

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1321
Ημερομ. Κατάθεσης: 11/9/2026
Ωρα κατάθεσης: 16:14'



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ(ΝΑΝΤΙΑ) ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
Βουλευτής Β2 Δυτ. Τομέα Αθήνας
ΠΑΣΟΚ-Κίνημα Αλλαγής

Αθήνα, 10 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

ΘΕΜΑ: *«Ασφυκτικές συνθήκες λειτουργίας στο 1ο Ειδικό Νηπιαγωγείο και στο 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιλίου. Ανάγκη ανέγερσης νέου Ειδικού Νηπιαγωγείου στο Ίλιον και ίδρυσης Ειδικών Νηπιαγωγείων σε όλους τους Δήμους της Δυτικής Αθήνας, ώστε κανένα παιδί με αναπηρία να μην αναγκάζεται να φοιτά εκτός της περιοχής του»*

Κυρία Υπουργέ,

Κατά την πρόσφατη επίσκεψή μου στο 1ο Ειδικό Νηπιαγωγείο και στο 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιλίου διαπίστωσα αυτοπροσώπως ότι τα δύο σχολεία, που αποτελούν κρίσιμες δομές Ειδικής Αγωγής για ολόκληρη τη Δυτική Αθήνα, λειτουργούν πλέον στα όρια των δυνατοτήτων τους.

Οι εκπαιδευτικοί και το ειδικό προσωπικό επιτελούν έργο υψηλής αξίας κάτω από εξαιρετικά δύσκολες συνθήκες, όμως η κτιριακή υποδομή δεν επαρκεί για τον αριθμό των μαθητών που καλούνται να εξυπηρετήσουν. Παιδιά με αναπηρία στοιβάζονται σε αίθουσες που συχνά δεν είναι κατάλληλες για τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.

Το πρόβλημα δεν είναι καινούργιο.

Ήδη από το σχολικό έτος 2021-2022 το 1ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Ιλίου μεταφέρθηκε στον χώρο της βιβλιοθήκης, στο ισόγειο του κτιρίου που στεγάζει το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο επί της οδού Καππαδοκίας 9, ένα κτίριο που κατασκευάστηκε και λειτουργεί μέσω Σύμπραξης Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ). Με επείγουσα επιστολή του τον Οκτώβριο του 2021, ο Προϊστάμενος του Νηπιαγωγείου κατήγγελλε ότι νήπια με αναπηρία, μεταξύ των οποίων παιδιά στο φάσμα του αυτισμού και μαθητριά που χρησιμοποιεί αναπηρικό αμαξίδιο, μαζί με έξι εκπαιδευτικούς στεγάζονταν σε χώρο μικρότερο των 35 τετραγωνικών μέτρων, με ογκώδη, βιδωμένα στον τοίχο έπιπλα βιβλιοθήκης που δημιουργούσαν επικίνδυνα σημεία. Κατήγγελλε επίσης ότι, επειδή η εγκατάσταση του Νηπιαγωγείου δεν προβλεπόταν στις συμβάσεις της ΣΔΙΤ, τα νήπια δεν μπορούσαν να αξιοποιήσουν ούτε τους χώρους θεραπειών και την κουζίνα του κτιρίου. Την κατάσταση είχε καταγγείλει δημόσια και ο Σύλλογος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής Αττικής (ΣΕΕΠΕΑ), χωρίς να λάβει απάντηση.

Πέντε χρόνια αργότερα, αντί για οριστική λύση, το πρόβλημα έχει διογκωθεί. Το Ειδικό Νηπιαγωγείο εξακολουθεί να στερείται αυτοτελούς και κατάλληλα σχεδιασμένου κτιρίου, ενώ το κοινό κτίριο δεν μπορεί πλέον να απορροφήσει τους μαθητές που παραπέμπονται για φοίτηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), σε μια περίοδο κατά την οποία οι ανάγκες στην Ειδική Αγωγή αυξάνονται σταθερά. Επιπλέον, το καθεστώς ΣΔΙΤ υπό το οποίο λειτουργεί το κτίριο καθιστά κάθε αλλαγή χρήσης χώρων ή επέκταση μια χρονοβόρα και δύσκαμπτη διαδικασία, γεγονός που αποδεικνύει ότι η μόνη βιώσιμη λύση είναι η απόκτηση νέου, αυτοτελούς κτιρίου.

Οι συνέπειες βαραίνουν πρωτίστως τα παιδιά και τις οικογένειές τους.

