

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1311
Ημερομ. Κατάθεσης: 8/9/2026
Ωρα κατάθεσης: 14:15'



ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 8^η Σεπτεμβρίου 2026

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα. Σοφία Ζαχαράκη

ΘΕΜΑ: «Άνιση μεταχείριση εις βάρος των δημόσιων δημοτικών σχολείων στη Θράκη, απαράδεκτο καθεστώς δύο ταχυτήτων υπέρ των μειονοτικών σχολείων»

Κυρία Υπουργέ,

Η πρόσφατη ανακοίνωση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με τίτλο «*Η αλήθεια για την αναστολή λειτουργίας μειονοτικών σχολείων*»¹ φέρνει στην επιφάνεια μια προκλητική πραγματικότητα εις βάρος της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης και των Ελλήνων ακριτών της Θράκης.

Σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία, αποφασίστηκε η αναστολή λειτουργίας συνολικά 47 σχολείων στους Νομούς Έβρου, Ροδόπης και Ξάνθης. Ωστόσο, η αναλογία μεταξύ δημόσιων και μειονοτικών σχολείων που οδηγούνται σε αναστολή αποκαλύπτει μια συντριπτική δυσαναλογία:

- **Νομός Έβρου:** 10 δημόσια δημοτικά σχολεία αναστέλλουν τη λειτουργία τους έναντι μόλις 1 μειονοτικού.
- **Νομός Ροδόπης:** 11 δημόσια δημοτικά σχολεία έναντι 5 μειονοτικών.
- **Νομός Ξάνθης:** 10 δημόσια δημοτικά σχολεία έναντι 2 μειονοτικών.
- **Σύνολο:** 39 δημόσια δημοτικά σχολεία κλείνουν/αναστέλλονται, έναντι μόλις 8 μειονοτικών.

Πίσω από τους αριθμούς αυτούς κρύβεται ένα καθεστώς **θεσμοθετημένης άνισης μεταχείρισης και δύο ταχυτήτων**. Όπως συνομολογείται στην ίδια την ανακοίνωση της Περιφερειακής Διεύθυνσης:

1. Τα δημόσια δημοτικά σχολεία οδηγούνται σε αναστολή όταν ο αριθμός των μαθητών πέσει κάτω από τους **15**, ενώ για τα μειονοτικά σχολεία το όριο αυτό υποχωρεί καταχρηστικά στους **9 μαθητές**.
2. Στα μειονοτικά σχολεία παρέχεται το επιπλέον προνόμιο της αναλογίας **δύο (2) εκπαιδευτικών ακόμα και για μόλις 9 μαθητές**, την ώρα που δημόσια σχολεία της επικράτειας με αντίστοιχο ή μεγαλύτερο μαθητικό πληθυσμό συγχωνεύονται ή σφραγίζονται με συνοπτικές διαδικασίες.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Βάσει ποιας συνταγματικής αρχής ισότητας και ποιας εκπαιδευτικής λογικής δικαιολογείται το διπλό πρότυπο, όπου ένα δημόσιο σχολείο αναστέλλεται στους 15 μαθητές, ενώ ένα μειονοτικό προστατεύεται μέχρι τους 9 μαθητές με διπλό μάλιστα προσωπικό;
2. Προτίθεται το Υπουργείο να καθιερώσει ενιαία, ισότιμα και δίκαια κριτήρια για όλες τις σχολικές μονάδες της περιοχής, τερματίζοντας την προνομιακή μεταχείριση;

Ο ερωτών Βουλευτής

Γεώργιος Ναπ. Ρούντας

¹ <https://www.minedu.gov.gr/protovathmia-defterovathmia/mousika-sxoleia-eisagogi-mathiton-mathitron/70523-20-07-26-periphereiake-dieuthynse-ekpaideuses-anatolikes-a-thmias-kai-b-thmias-makedonias-thrakes-e-aletheia-gia-ten-anastole-leitourgias-meionotikon-scholeion>