



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
Δ' ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΠΑΡΙΣ ΚΟΥΚΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής ν. Κοζάνης

Τετάρτη, 2 Σεπτεμβρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

- Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, κα Σ. Ζαχαράκη
- Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής & Οικογένειας, κα Δ. Μιχαηλίδου
- Υπουργό Εθνικής Οικονομίας & Οικονομικών, κ. Κ. Πιερρακάκη
- Υπουργό Εσωτερικών, κ. Θ. Λιβάνιο

Θέμα: «Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Δυτική Μακεδονία κατά το νέο σχολικό έτος 2026-2027»

Ενόψει έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς, έχει ιδιαίτερη σημασία -και φέτος, όπως πέρυσι την ίδια χρονική περίοδο- η διασφάλιση της **έγκαιρης, πλήρους και ποιοτικής** ολοκλήρωσης όλων των απαιτούμενων **ενεργειών** για τη φοίτηση των **παιδιών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** στη Δυτική Μακεδονία.

Συγκεκριμένα, είναι απαραίτητη η **ενημέρωση** του Κοινοβουλίου και κατ' επέκταση των κατοίκων στους **νομούς Κοζάνης, Γρεβενών, Καστοριάς και Φλώρινας**, για όλες τις παραμέτρους που αφορούν την **υφιστάμενη και τη σχεδιαζόμενη** λειτουργία της **Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)** σε όλες τις εκφάνσεις της. Για τα **Τμήματα Ένταξης**, καθώς και για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (**ΣΜΕΑΕ**) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, είτε λειτουργούν ήδη στην περιοχή τους είτε θα έπρεπε να λειτουργήσουν λαμβανομένων υπόψη των πραγματικών αναγκών των μαθητών, αλλά και ταυτόχρονα για το θεσμό της **παράλληλης στήριξης**.

Δεδομένης της αριθμ. 306/30/22.1.2025 **Τροπολογίας μου «Ρήτρα Δίκαιης Μετάβασης για τη Δυτική Μακεδονία»**, καθώς και της από 8.7.2026 Ανακοίνωσής μου «*Έχει και η γελοιότητα τα όριά της*» επί της σχετικής ψευδεπίγραφης Τροπολογίας της Κυβέρνησης (πλέον άρθρο 134 ν. 5317/2026).

Δεδομένης της **αξίας** που φέρει η εκπαιδευτική διαδικασία προς **όφελος** των παιδιών με αναπηρία, για τη μεγαλύτερη δυνατή **αυτονομία** τους και τη **βέλτιστη κοινωνική και εργασιακή ένταξη** τους.

Δεδομένου του **έργου** που έχουν κάνει **πράξη** οι Κυβερνήσεις του **ΠΑΣΟΚ**, θέτοντας διαχρονικά σε **προτεραιότητα** τη **συμπεριληπτική εκπαίδευση**, με **σεβασμό** στα μορφωτικά δικαιώματα **κάθε** μαθητή



και με “πυξίδα” τα σύγχρονα επιστημονικά και παιδαγωγικά προτάγματα και τις βέλτιστες ευρωπαϊκές πρακτικές.

Δεδομένων των αριθμ. 81566/Δ3 (Φ.Ε.Κ. Β' 3822/29.6.2026) και 83094/Δ3 (Φ.Ε.Κ. Β' 3825/29.6.2026) Κ.Υ.Α. περί σχολικών μεταβολών Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αντίστοιχα, που δεν περιλαμβάνουν κάποια θετική αναφορά στη Δυτική Μακεδονία.