Καθώς οι υφιστάμενες δομές έχουν εξαντλήσει τη χωρητικότητά τους, κάθε παιδί που θα λάβει στο εξής γνωμάτευση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για φοίτηση σε Ειδικό Νηπιαγωγείο ή Ειδικό Δημοτικό Σχολείο κινδυνεύει να παραπεμφθεί σε σχολείο άλλης περιοχής της Αττικής.

Την προειδοποίηση αυτή έχει διατυπώσει δημόσια και ο αιρετός εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών στο ΠΥΣΠΕ Γ' Αθήνας, κος Αντώνιος Γάγας, επισημαίνοντας ότι τα Ειδικά Νηπιαγωγεία της περιοχής έχουν φτάσει στα όριά τους, ότι ανάλογη είναι η κατάσταση και στο Ειδικό Δημοτικό Ιλίου, και ότι κάθε νέο παιδί που θα παραπεμφθεί από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. σε ειδικό σχολείο «θα εξορίζεται σε άλλη περιφέρεια της Αττικής». Παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας με σοβαρές αναπηρίες καλούνται έτσι να διανύουν καθημερινά μεγάλες αποστάσεις, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την ασφάλεια, την υγεία και την ψυχική τους ισορροπία, αποκόπτονται από την τοπική τους κοινότητα, ενώ οι οικογένειές τους επιβαρύνονται δυσανάλογα. Η εκπαιδευτική «εξορία» των παιδιών με αναπηρία μακριά από τον τόπο κατοικίας τους είναι ασύμβατη με την αρχή της συμπερίληψης και με τη δέσμευση της χώρας, κατά το άρθρο 24 της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (ν. 4074/2012), να διασφαλίζει την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση στις κοινότητες όπου ζουν.

Η Δυτική Αθήνα, με επτά Δήμους και σχεδόν μισό εκατομμύριο κατοίκους, παραμένει σαφώς υποεξυπηρετούμενη σε δομές Ειδικής Αγωγής, ιδίως στην προσχολική ηλικία, όπου η έγκαιρη παρέμβαση είναι καθοριστική για την πορεία κάθε παιδιού. Είναι χαρακτηριστικό ότι, στις ιδρύσεις νέων ειδικών σχολείων που ανακοίνωσε το Υπουργείο για το σχολικό έτος 2025-2026, περιλαμβάνονταν νέες μονάδες στις Διευθύνσεις Β' και Δ' Αθήνας (Χαλάνδρι, Άλιμος), αλλά καμία στη Δυτική Αθήνα.

Επειδή, η πολιτεία οφείλει να εξασφαλίζει δωρεάν δημόσια εκπαίδευση σε όλους (άρθρο 16 του Συντάγματος) και να λαμβάνει μέτρα για την ισότιμη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία (άρθρο 21 παρ. 6 του Συντάγματος).

Επειδή, η στέγαση νηπίων με αναπηρία σε ακατάλληλους και ασφυκτικούς χώρους, για πέντε συνεχόμενα χρόνια, παρά τις επανειλημμένες καταγγελίες, συνιστά απαράδεκτη εγκατάλειψη εκ μέρους της πολιτείας.

Επειδή, κανένα παιδί με αναπηρία δεν πρέπει να αναγκάζεται να εγκαταλείπει την περιοχή του για να λάβει την εκπαίδευση που δικαιούται.

Ερωτάσθε κ. Υπουργέ:

1) Ποια άμεσα μέτρα θα ληφθούν για την τρέχουσα σχολική χρονιά, ώστε να αποσυμφορηθούν το Ειδικό Νηπιαγωγείο και το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιλίου, να εξασφαλιστούν ασφαλείς και κατάλληλοι χώροι για τους μαθητές και να στελεχωθούν πλήρως με εκπαιδευτικούς και ειδικό προσωπικό;

2) Προτίθεται το Υπουργείο να ιδρύσει Ειδικά Νηπιαγωγεία σε όλους τους Δήμους της Δυτικής Αθήνας και να ενισχύσει το δίκτυο ΣΜΕΑΕ της περιοχής, ώστε κανένα παιδί με γνωμάτευση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. να μην αναγκάζεται να φοιτά εκτός του τόπου κατοικίας του; Πόσοι μαθητές της Δυτικής Αθήνας με γνωμάτευση για φοίτηση σε ΣΜΕΑΕ φοιτούν σήμερα σε σχολεία εκτός της περιοχής τους ή βρίσκονται σε αναμονή θέσης, και με ποιον τρόπο διασφαλίζεται η ασφαλής και έγκαιρη μεταφορά τους;

Η βουλευτής

Κωνσταντίνα (Νάντια) Γιαννακοπούλου