

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8014
Ημερομ. Κατάθεσης: 2/9/2026



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 02/09/2026

Της: Αθανασίου Μαρίας, Βουλευτού Β΄2 Δυτικού Τομέα Αθηνών

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Διοικητικός στραγγαλισμός των σχολικών Μονάδων δια της “de facto” κατάργησης των εκπαιδευτικών επισκέψεων μέσω του άρθρου 22 της νέας Υπουργικής Απόφασης για τις μετακινήσεις των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»

Κυρία Υπουργέ,

Η πρόσφατη Υπουργική Απόφαση για τις μετακινήσεις μαθητών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, και συγκεκριμένα, το άρθρο 22, εισάγει μια πρωτοφανή γραφειοκρατική δυσκαμψία στη σχολική καθημερινότητα. Υποχρεώνει τους Διευθυντές και Προϊσταμένους των Δημοτικών και Νηπιαγωγείων να εκκινούν πενθήμερη δημόσια διαγωνιστική διαδικασία (ανάρτηση πρόσκλησης, συλλογή και αξιολόγηση κλειστών προσφορών, σύνταξη πρακτικών), ακόμα και για μια απλή, ολιγόωρη μετακίνηση με μισθωμένο λεωφορείο, εντός του ίδιου δήμου, χωρίς διανυκτέρευση. Η ρύθμιση αυτή αγνοεί προκλητικά την πραγματικότητα της ελληνικής δημόσιας εκπαίδευσης: την πλήρη έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης στα δημοτικά σχολεία, την απουσία Υποδιευθυντών σε σχολικές Μονάδες κάτω των 120 μαθητών και το γεγονός ότι, οι τάξεις μετακινούνται, συχνά, σε διαφορετικές ημερομηνίες, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των φορέων υποδοχής. Αντί για «ανοιχτά σχολεία», δηλαδή, η διάταξη αυτή μετατρέπει τους εκπαιδευτικούς σε υπαλλήλους προμηθειών, οδηγώντας με μαθηματική ακρίβεια στην ακύρωση των εκπαιδευτικών επισκέψεων, λόγω του δυσανάλογου διοικητικού βάρους διεκπεραίωσης του σχετικού έργου για ευτελή οικονομικά ποσά.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Βάσει ποιας οικονομοτεχνικής μελέτης ή εισήγησης κρίθηκε σκόπιμο και αναλογικό να εφαρμόζεται η ίδια ακριβώς χρονοβόρα διαγωνιστική διαδικασία (5 εργάσιμες ημέρες ανάρτησης) για μια απλή μετακίνηση αξίας λίγων εκατοντάδων ευρώ, με τη διαδικασία που ισχύει για πολυήμερες εκδρομές εξωτερικού ή μεγάλες δημόσιες συμβάσεις;
2. Γιατί δεν προβλέφθηκε ένα ρεαλιστικό πλαφόν δαπάνης, κάτω από το οποίο ο Σύλλογος Διδασκόντων θα μπορεί να επιλέγει, άμεσα, την πλέον συμφέρουσα προσφορά, όπως συμβαίνει σε όλο το φάσμα της δημόσιας διοίκησης με τις απευθείας αναθέσεις για κόστη μικρο-ποσών;

3. Πώς απαντάτε στο πρακτικό αδιέξοδο που δημιουργείται, όταν για μια ημερήσια επίσκεψη μιας μικρής σχολικής Μονάδας ή μιας μεμονωμένης τάξης (ποσό δαπάνης π.χ. 150-200€) δεν κατατεθεί καμία προσφορά εντός της 5ήμερης προθεσμίας; Είναι υποχρεωμένος ο Διευθυντής να κηρύξει τον «διαγωνισμό» άγονο και να επαναλάβει τη διαδικασία, στερώντας, τελικά, την επίσκεψη από τους μαθητές;

4. Με ποιο συγκεκριμένο προσωπικό και ποια ψηφιακά εργαλεία (που να είναι ήδη σε λειτουργία και όχι σε επίπεδο υποσχέσεων) θα υποστηριχθούν οι Διευθυντές των ολιγοθέσιων σχολείων και των νηπιαγωγείων που εκτελούν χρέη γραμματέα, ώστε να μην απορροφάται ο πολύτιμος παιδαγωγικός τους χρόνος σε διαχείριση προσφορών και γραφειοκρατικές διατυπώσεις;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Αθανασίου Μαρία