



Αθήνα, 8 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κυρία Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Θέμα: Το Υπουργείο γνώριζε τις ελλείψεις και τα σχολεία ανοίγουν με χιλιάδες κενά. Γιατί η Β΄ φάση αναπληρωτών μετατίθεται στα τέλη Σεπτεμβρίου;

Λίγες ημέρες πριν από την έναρξη των μαθημάτων στις 11 Σεπτεμβρίου, χιλιάδες θέσεις εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού παραμένουν ακάλυπτες, ενώ το Υπουργείο μεταθέτει τη Β΄ φάση προσλήψεων αναπληρωτών για το τέλος Σεπτεμβρίου.

Την 1η Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθηκε η Α΄ φάση με σχεδόν 30.000 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ. Ο αριθμός αυτός δεν απαντά στο ουσιαστικό ζήτημα: πόσες από τις πραγματικές ανάγκες των σχολείων καλύφθηκαν και πόσες εξακολουθούν να παραμένουν ακάλυπτες.

Η ΟΛΜΕ, σε συνέντευξη Τύπου στις 5 Σεπτεμβρίου, εκτίμησε ότι μετά την Α΄ φάση εξακολουθούν να υπάρχουν περισσότερα από 10.000 κενά. Ειδικά στη Γενική Αγωγή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας υπολόγισε τα κενά σε 6.000 έως 7.000.

Το πρόβλημα όμως δεν προέκυψε αιφνιδιαστικά μετά την ολοκλήρωση της Α΄ φάσης. Ήδη στις 9 Ιουνίου, σε συνάντηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ με τον Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, η Ομοσπονδία είχε εκφράσει έντονη ανησυχία για τις προσλήψεις αναπληρωτών και τις αναμενόμενες περικοπές. Σύμφωνα με την επίσημη ανακοίνωση της ΔΟΕ, ο Γενικός Γραμματέας ενημέρωσε τότε ότι στην Α΄ φάση προβλεπόταν να καλυφθεί το 80%-85% των διαθέσιμων πιστώσεων και ότι η Β΄ φάση θα πραγματοποιούνταν μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου.

Η ίδια εικόνα επιβεβαιώθηκε αργότερα, όταν στις 25 Αυγούστου, στη συνάντηση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ με την Υπουργό Παιδείας και τον Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου, η Ομοσπονδία

προειδοποίησε ότι ο σχεδιαζόμενος αριθμός αναπληρωτών δεν επαρκεί και ότι θα υπάρξουν σοβαρά προβλήματα με την έναρξη των σχολείων. Η Υπουργός επέμεινε, σύμφωνα με την ενημέρωση της ΟΛΜΕ, στον σχεδιασμό για περίπου 30.000 προσλήψεις στην Α΄ φάση και 6.000 στη Β΄, παραπέμποντας την επανεξέταση των υπόλοιπων αναγκών σε επόμενες φάσεις.

Στις 31 Αυγούστου, το Υπουργείο ανακοίνωσε ότι περίπου 6.000 επιπλέον αναπληρωτές θα προσληφθούν μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου, ανάλογα με τις ανάγκες που θα προκύψουν. Επομένως, δεν πρόκειται για μία απρόβλεπτη διοικητική δυσκολία που διαπιστώθηκε μετά την έναρξη των διαδικασιών. Το Υπουργείο γνώριζε μήνες πριν ότι η Α΄ φάση δεν θα εξαντλούσε ούτε τις διαθέσιμες πιστώσεις, είχε προγραμματίσει τη Β΄ φάση για εβδομάδες μετά την έναρξη των μαθημάτων και είχε προειδοποιηθεί από τις εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες ότι ο σχεδιασμός του δεν επαρκεί για την κάλυψη των πραγματικών αναγκών.

Στις 6 Σεπτεμβρίου η Υπουργός Παιδείας επανέλαβε ότι η Β΄ φάση θα ακολουθήσει μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς και θα αφορά περίπου 6.000 νέες προσλήψεις. Η πρακτική αυτή έχει συγκεκριμένες συνέπειες. Σχολεία ξεκινούν χωρίς το αναγκαίο προσωπικό, προγράμματα δεν μπορούν να διαμορφωθούν ομαλά, εκπαιδευτικοί καλούνται να καλύπτουν προσωρινά ελλείψεις και μαθητές χάνουν διδακτικές ώρες μέχρι να ολοκληρωθούν οι επόμενες φάσεις προσλήψεων. Ιδιαίτερα σοβαρή είναι η κατάσταση στην Ειδική Αγωγή.

Επειδή η απουσία εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης, ΕΒΠ, σχολικού νοσηλευτή ή άλλου αναγκαίου εξειδικευμένου προσωπικού αφορά άμεσα τη δυνατότητα μαθητών και μαθητριών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να φοιτήσουν με τους όρους υποστήριξης που έχουν εγκριθεί για αυτούς και να συμμετέχουν ισότιμα και με ασφάλεια στη σχολική ζωή.

Επειδή η επανάληψη, κάθε Σεπτέμβριο, της λειτουργίας σχολείων με χιλιάδες κενά και η σταδιακή κάλυψή τους μέσω διαδοχικών φάσεων αναπληρωτών δεν μπορεί να θεωρείται φυσιολογικός τρόπος έναρξης της σχολικής χρονιάς.

Επειδή η πλήρης και έγκαιρη στελέχωση των σχολείων αποτελεί ευθύνη της Πολιτείας και όχι ζήτημα που μπορεί να παραπέμπεται στις επόμενες εβδομάδες ή στους επόμενους μήνες.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Πόσα ακριβώς λειτουργικά κενά εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ παραμένουν ακάλυπτα μετά την Α΄ φάση προσλήψεων; Πώς κατανέμονται ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, βαθμίδα, κλάδο και ειδικότητα και πόσα αφορούν τη Γενική και πόσα την Ειδική Αγωγή;
2. Πόσα από τα κενά που προτίθεται να καλύψει το Υπουργείο με τη Β΄ φάση είναι ήδη καταγεγραμμένα σήμερα και πόσα εκτιμά ότι θα προκύψουν μετά τις αναλήψεις υπηρεσίας; Για ποιο λόγο τα ήδη καταγεγραμμένα και γνωστά κενά δεν καλύπτονται πριν από την έναρξη των μαθημάτων στις 11 Σεπτεμβρίου;
3. Πόσοι μαθητές με εγκεκριμένη Παράλληλη Στήριξη θα ξεκινήσουν τα μαθήματα χωρίς την προβλεπόμενη υποστήριξη και πόσοι θα καλύπτονται με επιμερισμό των διαθέσιμων ωρών; Πόσα κενά παραμένουν αντίστοιχα σε ΣΜΕΑΕ, Τμήματα Ένταξης, ΚΕΔΑΣΥ, ΣΔΕΥ, ΕΒΠ και σχολικούς νοσηλευτές;
4. Προτίθεται το Υπουργείο να καλύψει το σύνολο των καταγεγραμμένων λειτουργικών κενών εκπαιδευτικών και ΕΕΠ-ΕΒΠ και, εάν ναι, μέχρι ποια συγκεκριμένη ημερομηνία; Πόσα κενά εκτιμά ότι θα εξακολουθούν να παραμένουν ακάλυπτα μετά τη Β΄ φάση των περίπου 6.000 προσλήψεων που έχει ήδη ανακοινώσει για το τέλος Σεπτεμβρίου;

Η ερωτούσα βουλευτής

Μάλαμα Κυριακή