



Αθήνα, 9 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τις Υπουργούς:

- Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας
- Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Καθολική επέκταση του Προγράμματος “Σχολικά Γεύματα” – Δωρεάν υγιεινό γεύμα για κάθε μαθητή και μαθήτρια»

Το Πρόγραμμα «Σχολικά Γεύματα» αποτελεί μία σημαντική δημόσια κοινωνική πολιτική για την αντιμετώπιση της παιδικής φτώχειας και της επισιτιστικής ανασφάλειας, την προαγωγή της υγιεινής διατροφής και τη μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων, μέσα στο σχολικό περιβάλλον. Το Πρόγραμμα θεσμοθετήθηκε με το άρθρο 12 του ν. 4455/2017, όπως ισχύει, και σήμερα το Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας το καταρτίζει, συντονίζει και εποπτεύει, ενώ η διαχείριση και υλοποίησή του έχει ανατεθεί στον ΟΠΕΚΑ.

Κατά το σχολικό έτος 2025-2026 το Πρόγραμμα υλοποιήθηκε σε 1.918 Δημοτικά Σχολεία της χώρας, με πρόβλεψη για την παροχή 231.062 ζεστών γευμάτων ημερησίως. Παρά τη σταδιακή διεύρυνσή του, σημαντικό μέρος του μαθητικού πληθυσμού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης εξακολουθεί να βρίσκεται εκτός του Προγράμματος. Το ζήτημα είχε ήδη τεθεί στη Βουλή, με την υπ' αριθ. 1261/18.11.2025 Ερώτηση Βουλευτών του ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ, με την οποία ζητήθηκε η χορήγηση σχολικών γευμάτων σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες, όλων των δημόσιων Δημοτικών Σχολείων της χώρας.

Στην απάντησή του, το Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας δήλωσε, ρητά, ότι *«βασική επιδίωξη του Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας συνιστά η καθολική κάλυψη του συνόλου του μαθητικού δυναμικού των πρωτοβάθμιων εκπαιδευτικών μονάδων της επικράτειας»*, αναφέροντας παράλληλα ότι προς την κατεύθυνση αυτή προχωρά σε σταδιακή αύξηση των ημερήσιων σχολικών γευμάτων και διεύρυνση του Προγράμματος σε πρόσθετους Δήμους και σχολικές μονάδες. Στην ίδια απάντηση αναφερόταν ότι, μετά την προσθήκη 5.250 επιπλέον ημερήσιων μερίδων, ο συνολικός αριθμός των σχολικών γευμάτων για το σχολικό έτος 2025-2026 αναμενόταν να ανέλθει σε 236.312 ημερησίως. Ωστόσο, η διακηρυγμένη επιδίωξη της καθολικής κάλυψης δεν συνοδεύτηκε από συγκεκριμένο και δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα για την επίτευξή της.

Η ανάγκη δε αυτή καθίσταται ακόμη πιο επιτακτική, υπό το φως των νεότερων στοιχείων για τη φτώχεια και την υλική στέρηση στη χώρα. Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ για το 2025, το 27,5% του πληθυσμού της Ελλάδας βρίσκεται σε κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού. Ακόμη πιο ανησυχητικά είναι τα ευρωπαϊκά δεδομένα για τα παιδιά. Σύμφωνα με τη Eurostat, το 33,6% των παιδιών, κάτω των 16 ετών στην Ελλάδα, αντιμετώπιζε το 2024 υλική στέρηση, ποσοστό που ήταν το υψηλότερο μεταξύ των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα στοιχεία αυτά καταδεικνύουν ότι η εξασφάλιση επαρκούς και ποιοτικής διατροφής των παιδιών δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται ως μια συμπληρωματική κοινωνική παροχή αλλά ως ουσιώδες στοιχείο μιας ολοκληρωμένης πολιτικής προστασίας του παιδιού και καταπολέμησης των ανισοτήτων. Άλλωστε, η Ευρωπαϊκή Εγγύηση για τα Παιδιά θέτει μεταξύ των βασικών της στόχων την αποτελεσματική και δωρεάν πρόσβαση των παιδιών που έχουν ανάγκη στην εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της εξασφάλισης τουλάχιστον ενός υγιεινού γεύματος κάθε σχολική ημέρα.

Η διεθνής εμπειρία και η σχετική επιστημονική βιβλιογραφία αναδεικνύουν τα πολλαπλά οφέλη των ποιοτικών προγραμμάτων σχολικής σίτισης: συμβάλλουν στη βελτίωση της υγείας και της διατροφής των παιδιών, στη γνωστική τους ανάπτυξη και στις εκπαιδευτικές τους επιδόσεις και λειτουργούν ως εργαλείο περιορισμού των κοινωνικών ανισοτήτων. Παράλληλα, η καθολικότητα του μέτρου έχει ιδιαίτερη κοινωνική και παιδαγωγική σημασία. Όταν το σχολικό γεύμα παρέχεται σε όλα τα παιδιά μιας σχολικής κοινότητας, αποφεύγεται ο στιγματισμός των μαθητών που προέρχονται από οικονομικά ευάλωτες οικογένειες και ενισχύονται η ισότητα, η κοινωνικοποίηση και η αίσθηση συμμετοχής σε μια κοινή σχολική ζωή. Η ίδια άλλωστε η λειτουργία του υφιστάμενου Προγράμματος βασίζεται σε αυτήν ακριβώς την αρχή, ότι δηλαδή όταν μία σχολική μονάδα εντάσσεται στα «Σχολικά Γεύματα», η δυνατότητα συμμετοχής παρέχεται στο σύνολο των μαθητών και μαθητριών της και όχι μόνο σε όσους πληρούν συγκεκριμένα εισοδηματικά κριτήρια.

