ποια είναι η θέση της Κυβέρνησης και ποια άμεσα μέτρα προτίθεται να λάβει για τα νηπιαγωγεία του Δήμου Ηρακλείου που αντιμετωπίζουν έξωση ή ήδη λειτουργούν σε καθεστώς φιλοξενίας; Υπάρχει καταγεγραμμένος σχεδιασμός, σε συνεργασία με τον Δήμο Ηρακλείου, ώστε να διασφαλιστεί ότι κανένα νηπιαγωγείο δεν θα βρεθεί χωρίς κατάλληλη και ασφαλή στέγη;
2. Προτίθεται το Υπουργείο Εσωτερικών, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, να καταρτίσει ειδικό χρηματοδοτικό σχέδιο για την αντιμετώπιση του προβλήματος της σχολικής στέγης στον Δήμο Ηρακλείου, με προτεραιότητα

στην απόκτηση οικοπέδων, στις απαλλοτριώσεις και στην ανέγερση νέων νηπιαγωγείων, ώστε να περιοριστεί η εξάρτηση από μισθωμένα ακίνητα;

3. Ποια είναι η πρόοδος και το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για την αξιοποίηση των εκτάσεων στη Χρυσοπηγή, όπου προβλέπεται η δημιουργία νέων εγκαταστάσεων για το 50ό Νηπιαγωγείο, και ποια χρηματοδότηση έχει εξασφαλιστεί για την υλοποίηση του έργου;

4. Δεδομένου ότι οι προσωρινές λύσεις φιλοξενίας, και ιδίως η λειτουργία μιας σχολικής μονάδας σε διαφορετικά κτίρια, δημιουργούν προβλήματα στην εκπαιδευτική λειτουργία και στην καθημερινότητα μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων, ποια μέτρα λαμβάνονται ώστε οι λύσεις αυτές να έχουν απολύτως προσωρινό χαρακτήρα και να μην παγιωθούν;

5. Υπάρχει συνολικό καταγεγραμμένο σχέδιο της Κυβέρνησης για την αντιμετώπιση των ελλείψεων σχολικής στέγης στον αστικό ιστό του Ηρακλείου, με καταγραφή των αναγκών ανά σχολική μονάδα, των διαθέσιμων οικοπέδων, των απαιτούμενων απαλλοτριώσεων, των μελετών, των έργων που μπορούν να χρηματοδοτηθούν και συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης;

Η Βουλευτής

BATZINA ELENH