



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να μην προχωρήσουν οι συγχωνεύσεις τμημάτων στο ιστορικό σχολικό συγκρότημα του 10^{ου} Γυμνασίου και 4^{ου} Λυκείου Καλλιθέας.

Την τελευταία τριετία, με πρόσχημα τη δημογραφική μείωση, συντελείται συνεχιζόμενη συρρίκνωση με συγχωνεύσεις τμημάτων στο 10^ο Γυμνάσιο και 4^ο Λύκειο Καλλιθέας- "Νίκος Μπελογιάννης", δύο ιστορικών και κεντρικών σχολείων της πόλης, με σημαντική προσφορά στην εκπαίδευση και την τοπική κοινωνία.

Από τις καταγγελίες των Συλλόγων Γονέων των δύο σχολείων και της τοπικής ΕΛΜΕ για τις μεθοδεύσεις των συνεχόμενων συγχωνεύσεων, προκύπτουν τα εξής στοιχεία:

Το 10^ο Γυμνάσιο Καλλιθέας παρουσιάζει σταθερή και διαρκή μείωση του αριθμού των τμημάτων του. Το 2023 λειτουργούσε με 12 τμήματα, το 2024 με 10, το 2025 με 9, ενώ για το σχολικό έτος 2026-2027 προβλέπεται να λειτουργήσει με μόλις 8 τμήματα, αφού η Α' τάξη θα λειτουργήσει με 2 τμήματα (από 3 που είχε πέρσι).

Αντίστοιχα, το 4^ο ΓΕΛ Καλλιθέας από τα 12 τμήματα του σχολικού έτους 2024-2025 (4 σε κάθε τάξη) βρέθηκε το 2025-2026 με 10 τμήματα (3 στην Α', 3 στη Β' και 4 στη Γ'), ενώ για τη σχολική χρονιά 2026-2027 φαίνεται ότι θα βρεθεί με 8 τμήματα, εφόσον συγχωνεύονται τα 3 τμήματα της Β' Λυκείου σε 2 και τα 4 τμήματα της Γ' Λυκείου σε 3.

Τα παραπάνω στοιχεία έρχονται σε αντίφαση με το γεγονός ότι τα 2 συστεγαζόμενα σχολεία βρίσκονται σε μια πυκνοκατοικημένη περιοχή του δήμου Καλλιθέας, όπου υπάρχει σταθερά μεγάλος αριθμός παιδιών σε σχολική ηλικία. Την ίδια στιγμή, όμορα σχολεία της περιοχής εξακολουθούν να λειτουργούν με σημαντικά μεγαλύτερο αριθμό τμημάτων, γεγονός που γεννά ερωτηματικά σχετικά με τον τρόπο κατανομής των μαθητών και τα όρια των σχολικών περιφερειών, με ευθύνες της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, η οποία δεν έχει δημοσιοποιήσει τα εν λόγω στοιχεία. Υποκρύπτει, αυτό, συνειδητή στοχοποίηση των δύο σχολείων, αν αναλογιστούμε και την πρόσφατη προσπάθεια Κυβέρνησης, Υπουργείου και ΔΔΕ να μετατρέψουν το σχολικό συγκρότημα σε Ωνάσειο;

Οι συνεχιζόμενες συγχωνεύσεις δυσχεραίνουν ακόμα περισσότερο την παιδαγωγική διαδικασία, τόσο με το στοίβαγμα των μαθητών σε 27άρια τμήματα, όσο και με την αμφισβήτηση, πρακτικά, του δικαιώματος των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και αναπηρίες να λαμβάνουν την αναγκαία στήριξη, αφού κάτι τέτοιο είναι δύσκολο σε πολυπληθή τμήματα. Ταυτόχρονα, έχουν άμεσες συνέπειες στους ίδιους τους εκπαιδευτικούς των σχολείων, αφού είτε χάνουν τις οργανικές τους θέσεις είτε αναγκάζονται να μετακινούνται σε άλλα σχολεία, για να συμπληρώσουν το ωράριό τους.

Οι μεθοδεύσεις των συγχωνεύσεων δεν γίνονται με κριτήριο την αναβάθμιση των σχολείων και της εκπαίδευσης ούτε με βάση τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών. Αντίθετα, κινούνται στη λογική του "κόστους-οφέλους", της εξοικονόμησης πόρων, η οποία οδηγεί

στην παγίωση των υποβαθμισμένων όρων της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μαθητές της περιοχής που καλύπτουν τα 2 σχολεία. Η κυβέρνηση επιλέγει να δίνει δις ευρώ για ΝΑΤΟϊκούς εξοπλισμούς και αποστολές Ελλήνων στρατιωτικών εκτός συνόρων παρά για την κάλυψη των αναγκών για σύγχρονα και ασφαλή σχολεία, με μόνιμο εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό και ολιγομελή τμήματα.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κ. Υπουργός, ποια μέτρα θα πάρει η κυβέρνηση έτσι ώστε:

- Να μην προχωρήσει η συγχώνευση των τμημάτων στο 10^ο Γυμνάσιο και 4^ο Λύκειο Καλλιθέας- "Νίκος Μπελογιάννης".
- Να σταματήσει η συνεχόμενη συρρίκνωση των δύο σχολείων με σαφή καθορισμό του τρόπου κατανομής των μαθητών και των ορίων των σχολικών περιφερειών.

Οι Βουλευτές

Κατσώτης Χρήστος

Διγενή Σεμίνα

Αμπατιέλος Νίκος

Γκιόκας Γιάννης

Δάγκα Βιβή

Κανέλλη Λιάνα

Κτενά Αφροδίτη

Μανωλάκου Διαμάντω

Τσοκάνης Χρήστος