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

- 1) Κατά το **προηγούμενο** σχολικό έτος (2025-2026), ανά Περιφερειακή Ενότητα της Δυτικής Μακεδονίας
 - i. Πόσα παιδιά φοίτησαν σε **Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ)** και ποιο υπήρξε το **προσωπικό** εκάστης, ανά κλάδο/ειδικότητα και εργασιακή σχέση;
 - ii. Πόσα παιδιά φοίτησαν σε **Τμήματα Ένταξης** και ποιο υπήρξε το **προσωπικό** σε κάθε ένα, ανά κλάδο/ειδικότητα και εργασιακή σχέση;
 - iii. Πόσα παιδιά εντάχθηκαν στην **παράλληλη στήριξη** και ποιο **προσωπικό** απασχολήθηκε σχετικά, ανά κλάδο/ειδικότητα και εργασιακή σχέση;
 - iv. Είναι σε γνώση σας, εάν παιδιά με αναπηρία / ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **έμειναν εκτός** εκπαιδευτικού συστήματος;
 - v. Ποιος είναι ο **απολογισμός** ως προς τη στελέχωση και λειτουργία των **Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)** όσον αφορά τη διερεύνηση και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αναγκών και εμποδίων, βάσει των αρμοδιοτήτων που ορίζει ο ν. 4823/2021 ως ισχύει;
- 2) Ενόψει έναρξης της **νέας** σχολικής χρονιάς (2026-2027), ποια είναι η **ετοιμότητα για την Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση** στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα ανά Περιφερειακή Ενότητα της Δυτικής Μακεδονίας;
 - i. Βάσει των μέχρι στιγμής διαθέσιμων στοιχείων, **πόσα** παιδιά με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα φοιτήσουν;
 - ii. Έχετε προβεί σε **“χαρτογράφηση” των αναγκών** τους και, εάν ναι, έχετε δράσει για την **πλήρη κάλυψή** τους ή υπάρχουν ακόμα σχετικά **κενά και ελλείψεις**;
 - iii. Έχετε διασφαλίσει ότι οι **Εκπαιδευτικοί**, το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (**ΕΕΠ**) και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (**ΕΒΠ**) **επαρκούν** για να καλυφθούν οι ανάγκες τους;
 - iv. Ειδικότερα, πόσες είναι οι **οργανικές** θέσεις, πόσοι θα προσφέρουν **υπηρεσίες** κατά την **πρώτη μέρα** προσέλευσης των μαθητών και πόσοι εξ αυτών θα υπηρετούν με **μόνιμη** σχέση εργασίας;
 - v. Ποια προετοιμασία έχει πραγματοποιηθεί για την **ασφάλεια** των σχετικών **σχολικών υποδομών**, καθώς και για τον αναγκαίο **εκπαιδευτικό και λειτουργικό εξοπλισμό**;
 - vi. Έχει ληφθεί μέριμνα για την απρόσκοπτη **μεταφορά μαθητών** με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα σχολεία της Δυτικής Μακεδονίας όλο το σχολικό έτος 2026-2027, με



κατάλληλα μεταφορικά μέσα, βάσει των ανά περίπτωση ειδικών πρακτικών αναγκαιοτήτων;
Υπάρχει εξειδικευμένο και εκπαιδευμένο προσωπικό **συνοδών**;

- vii. Διασφαλίσατε πλήρη ετοιμότητα και κάλυψη όλων των προϋποθέσεων για τη **λειτουργία των νέων Τμημάτων Ένταξης**;
 - viii. Ποια είναι η υφιστάμενη κατάσταση και ποιος ο προγραμματισμός ως προς τη στελέχωση και λειτουργία των **Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)** στην περιφέρειά μας;
 - ix. Έχουν εισαχθεί **στην πράξη** σύγχρονες μέθοδοι για τον **έγκαιρο εντοπισμό** των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών;
 - x. Έχουν αναληφθεί **πρωτοβουλίες**, ώστε **πρακτικές δυσχέρειες και εμπόδια** να μην οδηγήσουν **ούτε ένα** παιδί με αναπηρία / ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **εκτός** εκπαίδευσης “εγκλωβισμένο” στο σπίτι του;
- 3) Πώς ακριβώς έχει **εφαρμοστεί** η διυπουργική **Ρήτρα** Δίκαιης Μετάβασης για την κατά **προτεραιότητα** ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής στη Δυτική Μακεδονία, με ποιες **συγκεκριμένες ενέργειες** αποδεικνύεται η εφαρμογή της και ποια υπήρξαν μέχρι στιγμής τα **μετρήσιμα πρακτικά αποτελέσματα** αυτών των ενεργειών συγκριτικά με τις άλλες περιφέρειες της Χώρας;
- 4) Ποια μέριμνα λάβατε για την **αξιοποίηση πόρων** του ΕΣΠΑ και του Ταμείου Ανάκαμψης & Ανθεκτικότητας για τη στήριξη της Ειδικής Αγωγής στη Δυτική Μακεδονία; Ποιος είναι ο **απολογισμός υλοποίησης** σχετικών δράσεων, με διακριτή αναφορά στο ποσοστό απορρόφησης ειδικά ανά νομό της περιφέρειάς μας;
- 5) Ποιο είναι το **σχέδιο** της Κυβέρνησης, ώστε το εκπαιδευτικό σύστημα να αποτελεί αποτελεσματικό εφαλτήριο για την **επαγγελματική ένταξη** των παιδιών με αναπηρία, ιδίως στην -πληγείσα από την άλογη απολιγνιτοποίηση- Δυτική Μακεδονία;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Κουκουλόπουλος Παρασκευάς (Πάρις)