Η περαιτέρω επέκταση του Προγράμματος μπορεί συγχρόνως να αποτελέσει σημαντικό εργαλείο διατροφικής αγωγής. Η αξιοποίηση ποιοτικών προϊόντων της ελληνικής και, όπου είναι εφικτό, της τοπικής παραγωγής, σε συνδυασμό με διατροφολόγια βασισμένα στις αρχές της μεσογειακής διατροφής, μπορεί να συμβάλει στην απόκτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών από μικρή ηλικία και παράλληλα να δημιουργήσει θετικές πολλαπλασιαστικές επιδράσεις για την εγχώρια πρωτογενή παραγωγή και τις τοπικές οικονομίες.

Το ίδιο το Πρόγραμμα αναγνωρίζει ήδη αυτή τη διάσταση, καθώς προβλέπει τη χρήση εγχώριων προϊόντων υψηλής διατροφικής αξίας και συνδέει τη σχολική σίτιση με την προώθηση της υγιεινής μεσογειακής διατροφής. Συνεπώς, η παροχή σχολικών γευμάτων δεν πρέπει να αντιμετωπίζεται αποκλειστικά ως δημοσιονομική δαπάνη. Αποτελεί κοινωνική επένδυση στην υγεία, στην εκπαίδευση, στην ισότητα των ευκαιριών και στην κοινωνική συνοχή.

Η έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2026-2027 καθιστά αναγκαίο να υπάρξει σαφής ενημέρωση για τον σχεδιασμό της κυβέρνησης και, κυρίως, για το πότε η εξαγγελθείσα από

την ίδια καθολική κάλυψη των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης θα μετατραπεί από γενική επιδίωξη σε συγκεκριμένη δημόσια πολιτική.

Επειδή η επαρκής και υγιεινή διατροφή αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ομαλή σωματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών,

Επειδή τα τελευταία διαθέσιμα στοιχεία καταδεικνύουν ιδιαίτερα υψηλά επίπεδα φτώχειας, κοινωνικού αποκλεισμού και υλικής στέρησης στην Ελλάδα και ιδίως στον παιδικό πληθυσμό,

Επειδή η καθολική παροχή σχολικών γευμάτων περιορίζει τον κίνδυνο στιγματισμού και διακρίσεων μεταξύ των μαθητών και ενισχύει την ισότητα μέσα στη σχολική κοινότητα,

Επειδή η Ευρωπαϊκή Εγγύηση για τα Παιδιά αναγνωρίζει την πρόσβαση σε τουλάχιστον ένα υγιεινό γεύμα ανά σχολική ημέρα ως κρίσιμη συνιστώσα της προστασίας των παιδιών που βρίσκονται σε ανάγκη,

Επειδή το ίδιο το Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας έχει δηλώσει, επισήμως, ότι βασική του επιδίωξη είναι η καθολική κάλυψη του μαθητικού δυναμικού των πρωτοβάθμιων εκπαιδευτικών μονάδων,

Επειδή η αξιοποίηση ποιοτικών προϊόντων της ελληνικής και τοπικής παραγωγής μπορεί να συνδέσει την κοινωνική πολιτική και τη διατροφική αγωγή με τη στήριξη της εγχώριας παραγωγής και των τοπικών οικονομιών,

Επειδή η σχολική σίτιση αποτελεί επένδυση στην υγεία, στην εκπαίδευση και στην κοινωνική συνοχή και όχι απλώς μία επιμέρους προνοιακή παροχή.

Ερωτώνται οι αρμόδιες Υπουργοί:

1. Ποιος είναι ο σχεδιασμός για το σχολικό έτος 2026-2027, ως προς τον αριθμό των μαθητών, των σχολικών μονάδων και των Δήμων που θα καλυφθούν από το Πρόγραμμα «Σχολικά Γεύματα»;
2. Ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για την υλοποίηση της ήδη διακηρυγμένης κυβερνητικής επιδίωξης για καθολική κάλυψη όλων των μαθητών και μαθητριών των δημόσιων Δημοτικών Σχολείων της χώρας;
3. Προτίθενται να εκπονήσουν σχέδιο σταδιακής επέκτασης της δωρεάν σχολικής σίτισης και πέραν της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ιδίως προς τους μαθητές της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με προτεραιότητα στις περιοχές και στις σχολικές κοινότητες με αυξημένους δείκτες φτώχειας και κοινωνικής ευαλωτότητας;
4. Ποια μέτρα προτίθενται να λάβουν ώστε η περαιτέρω επέκταση του Προγράμματος να συνδεθεί ακόμη περισσότερο με την υγιεινή μεσογειακή διατροφή και την αξιοποίηση ποιοτικών προϊόντων της ελληνικής και, όπου είναι εφικτό, της τοπικής παραγωγής;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Αμανατίδης Ιωάννης

Ακρίτα Έλενα

Γιαννούλης Χρήστος

Καριπίδης Ιωάννης

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Παπαηλιού Γεώργιος

Παππάς Νικόλαος